

Asociación Gitana

Lachó Bají Calí

El nombre de esta Asociación, que en caló significa "la buena suerte gitana", parece haber sido toda una premonición ya que, salvo los habituales problemas iniciales, las cosas les han ido bastante rodadas. A punto de cumplir su décimo año de presencia en el barrio del Gornal, la Asociación Lachó Bají Calí constituye una referencia para los gitanos de Hospitalet y alrededores, así como para otras asociaciones de la ciudad, con las que mantienen buenas relaciones.

Alfabetización de adultos y carnet de conducir, refuerzo escolar y seguimiento del absentismo, actividades extraescolares y labores de información y difusión de la cultura gitana, son algunas de las iniciativas que están llevando a cabo.

El barrio o polígono Gornal, donde se encuentra la Asociación Gitana Lachó Bají Calí, forma parte de l'Hospitalet de Llobregat, una de las mayores ciudades de España. El partido judicial de Hospitalet cuenta con más de 600.000 habitantes y la ciudad con cerca de 300.000, así como una elevada densidad que supera los 20.000 habitantes por kilómetro cuadrado. La población de este barrio es fundamentalmente obrera y procedente de la emigración, contando con un importante porcentaje de familias gitanas entre los vecinos. El próximo año, el barrio cumplirá los 25 años; al tratarse de viviendas de protección oficial, cumplido este plazo, las viviendas pasarán a ser definitivamente propiedad de los vecinos.

Tras cerca de dos años de gestiones, la Asociación Lachó Bají Calí se constituyó en el año 1991, fruto de las inquietudes de un grupo de mujeres jóvenes gitanas que consiguieron involucrar a la administración en la realización de un estudio sobre la viabilidad del proyecto, en el que se constató la significativa presencia de población gitana (en aquellos momentos, cerca de cien familias). Consiguieron que el Ayuntamiento de Hospitalet les cediera un local y una pequeña ayuda económica y comenzaron, primero con actividades extraescolares (guitarra y baile flamenco, cestería...) a las que se fueron añadiendo otras iniciativas y programas, en muchos casos sugeridos por los propios gitanos que se acercaban a la asociación.

Mercedes y Rafi, secretaria y mediadora de la Asociación respectivamente, nos cuentan los orígenes y el desarrollo de esta experiencia: "Al principio tuvimos un poquillo de problemas con la gente del bloque, porque racismo hay y eso es una cosa que

no se puede remediar; y cuando se enteraron, una asociación de gitanos aquí, la que se va a armar... pusieron una denuncia y todo. Y estuvieron hablando los del ayuntamiento con nosotras y les decíamos, ¡pero si todavía no hemos empezado!... Y después nada, ahora cuando pasan por aquí, entran, se sientan y te preguntan que cómo vamos...".

Carnet de conducir

El programa de Alfabetización de adultos y carnet de conducir fue una de las experiencias que surgieron de la propia iniciativa de los chavales que se acercaban a la Asociación y comentaban que habían visto que se estaba haciendo en asociaciones de otros barrios como el de la Mina, en Barcelona o en Sabadell. "Nosotros, entonces, después de ir a ver cómo eran estas experiencias, lo adaptamos aquí, porque creemos que la asociación se debe ir adaptando a lo que van pidiendo. Y ahora nos vienen de todo Hospitalet y de otros barrios, del Prat, de Cornellá, de San Cosme... Para ellos es una necesidad tener el carnet de conducir, porque la mayoría se dedican a la venta. Y aquí pueden estar tranquilamente seis, siete meses o un año para sacárselo sin ningún problema. Y lo de la alfabetización lo ven divino porque la mayoría no saben leer ni escribir, y aquí se les explican las cosas de una forma adaptada".

En el fondo de documentación de la asociación cuentan con material diverso y adaptado, desde los clásicos manuales y test utilizados en las autoescuelas, carteles, videos y diapositivas, así como cartillas y métodos de alfabetización de diferentes editoriales. "Y aparte, la profesora, más que el libro directamente trabaja mucho por



temas, los reelabora ella misma y luego reparte fotocopias para que los chicos lo puedan entender mejor. Este es un programa que lleva muchas horas, mucho espacio, dinero, tienes que ir a tráfico a hablar con la directora, llevarlos, traerlos, el papeleo... Pero los resultados son muy buenos, incluso nos mandan gente de autoescuelas, de tráfico o las asistentes sociales. Ahora, de los 40 que hay apuntados, 25 son gitanos y el resto de todo, árabes, negros, gente del barrio que no se lo pueden sacar en la autoescuela."

