



Pampanico intensifica su lucha contra el absentismo escolar

Han conseguido reducir las faltas de asistencia injustificada en un 30% y ya más del 90% de los matriculados acuden a diario a las aulas

:: **ALMUDENA FERNÁNDEZ**

EL EJIDO. El CEIP Punta Entinas del barrio ejidense de Pampanico tiene una serie de particularidades que han obligado a su veintena de docentes a 'reinventar' su forma de enseñar a los 170 alumnos matriculados. Entre los principales retos que se marcaron hace algún tiempo estaba el de mejorar las cifras de absentismo escolar que, hace unos cuatro cursos, era preocupante.

La directora del centro, Adelaida Sáez, asegura que entonces, en las clases de Secundaria, no era extraño encontrarse a sólo un par de alumnos en aulas en los que debía haber unos catorce. Afortunadamente, el panorama ha cambiado mucho y para ello ha sido necesario que todos los miembros de la comunidad escolar pongan su granito de arena.

Una de las claves de este cambio, según la directora, la dio la integración del centro en el Plan de Mejora y Calidad hace ahora tres años. Desde entonces las cosas han mejorado mucho y, según indica Adelaida Sáez, en la última clasificación han obtenido «unos resultados excepcionales», en buena parte porque «siempre ponemos objetivos realistas», apostilla.

En cuanto a la reducción del absentismo escolar, la directora subraya que en los últimos años han conseguido rebajarlo en alrededor de un 30% y que, a día de hoy, más del 90% del alumnado acude a clase con regularidad. Sáez reconoce que en esta época, cuando comienzan las ferias y fiestas, es quizás cuando se presentan más dificultades ya que algunos niños se ven obligados a acompañar a sus padres en sus trabajos como feriantes. Afortunadamente, estos casos son cada vez menores.

De hecho, para conseguir que el absentismo sea ya algo residual



El centro educativo de Pampanico cuenta con talleres de informática. :: IDEAL

también han tenido que trabajar a fondo con las familias, muchas de las cuales viven en entornos de riesgo social y con costumbres muy arraigadas donde la educación no es lo prioritario. En este sentido, la directora del CEIP Punta Entinas, alabó la tarea que desde hace años realiza la Fundación Secretariado Gitano, tanto dentro del centro educativo como en el barrio de Pampanico.

Entre las actuaciones que realizan de forma conjunta está la de informar a los padres de las ausencias injustificadas de los hijos. Así, Adelaida Sáez insiste en que el control de faltas se lleva a raja tabla y que cuando se contabilizan cinco se informa y se cita a los padres. «Dos días en semana la monitora de la Fundación Secretariado Gitano se encarga de llevar estas citaciones a la puerta de las casas e informar allí de lo que está pasando», dijo.

Gracias a esta labor, la actitud de

Instalarán cestos de libros en cada recreo

En próximos días, el CEIP Punta Entinas también desarrollará, de forma experimental, una propuesta lectora durante sus recreos. Los docentes están recopilando tebeos y libros de fácil lectura para ubicarlos en varios puntos del patio del centro durante sesiones de recreo e invitar así a los alumnos a usar este tiempo para la lectura. Si funciona, lo harán habitual el próximo curso. Aunque el colegio no forma parte del Plan de Lectura y Biblioteca de la Consejería de Educación, sí que tienen un programa de biblioteca y desarrollan una media hora de lectura obligatoria para propiciar que se alumnado se aficiona.

los padres de los alumnos ha cambiado mucho. Adelaida Sáez reconoció y agradeció a los padres «el respeto con el que acuden ahora al centro» y su colaboración en talleres o charlas o convivencias como la que pretenden celebrar el próximo 21 de mayo al calor de una paella gigante.

En esta ardua tarea, la directora hace una mención especial al profesorado «que se vuelca mucho con el centro y le dedica muchísimas horas». Además, señala que en esta labor de lucha contra el absentismo escolar también cuentan con el apoyo de Servicios Sociales y la comisión que periódicamente realiza el Ayuntamiento de El Ejido.

Curiosamente, las actividades extraescolares en horario de tarde, el comedor o incluso el aula matinal (que pensaban que no funcionarían) están ayudando a consolidar los vínculos entre el barrio y el centro, procurando así una asistencia a clase cada vez mayor.