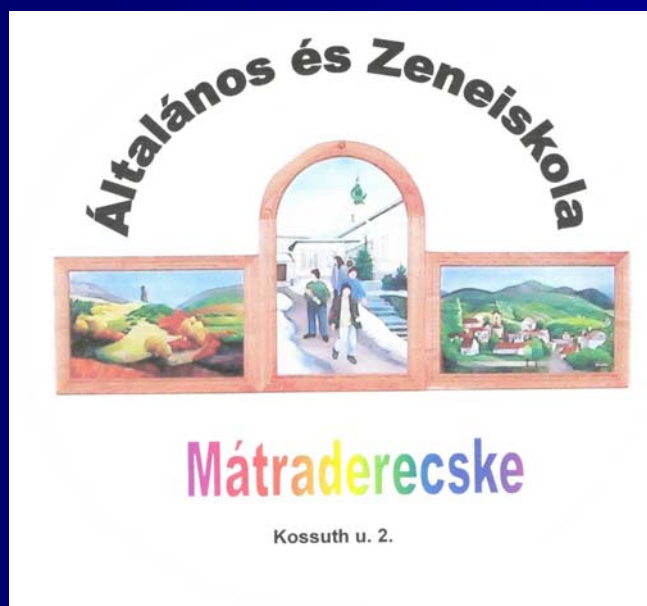


Az eredményesség mérése és szakmai ellenőrzés



Összeállította: Barcziné Horváth Márta iskolaigazgató, IPR szakértő
Kocsis Gáborné IPR szakértő

Várható eredmények

- 27 480/2003. Az oktatási miniszter közleménye III. pont
- H.h.h tanulók aránya
- Évfolymvesztés
- Tankötelezettség
- Továbbtanulás
- Kompetenciamérések

OOIH Önértékelés

- Eltérő tantervű osztályok
- Óvoda-iskola átmenet mérései
- Új módszerek alkalmazása tanórán
- Tanórán kívüli programok
- Iskolán kívüli segítő programok
- Szülői elégedettség

IPR bevezetése

- **2003/04** „Bázis iskola”
„útkeresés” – programelemek kidolgozása
- **2004/05** HEFOP 2.1.3
- **2005/06** programelemek bevezetése, kipróbálása
- **2006/07** Programelemek beépülése a tantárgyakba,
szabadidős tevékenységekbe

Tanulói létszám alakulása

Tanév	Összlétszám	H. h. h. tanulók	Arány
2003/2004	214	76	35,5 %
2004/2005	207	72	34,7 %
2005/2006	191	70	36,6 %
2006/2007	190	58	30,36 %

Évismétlők számának alakulása

	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Hhh összes	76	72	70
Ebből évismétlők száma	8	4	1
Arány	1%	0,5%	0,14%

Kimaradók száma

- 2003-tól nem maradt ki tanuló az alapfokú oktatásból

A tankötelezettségi korhatár betöltése miatt felmentésre kerülő roma tanulók száma

	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98
4. évf.			1 fő			
5. évf.	2 fő	2 fő		1 fő	3 fő	2 fő
6. évf.	2 fő	1 fő	3 fő	1 fő		
7. évf.				1 fő	1 fő	

Hiányzások alakulása

	2003/04	2004/05	2005/06
igazolt	80 óra/fő	55 óra/fő	67 óra/fő
igazolatlan	8,8 óra/fő	6,4 óra/fő	6,1 óra/fő

Továbbtanuló diákok

Tanév	h.h.h.	Gimn.	Szakköz.	Szakisk.
2003/04	4 fő	-	-	4 fő
2004/05	4 fő	1 fő	1 fő	2 fő
2005/06	6 fő	-	-	6 fő
2006/07	4 fő	1 fő	1 fő	2 fő

Kompetencia mérés

- Iskolaszintű eredmény
 - Matematika 500
 - (országos átlag 500 községi iskolák 474)
 - Értő olvasás 482
 - (országos átlag 500 községi iskolák 474)

SNI és h.h.h. tanulók

Tanév	h. h. h.	ebből SNI	normatív támogatás
2003/04	76	39	37
2004/05	72	40	32
2005/06	70	38	32
2006/07	58	36	22

