



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA “FERNANDO
DE LOS RÍOS”
FUENTE VAQUEROS (GRANADA)**

***NUESTRO PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD EN LA E.S.O.
COMO EXPERIENCIA DE INCLUSIÓN
(1999-2005)***

Sevilla, 4 de octubre de 2005

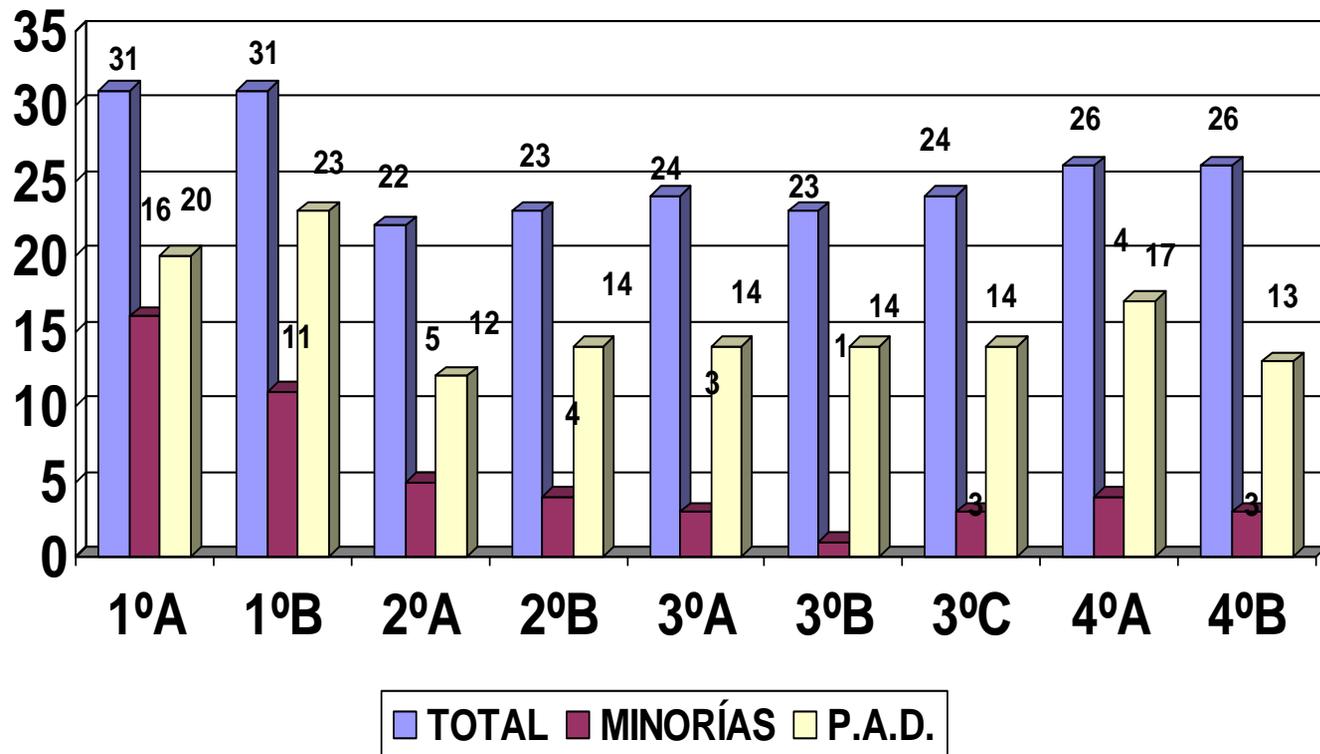


1.- ANÁLISIS CONTEXTUAL O DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN

