



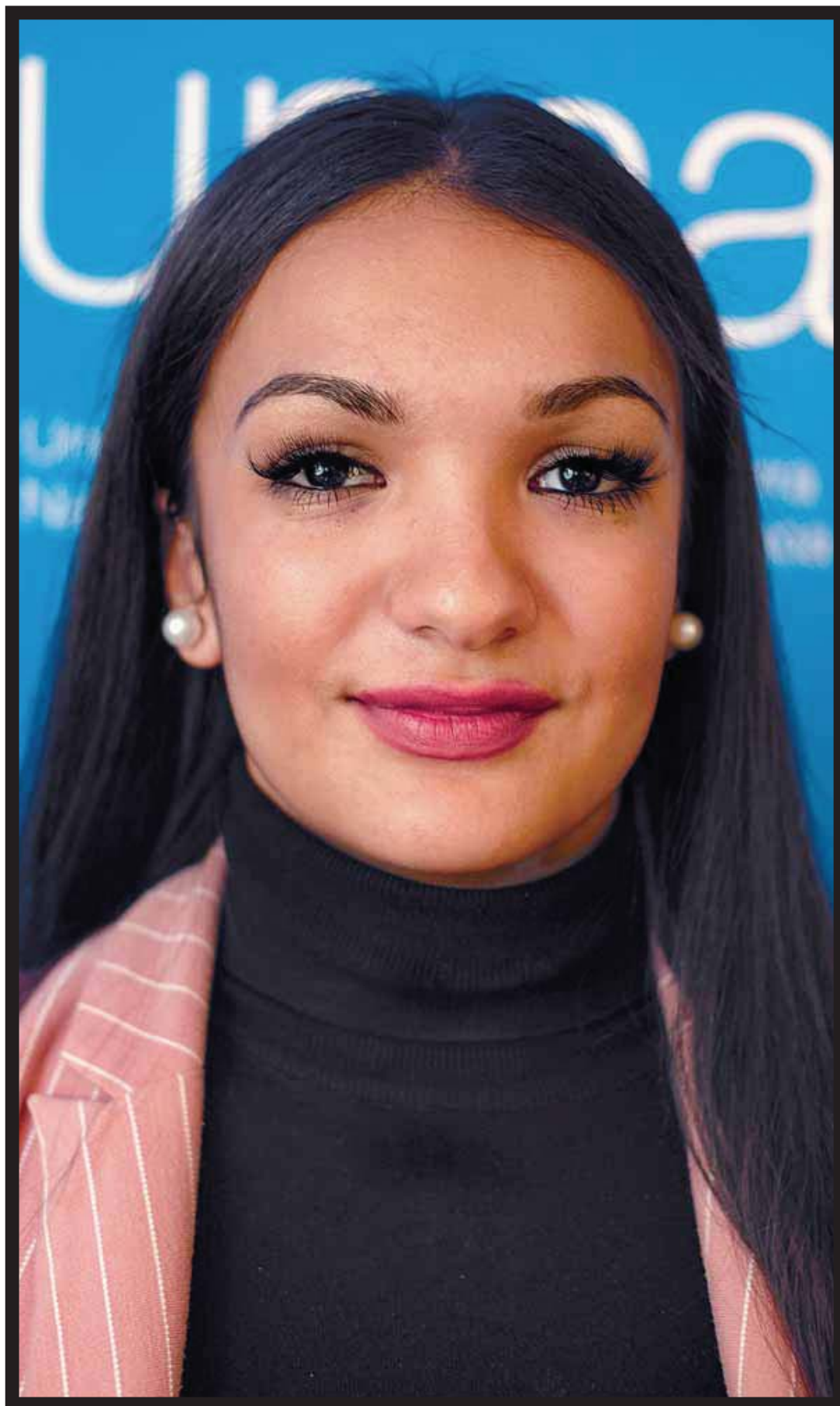
► 17 Noviembre, 2019

'EL PUPITRE GITANO'

Miedos y sueños
de la etnia gitana
en la escuela 8-11



► 17 Noviembre, 2019



Air ' pl

UN PUPITRE DESVENCIJADO SE HA CONVERTIDO EN LA IMAGEN DE LA ÚLTIMA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DE LA FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO, UNA ENTIDAD QUE LUCHA POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE JÓVENES GITANOS COMO SILVIA GARCÍA Y AINHOA URRUTIA, DE 24 Y 17 AÑOS. LAS DOS RELATAN SUS EXPERIENCIAS EN LAS AULAS. SUS MIEDOS Y SUS SUEÑOS. EN PLENO SIGLO XXI, SEIS DE CADA DIEZ NIÑAS Y NIÑOS GITANOS NO FINALIZAN LA SECUNDARIA

TEXTO Y FOTOGRAFÍAS

IVÁN BENÍTEZ

PARECE un pupitre de madera cualquiera, pero no lo es. Lo han colocado en la puerta del aula 18 de la Universidad Pública de Navarra. Su diseño, en realidad, es un poco particular. El armazón, fabricado por dos carpinteros madrileños, está lleno de irregularidades. Lo primero que se aprecia al sentarse es que el cuerpo resbala. El asiento está inclinado y el respaldo no permite mantener una postura erguida. Además, la mesa cojea y la tapa no se levanta. Los estudiantes, al verlo, se miran extrañados.

