

Investigación TV - Racismo

El programa **Investigación TV**, producido por **El Mundo TV**, viene realizando reportajes con cámara oculta sobre diversos temas. En marzo de 2002 se emitió en **TeleMadrid** un programa dedicado al **Racismo** (anteriormente emitido en **Canal 9**) con un espacio centrado en la discriminación que sufre la comunidad gitana en el acceso a las guarderías.

Incluimos en esta sección la transcripción de los contenidos del espacio, con el fin de darle la mayor difusión posible como documento de denuncia pública de una situación lamentable. Asimismo, desde la **FSGG** estamos estudiando las fórmulas más adecuadas para evitar que se produzcan estas situaciones y queden impunes.

VOZ EN OFF-PROGRAMA. España es uno de los países del viejo continente donde más ha aumentado la violencia racista. Así lo demuestra el último informe elaborado por la Unión Europea. Conscientes de que pocos españoles reconocerían abiertamente que son racistas, hemos utilizado una cámara oculta para elaborar este reportaje. Un equipo de reporteros ha recogido situaciones que ponen a prueba si somos tolerantes con los que no son como nosotros. Hemos visitado las ciudades de Madrid, Barcelona, Valencia y El Ejido en Almería. En todas ellas hemos comprobado que integrarse en nuestra sociedad todavía puede ser una cuestión de raza.

Los siglos de convivencia entre gitanos y payos no han conseguido sacar a este colectivo de la marginación. Actividades cotidianas como encontrar una guardería para sus hijos se convierte en una misión casi imposible. Acompañamos a **Ana María**, una madre de etnia gitana que busca plaza en una escuela infantil para su hijo de un año y cuatro meses.





ANA MARÍA. Buenos días. Era a ver si tienes plaza para un nene de un año y cuatro meses.

GUARDERÍA. Hasta el año que viene, no.

ANA MARÍA. ¿El año que viene? ¿Y el año que viene me lo puedes poner en... la lista?

GUARDERÍA. En la lista, tienes que rellenar una hoja, y entonces suponemos que si queda alguna vacante pues... en el curso que viene. Pero siempre y cuando queden plazas... que no estén los hermanos... primero están los hermanos, entonces ahora tengo una matrícula abierta para hermanos, entonces, si se llena con hermanos no puedo coger a nadie, pero si no se llena con hermanos, entonces sí...

ANA MARÍA. Vale, gracias eh, bonita...

VOZ EN OFF-PROGRAMA. Sin ni siquiera invitarla a pasar, la empleada de la guardería le explica que no hay plazas disponibles. A continuación, una redactora del programa se dirige a este centro con el mismo propósito.



REDACTORA. Hola, que venía a ver si tenéis plaza para matricular a un nene.

GUARDERÍA. ¿Para este curso?

REDACTORA. Sí, para empezar ahora.

GUARDERÍA. ¿Qué edad tiene?

REDACTORA. Un añito y medio.

GUARDERÍA. Un año y medio. Pues a lo mejor hay posibilidad en esa clase. Si quieres te informo en un momento

REDACTORA. Vale. Entonces, sí que puede ser ¿no?

GUARDERÍA. Sí, si me dices que ya, sí

REDACTORA. ¿Cuándo lo puedo traer? ¿Cómo lo hacemos?



GUARDERÍA. Pues tráelo si quieres el... porque mañana es viernes, no te lo recomiendo... tráelo el lunes para que empiece semana completa, porque si lo traes mañana, luego dos días de fiesta, luego otra vez el lunes... el pobre es un lío

REDACTORA. Claro, más vale que empiece el lunes...

VOZ EN OFF-PROGRAMA. Para el hijo de la mujer gitana no hay plazas disponibles, para el de nuestra reportera sí. La historia se repite en otras guarderías.

ANA MARÍA. Buenos días, era a ver si tienen plaza para un nene de un año y cuatro meses.

GUARDERÍA 2. ¿De un año y cuatro meses? Espere un momentín.

REDACTORA. Hola, buenos días. Mira, a ver si puedo matricular a un nene de un añito y medio, para ya.

GUARDERÍA 2 [RESPUESTA A ANA MARÍA]. Hola, es que me ha dicho mi compañera... pero que, plazas ahora de momento nada, ya para el año que viene.

ANA MARÍA. ¿Para el año que viene puede ser?

GUARDERÍA 2. Es que todo depende de los niños que vengán, no... De momento las plazas están cubiertas. Ahora es que va a

salir el cheque escolar, entonces todo depende del cheque escolar... para el año que viene... pero de momento... en la clase de un año está cubierta.

ANA MARÍA. Vale, gracias, eh.

REDACTORA. Cuento con que sí hay plazas, ¿no?

GUARDERÍA 2. ¿Pero es para empezar ya?

REDACTORA. Sí. ¿Entonces no hace falta que busque más?

GUARDERÍA 2. No, sí que hay sitio.

REDACTORA. Puedo contar con que aquí me lo cogéis.

GUARDERÍA 2. Sí, sí, sí.

REDACTORA. Entonces yo confío tranquilamente con que...

GUARDERÍA 2. Sí. Pero si confías ven y págame la matrícula, o sea, y te cojo la plaza, no vaya a ser que te quedés...

REDACTORA. Vale, pues no, vendré...