Integrált osztályok kialakítása

- Felülvizsgálat minden tanuló integrálható
- 2003/04. előtt 2 „kisegítő” osztály
- 2003/04. 1 „kisegítő” osztály
- 2004/05. integrált osztályok
- Alsó tagozat teljes integráció
- Felső tagozat részleges integráció

Visszahelyezések száma

- 4 fő
- Jelenleg 1 fő érettségit adó középiskolában tanul eredményesen

Mérések

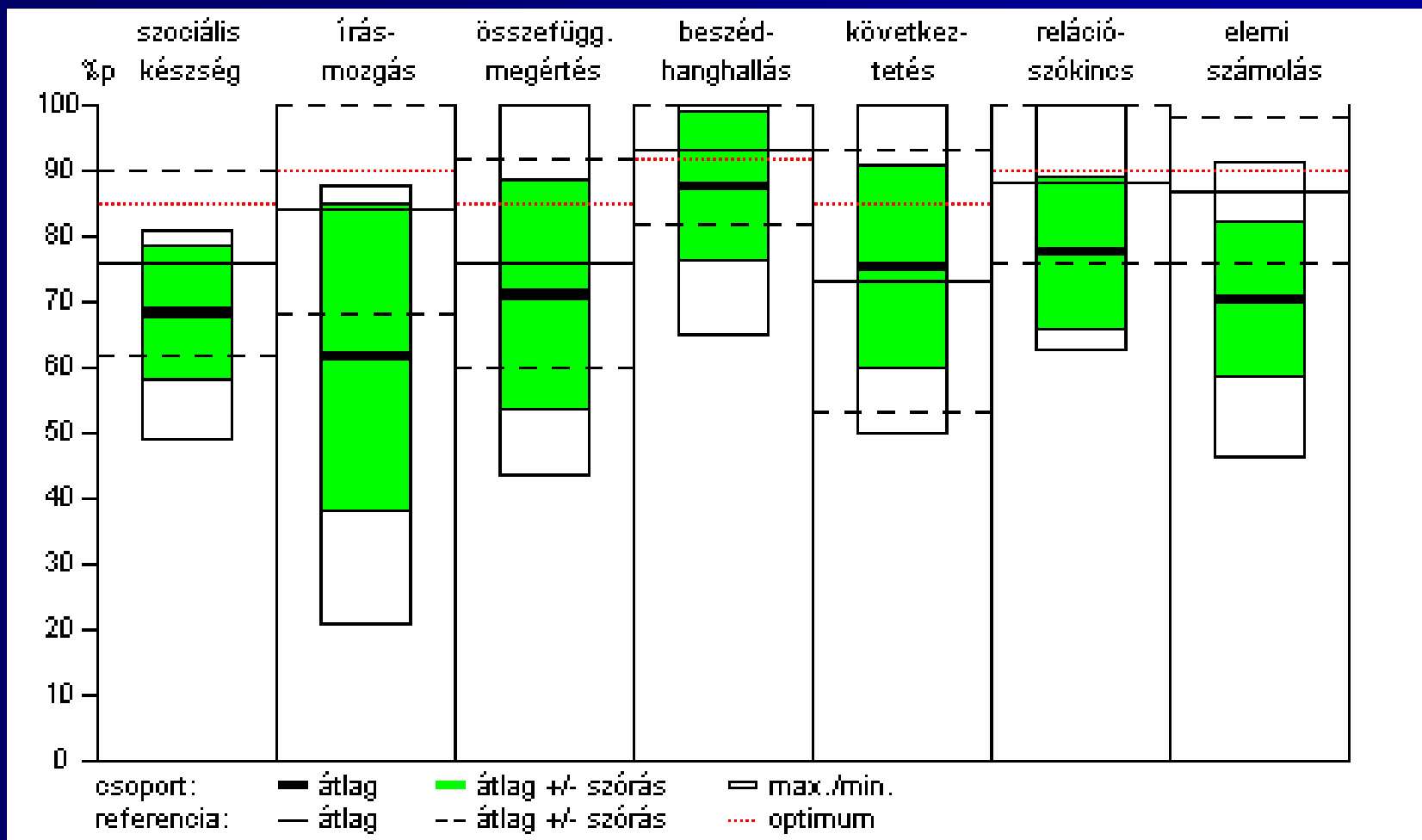
Óvodából iskolába történő átmenet

- Képesség vizsgálat 1. oszt. szept.
Szautner Jánosné Szigeti Gizella tesztsor
- DIFER 1. és 2. osztály felmenő rendszerben