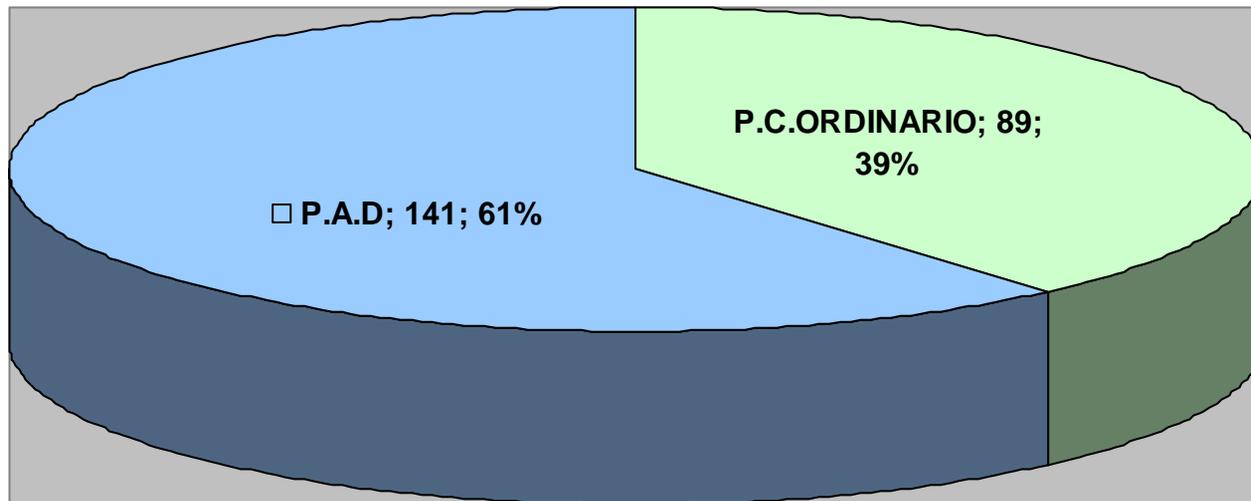
- ❑ **MINORÍAS ÉTNICAS (20-35%)**
- ❑ **ABSENTISMO (20%, EN ORIGEN)**
- ❑ **DESESTRUCTURACIÓN FAMILIAR**
- ❑ **ALUMNADO DE CONFLICTIVIDAD POTENCIAL DE ALTO RIESGO (7%)**
- ❑ **FRACASO ESCOLAR (60% EN ORIGEN)**
- ❑ **ABANDONO PREMATURO(14% EN ORIGEN)**
- ❑ **COMPETENCIA CURRICULAR HETEROGÉNEA EN TODOS LOS AGRUPAMIENTOS**



**PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (P.A.D).
ESTRUCTURA DE GRUPOS . CURSO 2004 - 2005**



**PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
ESTRUCTURA GLOBAL DE LA INTERVENCIÓN
CURSO 2004 - 2005**





2.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y CALIDAD. REFLEXIONES DESDE NUESTRA PRÁCTICA

□ LA COMPRESIVIDAD COMO “PROBLEMA”

