



cooperativa  
Il progetto 



# PROGETTO AMEN BASK DZA



# A CHI SI RIVOLGE

TUTTI I MINORI DELLA COMUNITA' ROM  
PRESENTE SUL TERRITORIO PISANO



# OBIETTIVI

Garantire al minore rom l'accesso ai diritti fondamentali del bambino

Diritto alla salute ed alla protezione

Diritto all'istruzione

Diritto all'espressione e all'ascolto

Diritto al gioco e allo svago

Diritto al mantenimento culturale



# Modulo 1: accompagnamento scolastico

Riduzione dei ritardi e delle uscite anticipate

Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia

Garantire un clima sereno durante il trasporto

Favorire i processi di socializzazione

Creare un momento informale di ascolto

Monitorare la frequenza scolastica

Valutare l'approccio alla scuola

Verificare l'interessamento della famiglia

Monitorare condizioni igieniche e salute del bambino

Verificare la manutenzione del materiale scolastico



## Modulo 2: sostegno scolastico

Garantire un supporto agli operatori scolastici nell'inserimento e nel sostegno

Valutare fenomeni di abbandono e di dispersione scolastica

Valutare i processi di apprendimento scolastico

Valutare gli eventuali insuccessi scolastici

Valutare gli eventuali debiti scolastici e programmare azioni specifiche

Valutare lo stato di salute in senso generale del bambino

Favorire i processi di socializzazione all'interno della classe

Creare momenti di scambio interculturale



## Modulo 3: sostegno extrascolastico

Valutare i processi di apprendimento e sostenere il bambino nei percorsi di apprendimento

Supportare il bambino nel recupero dei debiti scolastici

Valutare l'andamento e le motivazioni di eventuali insuccessi scolastici

Valutare lo stato di salute in senso generale del bambino

Sensibilizzare la famiglia rispetto all'importanza della scuola e della educazione

Creare spazi di ascolto informale per il bambino e per la famiglia

Valutare l'approccio del bambino ai sistemi educativi

Favorire i processi di socializzazione

Coinvolgere gli adulti in alcune attività



## Modulo 5: cultura e lingua

Favorire il mantenimento o il recupero dell'uso della lingua romané

Favorire il mantenimento o il recupero dei valori culturali

Favorire la conoscenza della storia del popolo rom

Creare momenti di confronto interculturale



## Modulo 6: gestione di una struttura ludico-educativa presso l'insediamento di Coltano

Consentire l'utilizzo della struttura per le varie attività previste a Coltano

Consentire l'uso del locale per attività di studio al di fuori delle attività previste e per l'eventuale conservazione del materiale scolastico

Strutturare un servizio di pulizia, gestione e controllo dello spazio

Responsabilizzare l'intera comunità all'uso corretto del locale

Promuovere attività ulteriori che prevedano l'uso dello spazio





# ALTRI OBIETTIVI COMUNI

Inserimento attivo  
di cinque operatori rom

Collaborazione e coordinamento  
con gli istituti scolastici

Collaborazione e coordinamento  
con le varie agenzie coinvolte  
nell'ambito istruzione

Valutare e verificare situazioni  
e comportamenti a rischio,  
situazioni di abuso  
o altre situazioni  
che possano creare danno  
alla salute fisica e psicologica  
del bambino

Collaborazione e coordinamento  
con gli altri progetti  
del programma "le città sottili"

Valutare e rielaborare i risultati del presente soggetto  
in un'ottica di sperimentality allo scopo  
di strutturare progettazioni future



# STRUMENTI

Osservazione partecipata

Ascolto e sostegno

*Counselling* informale

Informazione

Orientamento

Relazione educativa

Animazione



# ISTITUTI SCOLASTICI COINVOLTI

## ISTITUTO COMPRENSIVO GAMERRA

Materna: 1

Elementare: 29

Media: 13

## ISTITUTO COMPRENSIVO FUCINI

Materna: 7

Elementare: 15

Media: 19



ISTITUTO COMPRENSIVO PISANO

Materna: 12

Elementare: 15

Media: 5

ISTITUTO COMPRENSIVO  
FIBONACCI-CARDUCCI

Materna: 4

Media serale: 1



ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEI

Materna: 3

Elementare: 9

Media: 2

Asilo nido rosati

1

ISTITUTO ALBERGHIERO  
MATTEOTTI

4

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
LEONARDO DA VINCI

1