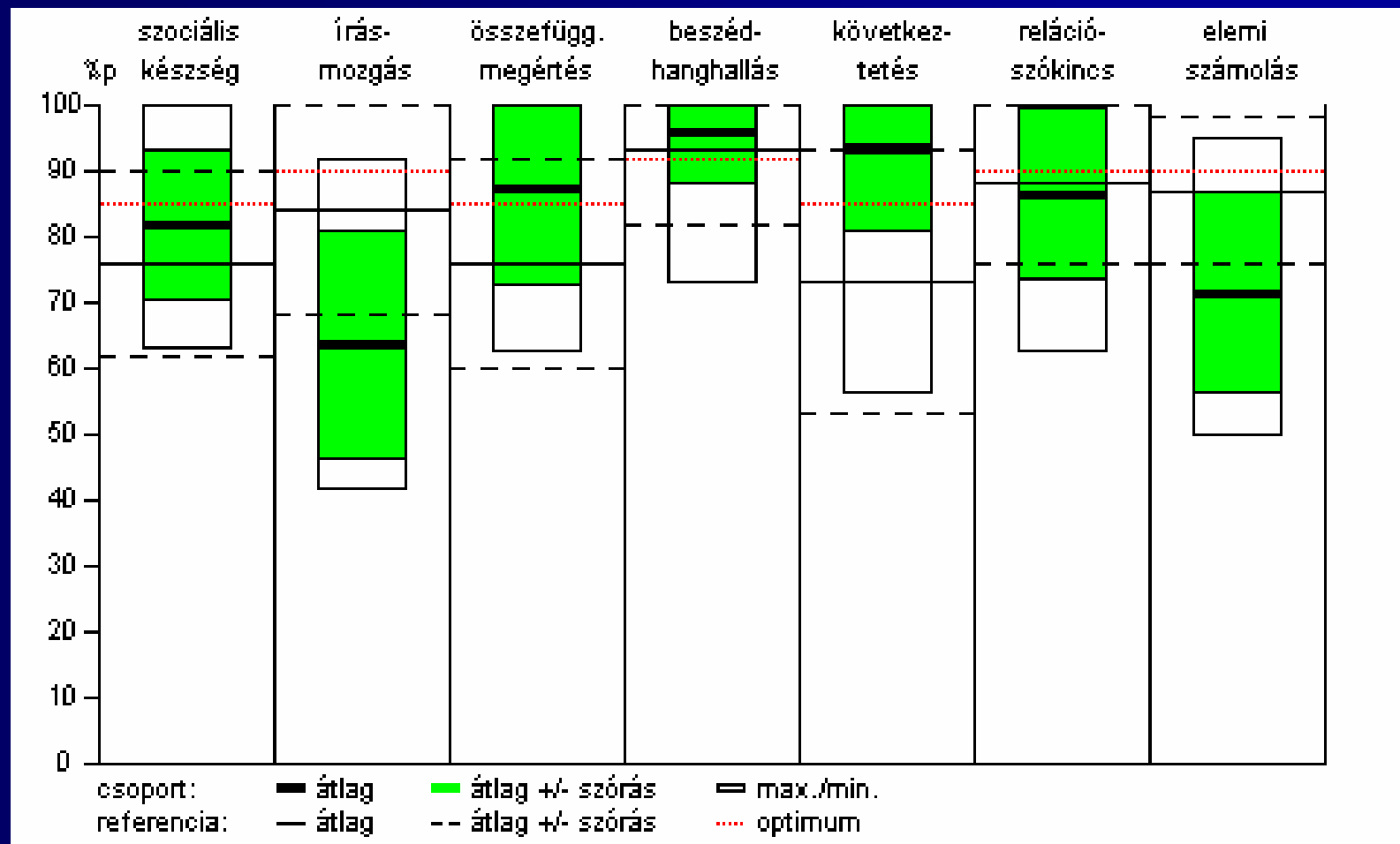
Tanulási képességvizsgálat 1.osztályos hhh tanulók 2004. és 2005. tanév

