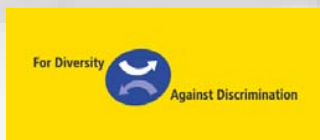


# «PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA CON POBLACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN RIESGO DE EXCLUSIÓN EN ANDALUCÍA»



*Seminario Estrategias para una Educación  
en Igualdad de la Comunidad Gitana*

**Sevilla, 4 de octubre de 2005**



Promotion  
of Roma/Traveller  
Integration and  
Equal Treatment  
in Education  
and Employment

# SITUACIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y JUVENIL GITANA

- Gran número de jóvenes no consiguen finalizar la etapa de educación obligatoria.
- Dificultades en la E.P.O.
- Quiebra del proceso en el paso de primaria a secundaria.
- Número importante de abandonos en el 2º ciclo de la E.S.O.

# DIFICULTADES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA

- Prácticamente la totalidad de los niños y niñas gitanos están matriculados (94%).
- Altas tasas de absentismo (54% asistencia irregular. 75% del absentismo total).
- Dificultades en las relaciones sociales con compañeros no gitanos (50%).
- Rendimiento escolar por debajo de la media (66%).
- Escasa relación de la familia con la escuela (45% no justifica faltas de asistencia).
- La mayoría de centros educativos no atienden la diversidad cultural desde el proyecto educativo (68% ni siquiera se lo ha planteado).

# DIFICULTADES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

---

- Actualmente la FSG realiza el informe final de una investigación sobre la situación.
- Algunos avances del informe se han adelantado ya en este Seminario.

# EL APOYO A LA ESCOLARIZACIÓN INFANTIL GITANA EN ANDALUCÍA

- Programa de Apoyo a la Escolarización Infantil Gitana (PAEIG). F.A.R.A. 1989-2001.
- Programas de Desarrollo Gitano (P.D.G.) y del Plan Integral de la Comunidad Gitana de Andalucía (P.I.C.G.A.). Ayuntamientos.
- Diversos Programas de ONG's Gitanas y No Gitanas.
- Programa de apoyo a la continuidad en los estudios postobligatorios (Grupo Promotor: Sinando Kalí; Romí; FSG)

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Objetivo general:

- Conseguir la escolarización plena y continuada de la población infantil y juvenil gitana en el nivel obligatorio, especialmente en el paso de primaria a secundaria, asumiendo la educación intercultural. (*cfr. Objetivo 2.1. del P.I.C.G.A.*)

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Objetivos específicos (1):

- Favorecer la adquisición de hábitos, rutinas y normas escolares, sobre todo la asistencia regular y continuada del alumnado gitano absentista de 3º ciclo de primaria y 1º ciclo de secundaria.
- Incrementar la continuidad en la escolaridad obligatoria del alumnado gitano de 3º ciclo de primaria y 1º ciclo de secundaria.
- Favorecer el logro de los objetivos curriculares y la promoción educativa.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Objetivos específicos (2):

- Mejorar la interacción social entre alumnos gitanos y no gitanos, mediante el desarrollo de valores fundamentales para la convivencia.
- Propiciar una mayor implicación de las familias en la vida de los Centros Educativos y realizar actividades conjuntas de participación de los padres y profesorado del Centro.
- Favorecer el desarrollo de la propia identidad cultural en el alumnado gitano y el conocimiento intercultural en el alumnado, profesorado y resto de la comunidad educativa.



# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

NIVEL/GRUPO	ALUMNADO	PROFESORADO	FAMILIAS	OTROS A.S.
INDIVIDUAL	Alumno/a	Tutor/a	Padre/Madre	T.Soc./Educ...
GRUPAL	Grupo Alumnos	Grupo Tutores	Familias	Grupo A.S.
COMUNITARIO	Alumnado	Claustro	AMPA	Com.Abs.Loc.
SOCIAL	Jóvenes barrio	Institución Educ.	Vecinos barrio	Com.Abs.Mun.

