

## EDUCACIÓN

PRESUPUESTO:  
1.037.513 €

BENEFICIARIOS: 16.105

PROGRAMAS: 69

DIRECTORA DEL  
DEPARTAMENTO  
DE EDUCACIÓN:  
MÓNICA CHAMORRO

ENERO

PUESTA EN MARCHA DEL PROMOCIONA EN A  
CORUÑA Y VIGO



Promociona

PUESTA EN MARCHA DEL PROMOCIONA EN  
BURGOS, BADALONA Y MÉRIDA.

MARZO



PRESENTACIÓN DE LA "GUÍA PARA TRABAJAR  
CON FAMILIAS GITANAS EL ÉXITO ESCOLAR  
DE SUS HIJOS E HIJAS: UNA PROPUESTA  
METODOLÓGICA TRANSNACIONAL PARA  
PROFESIONALES"

ABRIL

MAYO

JUNIO

FINALIZA LA CUARTA EDICIÓN DEL CURSO  
"DIPLOMA UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN  
SOCIAL CON LA COMUNIDAD GITANA".

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

SE CONCEDEN 323 AYUDAS AL ESTUDIO A ALUMNAS Y  
ALUMNOS GITANOS EN NIVELES POST-OBLIGATORIOS.

PUESTA EN MARCHA DEL PROMOCIONA HUESCA,  
PUERTOLLANO Y TALAVERA.

OCTUBRE



COMIENZO DE LA QUINTA EDICIÓN DEL CURSO  
"DIPLOMA UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN  
SOCIAL CON LA COMUNIDAD GITANA"

NOVIEMBRE



PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO "EL ALUMNADO GITANO  
EN SECUNDARIA. UN ESTUDIO COMPARADO"

DICIEMBRE

# EDUCACIÓN PA DE LA JUVEN

Éste ha sido un año clave para la Fundación Secretariado Gitano en el plano de la educación ya que **hemos podido conocer a fondo la situación educativa actual del alumnado gitano en Secundaria** gracias a la elaboración y publicación del informe "El alumnado gitano en Secundaria. Un estudio comparado" que hemos realizado con el apoyo del Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Fondo Social Europeo y UNICEF.



# RA CAMBIAR EL FUTURO TUD GITANA

Este estudio pionero nace como respuesta a la necesidad de contar con datos actualizados sobre la situación educativa del alumnado gitano en Secundaria, que fuesen además comparables con los datos oficiales existentes para el conjunto de la población; una comparativa que puede servir como **punto de referencia desde el que instituciones autonómicas, estatales y europeas evalúen si las políticas que están desarrollando realmente son efectivas**. Estamos seguros, por ejemplo, de que los resultados pueden ser útiles para orientar las políticas y las medidas de inclusión social que se contemplan en la *Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana en España* aprobada por el Gobierno en 2012.

Además de esta radiografía, elaborada a partir de **1.600 entrevistas** a personas gitanas de toda España, el estudio ahonda en las variables y en los factores que influyen en el proceso educativo de las niñas y niños gitanos, menciona los avances, plasma los retos y ofrecer una serie de recomendaciones que permiten mejorar la situación de las alumnas y alumnos gitanos en esta etapa de la educación obligatoria.

## RADIOGRAFÍA DEL ALUMNADO GITANO

Los datos arrojados por el estudio no dejan lugar a dudas: la brecha entre el alumnado gitano y no gitano es abrumadora; solo un dato: **el índice de fracaso escolar es 51 puntos mayor. La educación es un derecho fundamental que tiene que estar garantizado** y este estudio pone de manifiesto que para la juventud gitana no lo está. **Las administraciones tiene que dar solución a esta situación**, poniendo en marcha medidas de compensación, de apoyo y de refuerzo educativo adaptadas a las necesidades del alumnado gitano.

La educación es un derecho fundamental que tiene que estar garantizado y el estudio que hemos publicado este año pone de manifiesto que para la juventud gitana no lo está



El estudio también pone sobre la mesa que cada vez son más **las familias gitanas que valoran la escuela y la educación** como un medio básico de promoción social, de desarrollo personal y de apertura de posibilidades para el futuro. El 95% de la población gitana entrevistada considera la educación muy o bastante importante como vehículo para obtener el éxito.