SZEMPONTOK		hhh tanulók 1.o. 2004. szeptember	hhh tanulók 2.o. 2005. szeptember	Fejlődés (%)
Figyelem		83,198	99,2	16,002
Téri pozíció		54	96	42
DPT		91,66	99,5	7,84
Vizuális észlelés	Mértani formák	80,84	80,8	-0,04
	Szem-kéz koordináció	81,2	96,8	15,6
	GESTALT rész-egész	77,3	95,2	17,9
	Alakállandóság	81,6	100	18,4
	Sorritmus	87,7	98,3	10,6
	Alak-háttér	76,5	98,3	21,8
	Térbeli helyzet különb.- azon.	90-100	100-100	10-0
	Térbeli viszony pontháló	84,8	99,3	14,5
Hallás (auditív diszkr.)		72,5	89,5	17
Mozgás		93,65	94,9	1,25
Oldaliság		95	95	0
Testséma ismeret		87,65	94,4	6,75
Átlag		83,59	96,07	12,43

DIFER vizsgálati eredmények 2005. szeptember 1. osztály



DIFER vizsgálati eredmények 2006. szeptember 2. osztály



Új módszerek alkalmazása tanítási órákon

	1.oszt.	2.oszt.	3.oszt.	4.oszt
kooperatív	20 óra	20 óra	20 óra	20 óra
projekt	-	-	-	-
Differen- ciált	110 óra	110 óra	110 óra	110 óra

Új módszerek alkalmazása tanítási órákon

	5.oszt.	6. oszt	7.oszt.	8.oszt.
kooperatív	20 óra	20 óra	20 óra	20 óra
projekt	-	10 óra	10 óra	10 óra
differen- ciált	10 óra	10 óra	10 óra	10 óra

Tanórán kívüli programok

Program	Résztevők	H.h.h
Alapfokú művészet okt.	70 fő	16 fő
Szakkör	42 fő	11 fő
Tanulmányi versenyek	21 fő	6 fő
Iskolai nyári tábor	35 fő	17 fő
Erdei tábor	18 fő	6 fő

Iskolán kívüli segítő programok

- Útravaló program:
15 fő; ebből 11 fő h.h.h.
- Cinka Panna ösztöndíj:
5 fő; ebből 5 fő h.h.h.
- Tanulmányi ösztöndíj:
14 fő; ebből 12 h.h.h.

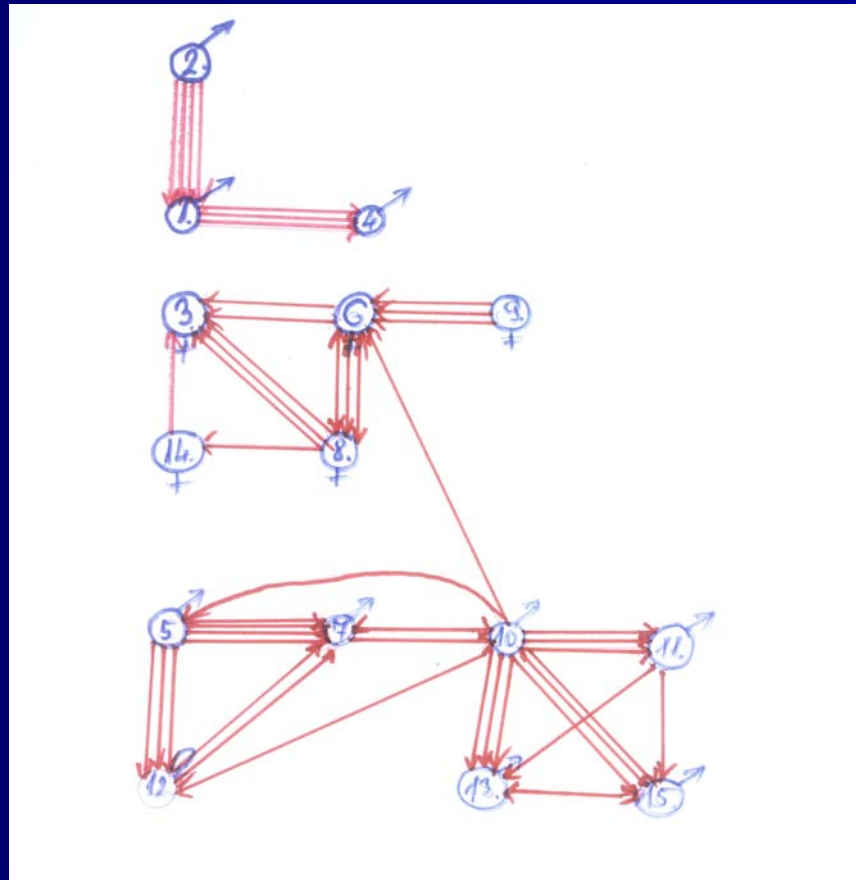
Szülők elégedettsége az IPR alkalmazásával