Actividades extraescolares

Las primeras actividades que se iniciaron fueron las de guitarra y baile flamenco, a las que se han ido apuntando niños y niñas de edades entre 10 y 16 años. "Al principio es más fácil atraer a los niños más pequeños, los mayores se retraen más". Estas actividades sirven también de excusa para juntarse entre ellos (los chicos, por ejemplo, han constituido también su propio equipo de fútbol) o, en el caso de las chicas, para poder salir de vez en cuando del barrio, ya que sino, sus padres no las dejarían. A la guitarra y el baile se han ido añadiendo también las clases de cestería tradicional de caña, a las que se apuntan de todas las edades; y para los más chiquininos, "algo para nosotros también, nos decían", se les ocurrió un taller de manualidades donde pintan figuras de yeso, dibujan, etc.

Otra de las actividades extraescolares que realizan es la de clases de kaló/romanó, con las que refuerzan los aspectos de identidad cultural y que tienen también mucha aceptación.

Refuerzo y ampliación escolar

El local de la asociación es también un espacio cada vez más apreciado por chicos y chicas que van allí a hacer los deberes; disponen de enciclopedias, diccionarios, la prensa... "Y si no tenemos algo, vamos a la biblioteca del centro cívico, donde tenemos muy buena relación con la educadora. También usan el ordenador, la fotocopidora, porque hacen muchos trabajos. Son chicas que hacen



tercero y cuarto de ESO y tenemos mucha fe en que terminen. Ellas mismas vienen con mucha ilusión a contarte "he sacado un ocho en inglés", "he sacado un notable en tal..."

Los proyectos de alfabetización y refuerzo escolar están subvencionados por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y la gestión y contratación de los monitores la llevan desde la Federación de Asociaciones Gitanas de Cataluña a la que están adheridos.

Información y charlas

A medida que la Asociación se ha ido conociendo, tanto en el barrio como en los alrededores, se han ido multiplicando también las llamadas desde Institutos, centros cívicos y a veces también de la Universidad, para ir a dar charlas sobre el pueblo gitano, contar cuentos, etc. "Las relaciones con las asociaciones de aquí también son muy buenas y nos llaman para todas las reuniones que hacen, que si un comité de drogas, que si son las fiestas mayores o cuando se hacen reuniones conjuntas de diferentes asociaciones. También vienen muchos estudiantes, de antropología, de sociología..."

Absentismo escolar

El Programa de seguimiento del absentismo escolar se lleva a cabo entre tres entidades: el Centro Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Hospitalet, la escuela pública de Gornal, y la Asociación Lachó Baji Calí. Una vez a la semana, se reúnen en el colegio las representantes de cada institución: Ana Marimón (educadora social), Esther González (profesora) y Rafi Fernández (mediadora).

Según nos indica Ana Marimón, "el programa de absentismo partió de servicios sociales; constatábamos la dificultad que había porque los profesionales que estábamos éramos payos y costaba mucho la relación con las familias gitanas; cuando llamábamos a las puertas decían "que viene la paya", como quien dice "que viene

la policía"... faltaba un puente de comunicación para hacer entender a esas familias la importancia de la escuela. Entonces se hizo una propuesta a la asociación de trabajar conjuntamente y también se vio claro que sin la participación de la escuela no sería posible. Se consiguió una subvención de servicios sociales y formamos el grupo, con Rafi como mediadora".

Para Esther González "aquí en el barrio no hay ningún problema en la integración de los niños en el colegio; lo que pasa es que se ha convertido en la escuela donde quedan los más marginales del barrio, porque las familias que tienen un nivel adquisitivo un poco más alto se llevan a los niños de aquí, a escuelas del barrio de enfrente, que en realidad es un barrio obrero como éste, pero que hay mucha menos población gitana".

Las tres coinciden en que cada vez son menos los niños absentistas. Si hace cuatro o cinco años rondaban los setenta, actualmente son doce o trece y se trata más bien de casos puntuales, como no llevar los justificantes cuando un niño se pone enfermo, etc. "Lo bueno", dice Rafi Fernández, "es que conocemos a todas las familias y tienes la confianza para entrar en la casa y hablar, que te dicen que les da pena despertarlos tan temprano y tú les contestas que porqué no los acuestan antes..."

