



► 1 Julio, 2016

MEDIADORES DE UNA ESCUELA INTERCULTURAL

Los retos de la comunidad gitana son reducir el abandono temprano y el fracaso escolar

SPC / SEGOVIA

Los «avances importantes» logrados en los últimos años con la comunidad gitana en materia educativa la convierten en la mejor mediadora para crear una escuela intercultural en la Comunidad en la que «tienen cabida todos». Una labor que quedó ayer patente en Segovia durante la celebración del XII Encuentro de Familias y Estudiantes Gitanos de Castilla y León, organizado por la Fundación Secretariado Gitano (FSG) de la región.

Durante la inauguración del evento, en el que expusieron sus experiencias varios estudiantes gitanos que decidieron prolongar sus estudios, la directora general de Innovación y Equidad Educativa de la Junta, María del Pilar González aseguró, en declaraciones recogidas por Ical, que uno de los objetivos de la Consejería de Educación es «mejorar» la educación y «dotarla de elementos» para que sea una escuela «para todos y para todas», y que se «tenga en cuenta

el valor de la cultura» de cada una de las personas que estudien.

El objetivo del encuentro, para la directora territorial de la FSG en Castilla y León, Mar Fresno, estuvo en «favorecer la continuidad de la etapa educativa secundaria obligatoria» y además «promover el éxito académico y la promoción a estudios superiores», apuntó.

Fresno reconoció que se han dado «avances muy importantes» en los últimos años con la comunidad gitana pero que «indudablemente» quedan «grandes retos» para «seguir trabajando» en aspectos relativos a «conseguir menos fracaso escolar y menos abandono temprano», expuso Fresno, que cifró en un 64 por ciento la cifra de «fracaso escolar» de la población gitana frente al 13 por ciento de la población mayoritaria en las edades comprendidas entre los 16 y los 24 años.

En el caso del abandono temprano, un 64 por ciento del alumnado gitano no continúa los estudios pos obligatorios frente al 25



Inauguración del encuentro organizado por la Fundación Secretariado Gitano en Segovia. / ICAL

por ciento de la sociedad mayoritaria. Fresno, además, consideró como uno de los hándicaps «importantes» el hecho de la «carencia» de referentes educativos dentro de la propia comunidad y, en ese sentido, el encuentro ofreció la posibilidad de mostrar a los estudiantes de ESO, ejemplos de gitanos que están formándose en ciclos superiores o incluso en la universidad.

Uno de ellos, Ricardo López, que está haciendo el proyecto de fin de carrera en Ingeniería Industrial, reconoció que sus padres nunca le pusieron barreras. Ade-

El objetivo del encuentro organizado por la FSG es «promover el éxito académico»

más, aseguró que era consciente de que el resto de la comunidad gitana no lo vive «con la misma normalidad» y afirmó que «hay poco trabajo en España sin formación y siempre optarán por quien más formado esté».

Carla es estudiante de primero de ESO y participó en el encuentro con la idea de «buscarse un futuro» y aunque reconoció que tiene «algún problema con el inglés» se mostró «convencida» de terminar los estudios de secundaria para poder hacer un módulo profesional y formar su propia peluquería, explicó.