



▶ 24 Octubre, 2015

# «Soy Aurora, gitana, y sé lo que quiero ser en la vida»

## La Fundación Secretario Gitano busca la colaboración de las empresas para lograr la integración social

**■ MARIANA CORES**

**SANTANDER.** «Soy gitana y me quiero sacar la ESO. Y me da igual lo que me digan. Yo sé lo que quiero ser en la vida». Así de tajante habla Aurora, una niña gitana de Santander que forma parte del programa Promoción de la Fundación Secretario Gitano. Su objetivo es llegar a conseguir un empleo al margen de la venta ambulante o de la chatarra. Ella quiere seguir los pasos de Montse Pérez y de Nieves Cortés, otras dos gitanas que gracias al programa de empleo Acceder han conseguido formarse y trabajar en diferentes empresas «a las que jamás pensamos que pudiéramos aspirar». Su objetivo es avanzar para conseguir «una vida mejor y más estable».

A ello les ayudan desde la fundación, creada para la inclusión social de la población gitana, desterrando la discriminación y los prejuicios a través de los estudios (se marcan

como objetivo que terminen Secundaria) y del empleo por cuenta ajena.

Ayer organizaron un encuentro con 20 representantes de ocho empresas de Cantabria con el objetivo de que se sumaran al programa Acceder, que cumple quince años, y pasen a ser socios de la fundación.

Rosa Pérez, coordinadora de la organización en Cantabria, indicó que «con muchas pocas ayudas podemos hacer grandes cosas. Pero necesitamos que las empresas colaboren. Recibimos fondos de la Comunidad Europea, pero solo nos financian el 50% de los programas. Tenemos que buscar el resto, y con la crisis, las administraciones han disminuido considerablemente las ayudas destinadas a organizaciones como la nuestra».

Así, explicó a los empresarios cómo el trabajo es «una herramienta para la igualdad de oportunidades y la integración social». Destacó el hecho de que el paro entre la población gitana «es el doble que entre el resto».

La atención que reciben los usuarios de la fundación es integral: «Tenemos en cuenta su situación, su entorno, su familia, averiguamos con qué apoyos cuenta e incluso las barreras a las que se tiene que en-

frentar», aclaró Pérez.

Así, diseñan un itinerario de inserción para cada persona. «Es un programa pensado a largo plazo. Nosotros siempre estamos ahí, ya que la temporalidad en el empleo es uno de sus handicaps», agregó. El programa se articula en tres pilares: orientación, formación y prospección. Tras la primera etapa, «les buscamos dónde hacer prácticas. Cuando concluyen, les ayudamos en el proceso de búsqueda de empleo».

Pérez destacó lo útil que les resul-

ta «hablar de antemano con las empresas colaboradoras para que nos digan en qué debemos formar a las personas que acuden a nosotros».

En los últimos tres años, han atendido a 553 personas de la etnia gitana, se han firmado 271 contratos y 182 han pasado por formación.

Tanto Marisa como Nieves coinciden al afirmar que después de los años que llevan en contacto con la fundación, lo principal para ellas es que «hemos descubierto que valemos mucho más de lo que pensábamos». Marisa solo se atrevía a optar a trabajos como limpiadora doméstica y «ahora estoy esperando a que me llamen de la Gallofa para ver si después de las prácticas me contratan como cajera». Lo mismo le ocurre a Nieves, que actualmente trabaja en Kiabi. «Esto me ha animado a seguir estudiando. Quiero sacar-me el graduado social».

## PROGRAMA PROMOCIONA

### El objetivo, acabar con el abandono escolar

**El fracaso escolar entre los chicos de etnia gitana es apabullante. Seis de cada diez se quedan por el camino y no terminan la Educación Secundaria. Desde el programa Promociona se articulan distintos mecanismos para animar a estos jóvenes a seguir**

con sus estudios. «Empezamos con cinco y ya vamos por 524 que se han graduado», indicó Virginia Martín, orientadora del programa. Además de las tutorías y del apoyo escolar que ofrecen cada tarde, «nuestro objetivo es que las familias también se involucren y que vean el éxito de sus hijos como suyo propio. También tenemos una relación estrecha con los centros escolares e intentamos que entre ellos se animen».