- Prioridad de la intervención: Profesorado y Familias.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Actuaciones de Apoyo y Seguimiento al Alumnado (1):

- Seguimiento escolar: actuaciones que favorezcan la asistencia continuada y la adquisición de rutinas y ritmos.
- Apoyo a la gestión de becas y ayudas escolares.
- Actividades de apoyo pedagógico extraescolar, individualmente o en grupos
- Actuaciones para el desarrollo psicosocial y afectivo: actividades extraescolares de tipo socioeducativo.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Actuaciones de Apoyo y Seguimiento al Alumnado (2):

- Mediación en conflictos entre alumnos
- Seguimiento del alumnado desescolarizado y búsqueda de alternativas educativas (garantía social, escuelas taller, academias, aulas de compensación educativa...) para aquellos que abandonan prematuramente el proceso educativo formal.
- Organización de escuelas de verano en el período vacacional para el mantenimiento de hábitos, creación de esquemas previos al aprendizaje, refuerzo en materias y áreas deficitarias, etc.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Actuaciones de Apoyo y Seguimiento al Alumnado (3):

- Actuaciones que fomenten la identidad cultural del alumnado gitano, abiertas a todo el alumnado.
- Conocimiento intercultural: actividades dirigidas a todo el alumnado, exposiciones y jornadas sobre cultura gitana en los centros educativos... Pueden hacerse también abiertas al barrio.
- Trabajo en aula dentro de la programación curricular de contenidos sobre la cultura gitana.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Actuaciones de Formación y Asesoramiento del Profesorado y otros Agentes Sociales (1):

- Participación en las mesas de seguimiento en las que están presentes las distintas instituciones que inciden en el proceso educativo.
- Reuniones de coordinación con el equipo educativo (profesores de compensatoria, educadores, profesorado, trabajadores sociales...), para analizar la situación que tengan los niños gitanos y diseñar conjuntamente la mejor adaptación del proyecto educativo.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Actuaciones de Formación y Asesoramiento del Profesorado y otros Agentes Sociales (2):

- Mediación en conflictos entre alumnos gitanos y profesorado u otros agentes sociales.
- Actividades de formación y/o asesoramiento sobre procesos educativos del alumnado gitano y atención a la diversidad cultural (enfoques y modelos, metodologías y recursos).
- Actividades de formación y/o asesoramiento sobre atención educativa del alumnado en situación de desventaja socioeconómica o en riesgo de exclusión.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Actuaciones de Apoyo y Seguimiento Familiar (1):

- Acciones de orientación, sensibilización, seguimiento y formación:
  - Acercamiento y comunicación con la escuela, fomento de la participación en AMPAS...
  - Encuentros de familias y alumnado gitanos: reflexiones conjuntas, presentación de modelos referentes dentro de la propia comunidad gitana...
  - Reuniones formales para tratar temas concretos: convocatoria de principio de curso, becas, salidas organizadas, oferta de actividades socioeducativas....

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Actuaciones de Apoyo y Seguimiento Familiar (2):

- Apoyo y seguimiento:
  - Visitas domiciliarias.
  - Organización de reuniones.
  - Mediación en los conflictos entre la familia y los centros.
  - Sensibilización para que asistan a las citas que convocan los colegios.
  - Acompañamiento...



# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Metodología:

- **Intervención personalizada (1):**
  - Que sea alumnado perteneciente al último ciclo de la EPO y primer ciclo de la ESO, haciendo especial hincapié en la niña gitana.
  - Que cada equipo de dos personas abarque en torno a un mínimo de 40 y un máximo de 60 casos.
  - De acuerdo con las familias, el personal docente de los Centros y los profesionales implicados de otras entidades, si los hubiere.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Metodología:

- **Intervención personalizada (2):**
  - Comenzando por aquellos casos que presenten mayores probabilidades de éxito.
  - Optando por otras alternativas (programas de garantía social u otras medidas) cuando la reincorporación al proceso educativo normalizado se revele imposible de lograr....

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Metodología:

- **Cooperación y Partenariado con (1):**
  - Profesorado en general del centro y de la zona y otros profesionales de la educación (educadores, mediadores educativos, psicopedagogos, trabajadores sociales de los centros educativos...)
  - Servicios sociales del municipio de la ZNTS.
  - Servicios administrativos: administración educativa local (Ayuntamiento) y regional (Consejería de Educación y Direcciones provinciales).