En cuanto a las causas del absentismo, también coinciden en que son muy variadas:

"El problema no es tanto porque sean gitanos sino por el hecho marginal; y el trabajo no es solo estar con los alumnos sino, sobre todo, con los padres. Depende del interés del niño pero también mucho de la edad, porque a los pequeños, aunque les guste, si no los traen no los traen. Yo siempre digo que hay que conseguir que el niño venga un tiempo seguido, para que se adapte, haga sus amiguitos... y sea luego el propio niño el que le pida a los padres ir

a la escuela, que quiera venir porque se aburre en casa, que la escuela les guste y se lo pasen bien".

"Con las niñas a determinada edad es algo habitual que lo dejen, cuesta muchísimo. Sobre todo porque cuando empiezan a faltar, empiezan un día y otro día, y como ellas mismas ven que van perdiendo. Es cuando ya ha pasado un mes que no vienen cuando dicen que ya no les gusta el colegio. Y por eso se trata sobre todo de antepoñernos a esa situación".

"Es difícil. Yo llevo más de 20 años trabajando con gitanos y no conozco más de tres casos que hayan acabado la enseñanza obligatoria y hayan seguido estudiando. Sin embargo, se ha notado también un cambio muy importante en la gente joven, que estudió aquí en barrio y que son ahora los que traen a sus hijos al colegio. Y los que entonces no estaban escolarizados son los que cuesta más que traigan a sus hijos".

"Todo arranca más de la base, a nivel preventivo. Porque en secundaria de qué les vas a hablar ya. Es muy difícil que "cambien el chip". Y es también un problema de los modelos que tienen, porque normalmente un niño quiere ser lo que su padre. Sin embargo, yo creo que están en la línea. Ya hay otra visión del mundo, de las necesidades... Y capacidad tienen, como todos, de sobra.."

Asociación Gitana Lachó Baji Cali

Avda. Vilanova, 22 bajos.

08902 L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

Tel. y fax. 93 336 40 10

Horario: lunes a jueves de 10:00 a 12:00 y de 15:30 a 20:30

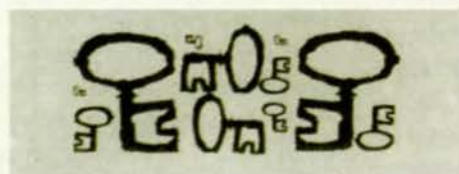
Presidenta: Paqui Gómez

Vicepresidenta: Juani Fernández

Tesorera: Eduvigis Gómez

Secretaria: Mercedes Gómez

Vocall/Mediadora: Rafi Fernández



Hacia una ciudad educadora

El pasado mes de abril se celebró en Barcelona un ambicioso congreso sobre el proyecto educativo de ciudad, bajo el lema *La educación es la clave*. Uno de los principales objetivos del mismo ha sido profundizar en la reflexión sobre las relaciones entre educación y ciudad.

La fase de elaboración del proyecto comenzó en octubre de 1997 y en ella más de 1.000 profesionales de diferentes ámbitos (la cultura, el urbanismo, la sociología, la educación, el asociacionismo, la salud y la prevención, la ciencia y la tecnología, etc.) y 50 entidades de la ciudad (sindicatos, universidades, asociaciones vecinales, federaciones de jóvenes y estudiantes...) han participado en diferentes grupos de trabajo y discusión y han colaborado también en la edición de diversos estudios y docu-

mentos. Todo este material, producto de dos años de trabajo, se ha presentado y debatido en el congreso internacional, a partir del cual se ha iniciado la segunda fase de puesta en marcha de las actuaciones concretas.

Entre los grupos de trabajo de este Congreso, ha habido uno dedicado a *Multiculturalidad y educación*, y en el fórum de experiencias dedicado a *Ciudad, identidad y diversidad*, la Asociación Cultural Ujaranza de Barcelona presentó el proyecto *Ciudad gitana*.

Instituto de Educación del Ayuntamiento de Barcelona

Plaça de España, 5. 08014 Barcelona

Tel. 93 402 35 28. Fax. 402 35 31

E-mail: congrespec@mail.bcn.es

Internet: www.bcn.es/IMEB/pec