



# La Unesco premia la labor del Centro de Educación de Adultos del Polígono Sur

El organismo distingue así la labor en pro de la integración social y la alfabetización

• La entrega del galardón será el próximo 8 de septiembre en Bangladesh. En junio, el Centro mereció el Premio Nacional de Educación del Gobierno.

I. G. C. / SEVILLA

La Unesco ha elegido finalmente distinguir al Centro de Educación Permanente de Adultos Polígono Sur (CEPer), y en particular a su directora Ana García, con el Premio de Alfabetización Confucio. El prestigioso organismo internacional concede este galardón basándose en la labor que realiza el centro «en pro de la integración social y la erradicación de las desigualdades».

La entrega del premio tendrá lugar el próximo 8 de septiembre en Bangladesh (India), y será recogido allí presumiblemente por la máxima responsable del centro, Ana García. En el acto, además de una medalla de plata acreditativa, la Unesco otorgará a este espacio del Polígono Sur un cheque de 20.000 dólares con la finalidad de apoyar su quehacer.

El mes de junio pasado, el Centro de Educación Permanente fue reconocido por el Ministerio de Educación con el Premio Nacional de Educación Miguel Hernández, que se viene otorgando desde 1991. Este galardón le convirtió en candi-

dato oficial por parte de España a los Premios Internacionales de Alfabetización convocados anualmente por la Unesco.

El CEPer nació hace 33 años como un proyecto de alfabetización de adultos iniciado por un grupo de profesionales del Magisterio, la Pedagogía y la Psicología en paro que pretendían compensar la desigualdad de oportunidades ante la educación. El centro de adultos cuenta hoy con una oferta integrada en el plan integral para el Polígono Sur y en el Plan Educativo de Zona. «Los que creemos en la educación como un proceso continuo permanente en la vida entendemos que el desarrollo integral de las personas pasa por generarles un itinerario donde la formación para la vida y la formación para el empleo sean dos pilares que vayan de la mano», explica la memoria del centro, que cuenta con 12 docentes.

El centro presta especial atención a colectivos en riesgo de exclusión, como la población gitana e inmigrante. Su oferta educativa va desde la alfabetización, pasando por la formación básica o la obtención del título de Secundaria, hasta la preparación de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior.

Además, el centro ha establecido líneas de coordinación con los programas de empleo que permi-



El Centro de Educación del Polígono Sur presta especial atención a colectivos en riesgo de exclusión. / EL CORREO

## Una «magnífica noticia» para IU

El portavoz de IU en el Ayuntamiento de Sevilla, José Manuel García, felicitó ayer a todas las personas que trabajan en el Centro de Educación Permanente de Adultos Polígono Sur, y en particular a su directora, Ana García, por el Premio Internacional de Alfabetización Confucio que la Unesco acaba de otorgarle a este proyecto por la labor que realiza en pro de la integración social y la erradicación de las desigualdades. García calificó el premio de «magnífica noticia», y se suma al Premio Nacional Miguel Hernández que ya el Ministerio de Educación entregó a este centro público el pasado mes de junio. Ambas distinciones suponen, en palabras del portavoz de IU, «un reconocimiento más que merecido al encomiable trabajo que, día a día, desempeña un comprometido grupo de profesionales en pos de la transformación social de una de las zonas más desfavorecidas de Sevilla».

Para el portavoz municipal, no cabe duda de que el Centro de Adultos es «un ejemplo de que, con esfuerzo, se pueden cambiar las cosas por difíciles que parezcan» y de que la educación pública es «una herramienta fundamental». De otro lado, el galardón pone de relieve también el hecho de que en Sevilla, «al contrario de lo que se pueda pensar, aún queda mucho camino por recorrer para acabar con el problema del analfabetismo».

ten adecuar el currículum formativo a las necesidades específicas de la población en paro, aumentando su empleabilidad. En paralelo se llevan a cabo planes de educación no formal como la educación vial, el acceso a las nuevas tecnologías o los idiomas y la cultura del emprendimiento; y toda una serie de actividades como la creación de un grupo de teatro, tertulias dialógicas, programas de intercambio de experiencias de vida, talleres de corte y confección y de flamenco, encuentros de mujeres, un plan de interculturalidad para inmigrantes, un proyecto de huertos ecológicos... La mejora de las condiciones de vida de los vecinos sería, en fin, la máxima aspiración del centro.