

Situación educativa de las mujeres gitanas

La situación educativa de las mujeres gitanas dista mucho de alcanzar una situación de equidad en una doble vertiente: por un lado en relación a los datos existentes para la población en general y por otro a los hombres gitanos.

De los datos obtenidos podemos ver que las **principales diferencias entre hombres y mujeres** se dan en los puntos que siguen a continuación:

Esperanza de vida escolar: las chicas gitanas salen muy mal paradas en este valor. A los 12 años se espera que estudien durante 5,5 años más (hasta los 17,5 años), mientras que en el caso de los chicos se espera que estudien 5,8 años más. Lo significativo de este valor es la gran distancia con la población en general.

Escolarización

- Escolarización a los 15 años: 89,1% de los chicos de esa edad está escolarizado frente a un 83% de las chicas.
- Escolarización a los 16 años: 63,4 % de los chicos de esa edad está escolarizado frente a un 48% de las chicas.

Tipo de estudios:

- A los 15 años ya hay grandes diferencias. Los chicos optan en mayor medida por estudiar en un PCPI (un 16% de los alumnos gitanos escolarizados frente a un 6% de las chicas). De las chicas escolarizadas a esa edad el 79% lo están en la E.S.O frente a un 69% de los chicos).
- A los 16 años se siguen dando diferencias. Un 51% de los chicos escolarizados lo está en la E.S.O y un 18% en PCPI o Ciclos Formativos, mientras que el porcentaje de chicas es de un 37% en E.S.O y un 8% en PCPI o Ciclos Formativos).

Ni-nis: tanto en la franja de edad de 15 a 19 como en la de 20 a 24 hay mayor porcentaje de chicas que ni estudian ni trabajan.

Idoneidad: las chicas presentan mayores tasas de idoneidad, es decir, en general se encuentran en mayor medida en el curso que les corresponde por edad.

Escolarización a los 16 años: hay muchas menos chicas escolarizadas a los 16 que chicos.

Motivos de abandono: para ambos sexos las principales razones están relacionadas con “estar cansados de estudiar o no gustarles lo que estaban estudiando” (30,9%) y con los motivos familiares (29,5%). En este caso el sesgo de género es muy relevante, ya que el 42,7% de las chicas argumenta “motivos familiares” frente a un 14,9% de los chicos.