Sin embargo, aunque la situación de escolarización de **la población gitana ha ido mejorando progresivamente a lo largo de los últimos años** y se van dando pasos hacia la normalización educativa del alumnado gitano, se observan en muchos casos ciertas dificultades en la plena incorporación de los niños y niñas gitanos a la escuela; son escasos todavía los logros en cuanto a la asistencia continuada, la finalización de los estudios obligatorios y el acceso a la educación post-obligatoria y superior.

El estudio muestra claramente como la población gitana joven se encuentra, en términos generales, menos formada que el conjunto de jóvenes, ya que muestra que el 64,4% de los chicos y chicas gitanos de 16 a 24 años no han obtenido el título de Graduado en ESO, -lo que quiere decir que ni siquiera han completado los estudios obligatorios-, frente a un 13,3% de la población en su conjunto, lo que supone una diferencia de 51,1 puntos porcentuales entre sus respectivas tasas de fracaso escolar.

Pero, si bien es cierto que la población gitana deja de estudiar a edades muy tempranas y antes de haber finalizado los estudios obligatorios, no se puede pasar por alto que 1 de cada 4 personas que abandonan los estudios los retoma en algún momento.

En 2013 hemos seguido desarrollando acciones dirigidas a promover la escolarización temprana de los niños y niñas gitanos, a prevenir y reducir el absentismo escolar, o a fomentar las relaciones interculturales positivas en las aulas. Sin embargo, los esfuerzos de la se han centrado en que los menores finalicen con éxito la ESO y sigan estudios post-obligatorios a través de dos programas claves; Promociona y el Programa para facilitar el acceso y la continuidad en los estudios medios y superiores de jóvenes estudiantes gitanos y gitanas.

Paralelamente, hemos puesto en marcha la compañía de sensibilización "Asómate a tus sueños", dirigida a luchar contra el abandono prematuro de las aulas. (Ver pág. 84)

## EL ALUMNADO GITANO EN SECUNDARIA, DE UN VISTAZO

### ÍNDICE DE ESCOLARIZACIÓN

→ **El índice de escolarización de los gitanos y no gitanos hasta los 14 años es prácticamente igual, a partir de los 16 se abre la brecha. A los 18 años, mientras que el 71,1% del conjunto de jóvenes estudia, en el caso de la juventud gitana el porcentaje se reduce al 20,8%.**

### ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

→ **Mientras se espera que un joven de 12 años estudie hasta los 20,7 años y una chica hasta los 21,3 años, cuando se trata de un joven gitano esa **esperanza de vida escolar baja hasta los 17,8 años para los chicos y el 17,5 años para las chicas.****



**El fracaso escolar se ceba con la juventud gitana, su índice de abandono escolar se sitúa en el 63,7%, 51 puntos más que el del alumnado general**

## FRACASO ESCOLAR

- El fracaso escolar se ceba con el alumnado gitano y constituye uno de los indicadores más relevantes del estudio, para la **juventud gitana** (de entre 16 y 24 años) es del **64%** frente al **13%** del conjunto del alumnado.

## LOS NI-NI

- La tasa de población gitana que **ni estudia ni trabaja** (población entre 15 y 19 años) asciende al **43,3%** más de 30 puntos porcentuales por encima de la tasa nacional, que se sitúa en el **12,8%**.

## ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO

- El estudio fija en un **63,7%** el índice de abandono escolar temprano de la juventud gitana (chavales gitanos de entre 18 y 24 años que ha dejado de estudiar o formarse antes de haber completado la educación secundaria no obligatoria).

## EN LA UNIVERSIDAD

La de 2013 ha sido la quinta edición del *Diploma Universitario de Intervención con la Comunidad Gitana*, un Título Propio de la Universidad Pública de Navarra desarrollado en colaboración con la FSG y con el apoyo del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad a través de la convocatoria de subvenciones con cargo al IRPF.

El objetivo es ofrecer una formación universitaria especializada para la gestión de programas dirigidos a la eliminación de la discriminación y la disminución de las desigualdades que afectan a

la comunidad gitana. En 2013, 30 personas gitanas realizaron el curso gracias al apoyo económico de la Fundación.

## MÁS DE 300 "BECAS FSG"

Desde hace 19 años la FSG gestiona el *Programa para facilitar el acceso y la continuidad en los estudios medios y superiores de jóvenes estudiantes gitanos* del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Se estructura en dos ejes de intervención: el apoyo económico a los estudiantes (las llamadas "becas FSG") y el apoyo educativo y psicosocial al alumnado y a sus familias, principalmente a través de encuentros regionales de estudiantes. Este año se han gestionado 323 becas y se han organizado 18 encuentros que han reunido a 1.886 personas, entre estudiantes, familias y profesionales de la educación.



