

PROGRAMAS MUNICIPALES DE INTEGRACIÓN

El absentismo escolar de los alumnos de etnia gitana se reduce hasta el 8%

► El consistorio pide responsabilidad a las familias que tienen beneficios sociales

► El programa 'Acceder' ha conseguido 178 contratos laborales

JUANJO SÁNCHEZ
caceres@extremadura.elperiodico.com
CÁCHLES

Derechos para todos y obligaciones para todos". Esa es la filosofía que la concejala de Asuntos Sociales del ayuntamiento cacereño, Marcelina Elviro, quiere imprimir a las actuaciones que desde el Instituto Municipal de Asuntos Sociales (Imás) se desarrollan con las personas que disfrutan de algún tipo de ayuda social. También con las personas de etnia gitana.

La población gitana de Cáceres es de unas 3.000 personas concentradas principalmente en Aldea Moret, donde suponen la mitad de la población del barrio. La responsable de Asuntos Sociales cree que la integración de los gitanos en la sociedad de los payos "es un problema de Estado que traspasa los límites de la comunidad autónoma", pero considera inaplazable actuar, también desde el ayuntamiento. "Ha habido un abandono político durante 12 años y el abandono no hace más que agrandar los problemas", afirma.

EDUCACIÓN // Elviro cree que para lograr esa integración es especialmente importante la educación. "Queremos romper con los jóvenes", afirma, y en ese aspecto se muestra especialmente satisfecha de la tendencia de las cifras de absentismo escolar entre la población gitana, que han pasado del 30% en cursos anteriores al 8% en este.

Esa reducción se ha conseguido con la colaboración entre el colegio Gabriel Galán, el Imas y la Fundación Secretariado Gitano, que a través de un convenio con el Imas tiene contratada a una mediadora para la prevención del absentismo que visita a las familias en cuanto se detecta



► Universitarios gitanos explican a alumnos del Gabriel y Galán la importancia de los estudios.

que un niño falta a clase.

Según explica Fernández, el programa está funcionando bien y se va a dar un paso más. "Como ya no hay el volumen de niños absentistas que había" -explica- "se va a intentar recuperar a los que faltan con el proyecto *Despertador*: la mediadora irá a las casas de esos niños a hacer de despertador para que lleguen al colegio a su hora". Fernández es optimista "porque los padres y las madres son cada vez más conscientes de que la educación es muy importante. Saben que sin un graduado escolar no encuentran trabajo hoy en día por cuenta ajena".

INSERCIÓN // Por lo que respecta a la continuidad en los estudios, Fernández afirma que cada vez más chicos gitanos estudian en secundaria. En este curso son cuarenta que están repartidos entre los institutos García Téllez,

Al Záceres y Ágora. Por lo que respecta al acceso al mundo del trabajo, el Fondo Social Europeo y el Imás financian desde el año 2003 el programa *Acceder*. "Se hacen itinerarios individuales de inserción profesional", explica Fernández. Desde el programa se analiza si la persona ya está lista para acceder al mundo del trabajo o necesita formación. Como en la mayor parte de los casos necesitan formación, el programa ha suscrito convenios con empresas para que el trabajador adquiera formación práctica en esas empresas. En muchos casos, esa persona se queda trabajando donde ha recibido formación.

Desde 2003 se han conseguido por esta vía 178 contratos, de los que se han beneficiado unas 60 personas (cada persona firma una media de tres contratos). En el 2008 se firmaron 19.

Desde Asuntos Sociales también se quiere actuar sobre una

de las actividades tradicionales de las familias gitanas, la venta ambulante, reformando la ordenanza de Ferias y Mercados, promoviendo el asociacionismo entre los vendedores y ampliando el mercado de los sábados en Santa Lucía.

OBLIGACIONES // La responsable de Asuntos Sociales quiere romper con el tópico de que "a los gitanos se les da todo" y cita como ejemplo que en las últimas becas de exclusión social el 70% han sido para payos.

Elviro asegura que los beneficios sociales van a conllevar también obligaciones, y explica que las familias que reciben prestaciones como disponer de una vivienda social tienen que comprometerse a ciertas obligaciones: pagar las rentas, llevar a los niños al colegio, buscar trabajo o cuidar los espacios públicos son las principales.

El papel de la mujer en el progreso de las familias gitanas

►► En opinión de Rosa Fernández, de la Fundación Secretariado Gitano, buena parte del progreso que está teniendo la población gitana se debe a la mujer. "Es la que tira de la familia y la que se da cuenta de muchas cosas", explica Fernández, que cree que "sin minusvalorar a los hombres, porque el progreso tiene que ser con ambos, una estrategia para mejorar las cosas es trabajar con las mujeres porque las vemos muy concienciadas".

U La época de la supeditación al hombre ya ha pasado, en opinión de Rosa Fernández, que cree que el problema de la mujer gitana es más de conciliación entre la vida laboral y la familiar que de otro tipo. Entre los programas de la Fundación Secretariado Gitano hay una escuela de madres, en la que éstas manifiestan inquietudes como la educación de sus hijos.

¿Qué sucederá con las familias que no cumplan con esas obligaciones? Elviro es tajante: "hemos llegado a un acuerdo con la Dirección General de la Vivienda para que se les desahucie, pero desahuciar a todo el mundo supone un problema de chabolismo que no podemos permitir". La concejala está convencida de que "como se consigue más es yendo a sus casas y trabajando con ellos poco a poco".

Fernández es optimista sobre el trabajo que se está llevando a cabo. "Vemos que las familias gitanas responden bien a los programas", dice, "suelen ser personas agradecidas, y si les exiges un compromiso se comprometen, pero es un proceso lento que conlleva un cambio de actitudes". Y cita como ejemplo la educación: "empezamos en 2003 a luchar contra el absentismo y los resultados se empiezan a ver cinco años después". =