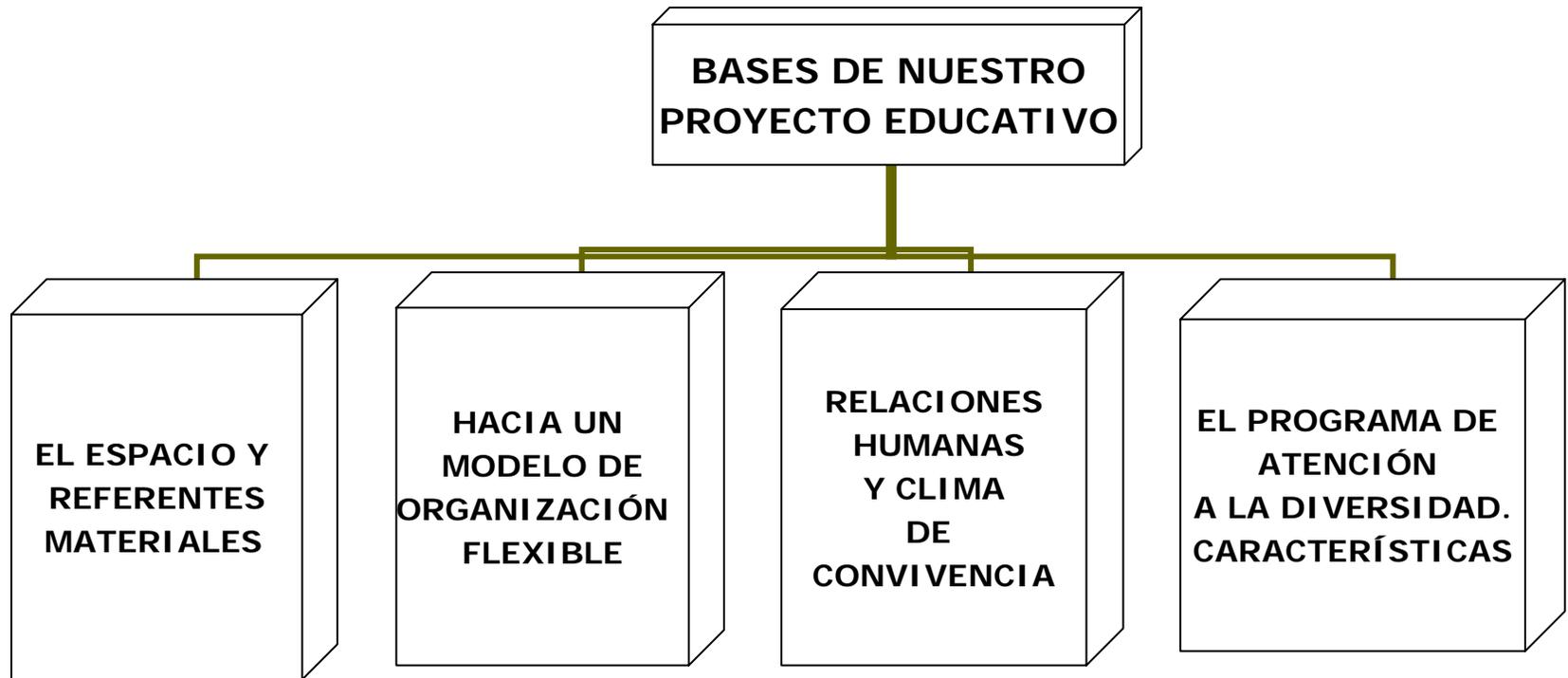
- * **Diferentes actitudes:** desde el “apocalipsis” a las respuestas sistematizadas de Atención a la Diversidad.
- * **Diferentes respuestas:** - en los ámbitos del aula, del ciclo, del departamento y del centro.
- * **Diferentes metodologías:** apoyos puntuales, grupos segregados de nivel, agrupamientos flexibles, organización integradora y global.

□ EL DEBATE DE LA CALIDAD EN NUESTRO CENTRO

Selectividad versus comprensividad. La Educación como factor de integración y normalización generacional medio social.