(5 fokozatú skála)

A gyermek képességeinek kibontakoztatása	4,31
A különböző adottságú gyermekek egy csoportban történő nevelése, oktatása	4,31
Az iskola és a szülői ház együttműködése	4,23
Közösségépítő programok	4,02
Továbbtanulásra felkészítés	3,9

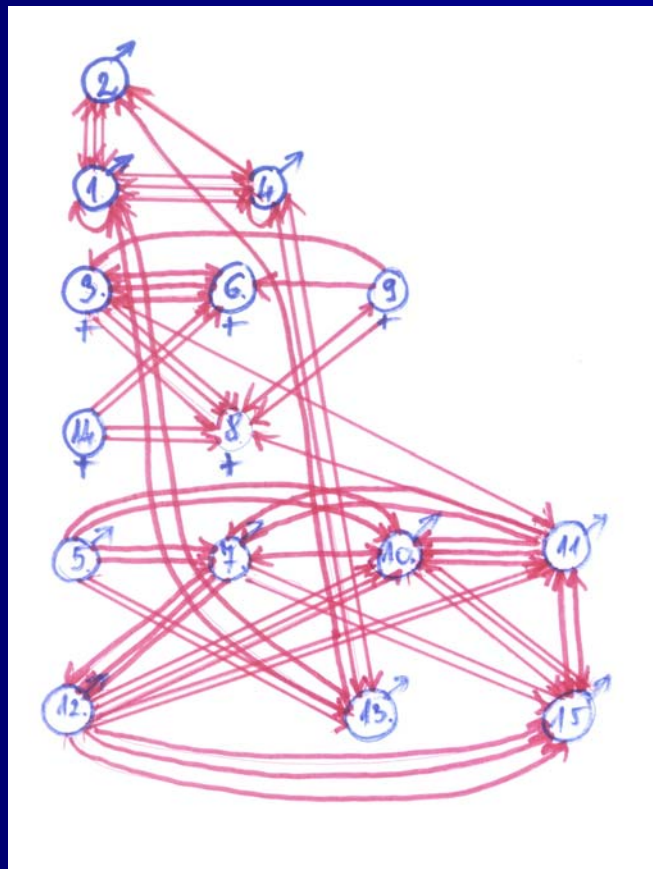
Szociometriai mérés

2004/2005. 5. osztály



Szociometriai mérés

2005/2006. 6. osztály



Ellenőrzések külső szakemberek részéről

- 2003/04.
- OOIH munkatársai
- 2004/05. 2005/06
- HEFOP pályázat keretén belül OMAI közvetítésével több alkalommal szakmai monitoring
- 2005/06
- OOIH szakértői segítség: IPR működésének önellenőrzéséhez és az önértékelés elvégzéséhez

Tapasztaltak összegzése

- Az új pedagógiai módszerek alkalmazása indokolt, szükségszerű
- A patrónusi rendszer működtetése nélkülözhetetlen
- Az eredményességi mutatók pozitív irányba mozdultak el, jelentősebb eredmények hosszabb távon várhatók
- Szülőkkel való kapcsolattartás fontossága

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!



Barcziné Horváth Márta
barczine@altisk-mderecske.sulinet.hu