



**Socrates**

**PROYECTO SÓCRATES  
COMENIUS 2.1  
MINORÍAS ÉTNICAS Y  
EDUCACIÓN SECUNDARIA:  
EL ALUMNADO GITANO**

**I.- ¿QUIÉN DESARROLLA ESTE  
PROYECTO?**

La Comisión Europea, en el marco de los programa Sócrates Comenius 2.1, subvencionó este proyecto en el año 2003, y ha sido cofinanciado por el CIDE (MEC) y el Instituto de la Mujer (MTAS). La entidad coordinadora es la Fundación Secretariado Gitano (Madrid), y va a tener una duración de 2 años.

Los socios participantes son entidades procedentes de 6 países distintos: Asociación socioeducativa Khetané de Pamplona, y Fundación Secretariado Gitano (España), Comité coordination pour la promotion et en solidarité communautés en difficulté: migrants - tsiganes (Francia), Rede Europeia contra la pobreza (Portugal), Instituto Pedagógico de Bratislava (República Eslovaca), Gandhi Gymnazium (Hungría) y Genesis Fundation (Rumanía).

**II.- ¿DE QUÉ TRATA ESTE  
PROYECTO?**

El Objetivo General de este proyecto es analizar las variables que mediatizan los procesos educativos del alumnado de minorías étnico-culturales (prioritariamente gitanos) en secundaria, definiendo las medidas y estrategias para favorecer el acceso a los estudios y su permanencia y éxito.

Los objetivos específicos son en resumen los siguientes:

- a.-Conocer los factores que influyen el acceso y la permanencia de este alumnado en los centros de secundaria.
- b.-Conocer y desarrollar buenas prácticas que favorezcan el éxito académico de estos alumnos
- c.-Elaborar documentos que recojan orientaciones para favorecer el acceso y el éxito académico del alumnado de minorías étnicas en educación secundaria
- d.-Sensibilizar a los profesionales de la educación y a las administraciones educativas sobre esta realidad y las estrategias más adecuadas de intervención

### **III.- ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?**

Además de realizar encuentros transnacionales con el objetivo de intercambiar buenas prácticas, los socios del proyecto están desarrollando en cada país una investigación transnacional con objeto de analizar la situación educativa del alumnado gitano de 12 a 16 años, con el principal valor de contar con las opiniones de profesorado, alumnado gitano y no gitano escolarizado, padres y madres y jóvenes gitanos que han abandonado prematuramente los centros educativos.

En este estudio han participado un total de 800 alumnos y alumnas, de los cuales 407 son gitanos españoles y 393 son no gitanos españoles (en adelante payos). Este alumnado ha procedido de todas las comunidades autónomas peninsulares y de centros de educación secundaria públicos y concertados. En la comunidad autónoma de Andalucía han participado 294 alumnos y alumnas, de los cuales 147 eran gitanos y otros 147 payos, procedentes de 29 Institutos de Educación Secundaria y centros concertados.

### **IV.- ¿CUÁLES SERÁN LOS RESULTADOS?**

Los resultados que se pretenden obtener con este proyecto son:

- a.- El informe de la investigación, con los principales datos obtenidos sobre alumnado gitano en la ESO, sus opiniones y las del profesorado sobre cómo mejorar los procesos educativos y de incorporación, sus familias y aquellos que han abandonado los estudios: las razones de su abandono y sus expectativas de futuro.
- b.- Una guía de orientaciones básicas, para los profesionales de la educación, donde se recojan las buenas prácticas desarrolladas a nivel transnacional.
- c.- Una página web del proyecto, para poder consultar los resultados obtenidos, ver el desarrollo del proyecto e intercambiar opiniones entre profesionales.