□ CURRRRÍCULUM Y CONFLICTIVIDAD EN LA ESO

3.- TENEMOS UN PROYECTO

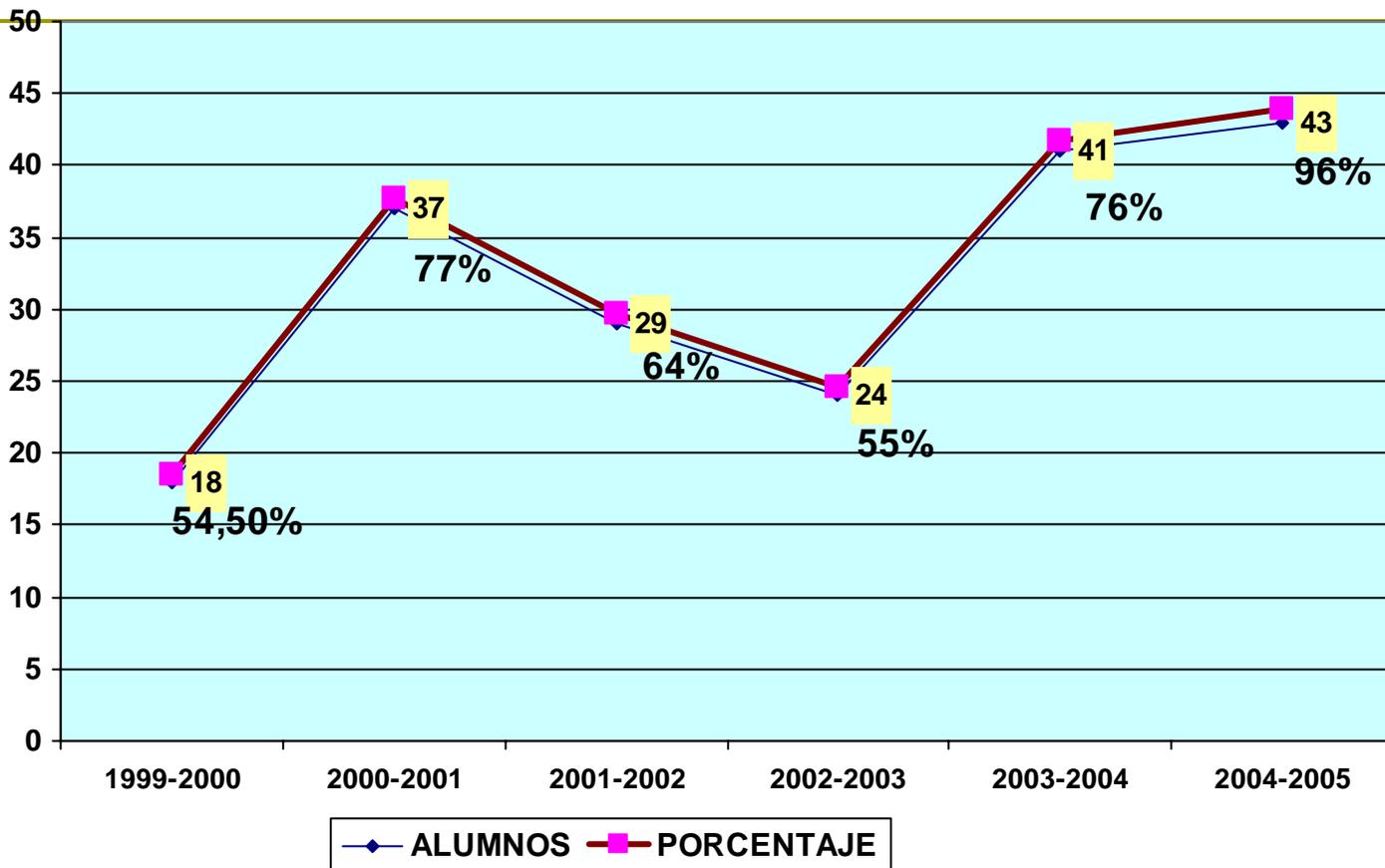


4.- NUESTRO PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ELEMENTOS Y METODOLOGÍA





I.E.S. "FERNANDO DE LOS RIOS"
ANÁLISIS DE EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE GRADUADOS ESCOLARES



6.- RESULTADOS Y CONCLUSIÓN FINAL

- ❑ **DESCENSO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO EN LA CONFLICTIVIDAD.**
- ❑ **DESCENSO EN LAS TASAS DE FRACASO ESCOLAR (del 60% al 35%).**
- ❑ **DESCENSO DE LAS TASAS DE ABANDONO PREMATURO (del 14% al 3%)**
- ❑ **DESCENSO DE LAS TASAS DE ABSENTISMO ESCOLAR (AL 13%)**
- ❑ **LOGRO DE TITULACIÓN TERMINAL (GRADUADOS DE SECUNDARIA) EN ALUMNADO QUE SIGUE EL P.A.D (45).**
- ❑ **CONFIGURACIÓN DE UN EQUIPO DOCENTE TOTALMENTE INTEGRADO EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO (5 CURSOS).**
- ❑ **IMPLICACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

CONCLUSIÓN FINAL:

Desde nuestra concepción de centro público que sirve a su comunidad, creemos que sólo desde una Atención a la Diversidad, sistematizada y evaluable, podremos asumir los retos que nos plantea el presente y nos demandará el futuro, en el horizonte de una sociedad muticultural.