PRESUPUESTO 2013: 133.000€

FINANCIADO POR:



MÁS DE 1.800 PERSONAS PARTICIPARON ESTE AÑO EN LOS 18 ENCUENTROS DE ESTUDIANTES Y FAMILIAS QUE ORGANIZAMOS.





# Promociona

...Porque continuar es ganar



ALUMNOS CON LOS QUE HEMOS TRABAJADO: 1.182

PRESUPUESTO: 1.600.000 €

## EL PROMOCIONA, EN 40 CIUDADES

EN 2013 PROMOCIONA HA ESTADO PRESENTE EN 40 CIUDADES DE 13 CCAA

HEMOS CONTADO CON 88 AULAS PROMOCIONA



# PROMOCIONA, POR EL ÉXITO ACADÉMICO DEL ALUMNADO GITANO

*Promociona* es nuestro principal programa de apoyo y orientación educativa para jóvenes gitanos y sus familias. Su objetivo es **conseguir tasas más elevadas de éxito académico** entre el alumnado gitano en el último ciclo de Educación Primaria y en Secundaria obligatoria, prevenir el abandono escolar prematuro y promover la continuidad en estudios post-obligatorios. Para ello, trabaja con los distintos agentes que participan en el proceso educativo de los menores; el propio **alumnado, las familias, los centros** educativos y otros agentes educativos y sociales.

La acción principal es la **orientación educativa individualizada**, a través de un acompañamiento personalizado e intensivo al alumno y a su familia para que puedan mejorar sus competencias.

Durante el curso escolar 2012-2013 hemos trabajado con **1.023 familias** y **1.182 alumnas y alumnos gitanos** (249 más que el curso pasado) a los que se les ha realizado un seguimiento y un apoyo continuado mediante tutorías individualizadas y sesiones de orientación.

Para complementar este trabajo individualizado **contamos con 88 Aulas Promociona**, espacios de apoyo y refuerzo escolar, así como de refuerzo y adquisición de hábitos, ritmos y normas escolares en las que han participado **975 alumnas y alumnos** que, además de recibir apoyo escolar de manera continuada y estable, han participado en salidas culturales y de ocio.

La colaboración con los centros educativos es otro factor clave. En 2013 hemos mantenido una estrecha colaboración con **353 centros educativos**. Destacar también el trabajo con el entorno y con los agentes sociales cercanos al alumnado y sus familias, como elementos que influyen desde espacios no reglados en su proceso educativo y en la consecución de los objetivos de *Promociona*.



FINANCIADO POR:



ADMINISTRACIONES REGIONALES Y LOCALES Y ENTIDADES PRIVADAS



En 2013 hemos  
contado con 88 Aulas  
*Promociona*, espacios  
de apoyo y refuerzo  
escolar de calidad, en  
grupos reducidos

## EL *PROMOCIONA*, EN DATOS CURSO ESCOLAR 2012-2013

*Promociona* persigue el éxito escolar del alumnado gitano y para ello trabaja con el propio alumnado, sus familias y los centros educativos

### ALUMNADO

TOTAL: 1.182 ♀

CHICOS: 518

CHICAS: 664

PRIMARIA: 348

CHICAS: 120

CHICOS: 134

SECUNDARIA: 834

CHICAS: 391

CHICOS: 288

### FAMILIAS

1.023

### CENTROS EDUCATIVOS

TOTAL: 353 ♂

PRIMARIA: 111

SECUNDARIA: 166

AMBOS: 76

EL 91,7% DEL ALUMNADO *PROMOCIONA* EN 6º DE PRIMARIA HA DADO EL PASO A LA ESO, EL 75,7% CON TODAS LAS ASIGNATURAS APROBADAS.

EL 73,5 % DEL ALUMNADO *PROMOCIONA* EN 4º DE LA ESO, O CURSANDO PCPI, HA OBTENIDO EL GRADUADO EN ESO Y EL 96% HA CONTINUADO ESTUDIOS POSTOBLIGATORIOS

DESDE LA PUESTA EN MARCHA DE *PROMOCIONA* EN 2009, 366 ALUMNOS Y ALUMNAS HAN CONSEGUIDO SU GRADUADO EN ESO Y EL 90% HA SEGUIDO ESTUDIANDO