GUARDERÍA 2. Te lo digo por eso, porque aquí persona que viene llenamos cupo y terminado. Que si te interesa...

REDACTORA. Vale, pues mañana mismo me paso.



VOZ EN OFF-PROGRAMA. Estas dos guarderías no son más que un ejemplo. Visitamos algunas más y el resultado fue el mismo en todas ellas. No tienen otra opción. Las que se atreven a aceptar un niño gitano acaban pagando las consecuencias. Así lo comprobó la propietaria de esta guardería.

REDACTORA. Hola buenas,

GUARDERÍA 3. Hola buenas, pasa. (...) Igual que con el niño gitano, veas tú, que tonte-

ría, que lo matriculé en verano. Claro, eran pocos, y yo lo matriculé. Y cuando en septiembre vinieron la colita, ¡que yo no lo dije! Porque lo veía un absurdo, pero claro, vieron a los padres en la puerta y empezaron todas a preguntar, "oye, hay un niño gitano." Claro, y dije yo: "Sí". "Uh". Claro, la voz corre tanto en lo bueno como en lo malo, la voz corre y más lo malo, empezamos a recibir notitas, tonterías, o sea: "Si no ponéis solución al problema, tomaremos medidas". Unas jilipolceces, o sea, tonterías, y llamé a la asociación, con las notitas guardadas y dije, o sea, Laura, la de la asociación, me dijo, "haz una reunión". Hice la reunión y me lo dijeron más claro que el agua.



Y uno de estos niños es de etnia gitana. Y nos han comentado que a lo mejor podía haber algún problema con los padres de los otros niños.

ASOC. ESCUELAS INFANTILES. Lo dices sutilmente, que tienes el cupo lleno, porque en el momento que te entra uno, te entrarán muchos más. Eso lo tienes que tener clarísimo, o sea los gitanos son así. En el momento que va uno dentro, todos los demás se apuntan. Que no es por nada, es porque los otros papás... sí que con eso vas a tener problemillas: "Ah, no, porque esa escuela es de gitanos y yo a mi niño no lo llevo." Y ahí el negocio empieza a caerte en picado.



Y lo dejas en lista de espera. Por decirte casi el 90% no los admite, por eso, por la problemática que tienen, porque el primero te va a pagar y el segundo no va a aparecer la madre, no te va a pagar, va a venir el niño cuando quiera... ellos son así, son así de especiales. Por eso aquí, pues bueno, se lavan un poco las manos y los dejan en lista de espera, pero al final no los admiten. Y pues, los llevan sin lavar, los llevan con piojitos, y eso supone un follón para el centro. ¿Por qué? Porque en el momento que uno tiene piojillos, ya tienen todos los demás y ya se arma allí, la de Dios. Tú los dejas en lista de espera. No les digas nunca que no, y así tú te lavas las manos.

REDACTORA. Claro, porque lo que tampoco queremos es que se nos tache ni de racistas ni de nada de eso

ASOC. ESCUELAS INFANTILES. ...correcto, con sutileza, siempre que no. Sin ningún problema.

VOZ EN OFF-PROGRAMA. *No solo los gitanos son víctimas de la intolerancia y el rechazo (...)* [Continúan otros reportajes]

Emitido en: TeleMadrid,
6 y 11 de marzo de 2002.
Programa Investigación TV.

REDACTORA. ¿Qué te dijeron?

GUARDERÍA 3. Me dijeron, "una de dos o ese niño se va o nos vamos todos". Y yo así... ¿Qué si se van? Se van pero mañana, pero que se van. Además, te lo dicen en la cara, ¿me entiendes? O sea, no se esconden ¿eh? No te dicen "Mira que es que lo voy a sacar porque me cambio a vivir fuera o..." No, a mí cuando lo del nano este me dijeron: "O se va el niño o nos vamos nosotros. Lo sentimos mucho. Dirás que somos racistas, pero es que mira, yo no quiero que se junte con un gitano". Que tenía dos años ¿eh? O sea, verás tú si con dos años importará la raza.

VOZ EN OFF-PROGRAMA. *Fingiendo que queríamos abrir una guardería, nos acercamos a una asociación de escuelas infantiles para averiguar cuál es su postura ante este tipo de situaciones.*

REDACTORA. ...te he dicho que teníamos lista de espera con algunos niños. Tenemos quince más o menos. Entre doce y quince.

VOZ EN OFF-PROGRAMA. *La asociación nos recomienda no aceptar al niño gitano y se ampara en que al ser centros privados, las escuelas infantiles pueden aceptar o rechazar a los niños.*

REDACTORA. Claro, pero nosotros, lo que no teníamos claro es si podíamos decirle a un niño, por ser gitano, que no podía venir. Si eso es legal, no es legal... ¿Hasta qué punto se le puede rechazar la inscripción a un niño por ser gitano?

ASOC. ESCUELAS INFANTILES. En el momento en que tu eres un centro privado, es una admisión libre. A mí no me puede decir nadie que admita o no admita a ese niño. Hazlo siempre con sutileza, es decir, no... "Fíjate que esta escuela es discriminatoria en cuanto a... que es racista y tal." Pues no, tú di que tienes el cupo lleno, esquivalo, sabes, en vez de decir "no, no te quiero"... "no, es que tengo lleno", "la Conselleria solo me admite 8, 11, 20..." y yo lo tengo lleno y te dejas en lista de espera.