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Metodología:

- **Cooperación y Partenariado con (2):**
  - Servicios y entidades de apoyo: centros de apoyo al profesorado, centros públicos de servicios sociales, entidades educativas y sociales (asociaciones, ONG's, ...)
  - Colectivos y otros: medios de comunicación, colectivos de trabajadores, entidades de formación en educación

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Resultados esperados:

- El aumento de la puntualidad y la asistencia continuadas, en al menos un 50%.
- La mejora significativa en la adquisición de otras rutinas y normas escolares (atención en clase, aportación y cuidado de material escolar, aseo personal, realización de tareas...).
- El aumento de su capacidad de interacción social con compañeros no gitanos.
- Superación de nivel o, al menos, mejora significativa del rendimiento académico.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Resultados esperados:

- Continuidad en los estudios el Curso 2006-07. Especialmente del alumnado de 6º de Primaria que pasa a Secundaria.
- Aumento significativo de la relación de la familia con la Escuela.
- Incorporación o incremento de la presencia de elementos culturales gitanos tanto en el ámbito institucional (Proyecto de Centro, Currículo del aula, textos escolares...) como en el personal (profesorado, alumnado...).

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Indicadores de evaluación:

- ***Variable 1: Acceso a la Escuela y continuidad en el proceso.***
  - Edad y curso de incorporación al sistema educativo.
  - Circunstancias de la llegada al Centro.
  - Procedencia desde Educación Infantil o Guardería.
  - Toma de iniciativa en la escolarización.
  - Continuidad en el proceso educativo.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Indicadores de evaluación:

- ***Variable 2: Adquisición de Ritmos Rutinas y Normas escolares.***
  - Asistencia.
  - Puntualidad.
  - Prerrequisitos para el diálogo (pedir la palabra y escuchar)
  - Aportación de material escolar.
  - Cuidado del material escolar.
  - Aseo personal.



# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Indicadores de evaluación:

- ***Variable 3: Interacción Social en el Aula.***
  - Preferencias para el juego y trabajo por sus compañeros/as.
  - Compañeros/as con los que juega.
  - Posibilidades de interacción en el aula.
  - Ayudas que recibe de sus compañeros/as.
  - Ayudas que da a sus compañeros/as.
  - Relaciones que mantiene con el/la profesor/a..

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Indicadores de evaluación:

- ***Variable 4: Logros Escolares, en función de la normativa curricular.***
  - Relación del nivel escolar con la edad.
  - Áreas de conocimiento que supera.
  - Superación de los niveles académicos correspondientes a su edad.
  - Realización de tareas escolares en casa.
  - Realización de tareas escolares en el aula.
  - Concentración en la tarea.
  - Atención a las explicaciones.
  - Relación con el nivel académico medio del aula..

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Indicadores de evaluación:

- ***Variable 5: Relación de la familia con la Escuela.***
  - Información de los motivos de falta de asistencia.
  - Participación en las citaciones del/la profesor/a.
  - Consideración de la importancia de la escuela.
  - Solicitud de entrevistas e información sobre su hijo/a.
  - Implicación en los órganos de participación del Centro.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Indicadores de evaluación:

- ***Variable 6: Derecho a la Diferencia.***
  - Introducción de elementos culturales gitanos en el Proyecto Educativo de Centro
  - Introducción de elementos culturales gitanos en el Currículo del Aula.
  - Conocimientos del profesorado sobre la Cultura Gitana.
  - Manifestación del alumno/a gitano/a de sus rasgos culturales en el Aula/Centro.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Instrumentos:

### PROPUESTA DE PROTOCOLO DEL PAE (1)

- **Fase Preliminar:** Toma de contacto–Acuerdo
  - **Toma de contacto y presentación** a entidades/profesionales de la comunidad educativa del PAE.
  - **Establecimiento de un acuerdo de colaboración** con las diferentes instituciones implicadas.
  - **Dentro del itinerario coordinado** para la intervención con alumnado en situación educativa no normalizada y/o en situación de desventaja.

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Instrumentos:

### PROPUESTA DE PROTOCOLO DEL PAE (2)

- **1ª Fase:** Detección–Selección
- **2ª Fase:** Recogida de Información
- **3ª Fase:** Análisis-Diagnóstico y Diseño de la Acción Educativa
- **4ª Fase:** Intervención educativa
- **5ª Fase:** Seguimiento del Programa y Evaluación

# EL PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA DE LA F. SECRETARIADO GITANO

## Instrumentos:

### FICHAS.

- **Ficha 1:** Instrucciones.
- **Ficha 2:** Datos del Centro Educativo.
- **Ficha 3:** Datos del Alumnado seleccionado.
- **Ficha 4:** Diagnóstico y Programación Individual.
- **Ficha 5:** Seguimiento del Alumnado.
- **Ficha 6:** Programación de actividades colectivas.
- **Ficha 7:** Seguimiento de actividades colectivas.
- **Ficha 8:** Registro de visitas y reuniones.
- **Ficha 9:** Informe mensual.