El pupitre gitano, así es como lo llaman, pesa 25 kilogramos y mide 66 cm de ancho, 112 de largo y 84 de alto. Ha sido diseñado "especialmente" para mostrar las dificultades que conducen a los niños y niñas gitanos a un abandono escolar temprano. Obstáculos que muchas veces resultan invisibles para la sociedad. Su imagen

La pamplonesa Ainhoa Urrutia, estudiante gitana de 17 años, forma parte del Programa Promociona. La joven sueña con ser una mujer independiente.



► 17 Noviembre, 2019

Ainhoa y el pupitre gitano'



Tras el acto celebrado el miércoles en la UPNA, la plantilla de la Fundación Secretariado Gitano arropó a Ainhoa Urrutia y a Silvia García, sentadas en 'El pupitre gitano'.

representa las distintas barreras que tienen que superar en el día a día: segregación escolar, falta de referentes, escasas expectativas de éxito, estereotipos...

Ainhoa Urrutia Berrio y Silvia García Jiménez, dos jóvenes gitanas de 17 y 24 años, se intentan acoplar a la mesa. Sonríen tras

comprobar las imperfecciones. Alguien indaga sobre los fallos de carpintería. "¿Por qué el asiento está inclinado y no se levanta la tapa de la mesa?". La pregunta la escuchó Inés García Pérez, directora territorial de la Fundación Secretariado Gitano de Navarra (FSG). Se acerca al pupitre y expli-

ca lo que simboliza. Es miércoles, 13 de noviembre, y está a punto de comenzar la jornada de celebración del décimo aniversario del Programa Promociona, un proyecto educativo con el que se apoya y orienta a los niños y niñas gitanos y a sus familias.

Las irregularidades del escri-

torio, continúa describiendo la directora territorial, simbolizan el fracaso escolar y una desigualdad que afecta principalmente a las niñas. La tapa que no se levanta representa la segregación, la pata que cojea refleja la desventaja para el alumnado gitano, las tablas invertidas aluden a la falta de re-

ferentes en el entorno familiar, el asiento se inclina hacia bajo el efecto de los estereotipos y los prejuicios, muy arraigados, y las tablas sueltas hacen presente las bajas expectativas.

La Fundación Secretariado Gi-

PASA A PÁGINA SIGUIENTE ➔

Ainhoa Urrutia (17 años):
 "Soy de Pamplona, de toda la vida. Alguna vez me han preguntado por qué estudio si soy gitana"

Silvia García (24 años):
 "Mi familia se ha tomado en serio la educación. Soy Trabajadora Social y ayudo a la comunidad gitana"



► 17 Noviembre, 2019

VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

tano es una entidad social intercultural sin ánimo de lucro que trabaja desde hace más de 35 años por la promoción e igualdad de oportunidades de la población gitana.

Seis de cada diez

Promociona comenzó su andadura en el año 2009 y en la actualidad se lleva a cabo en 49 ciudades. Su objetivo es claro: que todos los jóvenes gitanos terminen con éxito la Educación Secundaria Obligatoria y continúen estudiando, reduciendo así el abandono escolar temprano.

Pero los datos siguen sonrojando, en pleno Siglo XXI. Porque seis de cada diez niñas y niños gitanos abandonan sus estudios antes de terminar la Educación Secundaria Obligatoria frente a dos de cada diez del conjunto de la población. Prácticamente, la totalidad termina Primaria pero el problema llega en Secundaria, y solo el 2,2% alcanza sus estudios superiores. "Se necesita un plan de choque contra el fracaso y abandono escolar que garantice la continuidad del alumnado gitano en el sistema educativo. Y sin el título de la ESO, sus posibilidades de progreso en el futuro se ven totalmente mermadas", recuerdan. Y aunque se ha avanzado, añaden, los datos son "alarmantes" y los porcentajes demuestran que son necesarias unas medidas específicas. "Queda mucho por avanzar", admite Inés García. El sistema educativo ha incorporado tarde a las niñas y niños gitanos. No fue hasta la década de los noventa cuando el alumnado gitano accedió masivamente en las aulas.

Mujeres gitanas

España se ha transformado en los últimos 40 años y este desarrollo también ha llegado al pueblo gitano, más presente en el empleo y la educación, el activismo y la participación.

En relación al empleo, por ejemplo, según los datos a nivel nacional que la fundación presentó a finales de septiembre, únicamente el 17% de las personas gitanas tienen estudios de Secundaria Obligatoria o superiores, frente al 77% del conjunto de la población general, lo que evidencia la brecha existente. Respecto a estudios superiores, el 3% de las mujeres gitanas y el 5% de los hombres poseen titulación superior, frente al 50% de hombres y mujeres de la población general. En este sentido, los últimos datos evidencian un "cierto avance". En 2005 el 6,4% de la población gitana había alcanzado y superado los estudios secundarios obligatorios; en 2011 esta cifra aumentó al 10% y en 2018 el 17%.

Por todo ello, *El Pupitre Gitano* viaja por toda España. Para concienciar de esta realidad. El miércoles, se detuvo en el aula 18 de la UPNA y tras la jornada continuó su periplo hacia Valladolid. Ese miércoles, Silvia García y Ainhoa Urrutia relataron sin cor-



Silvia García Jiménez, de 24 años, exalumna del programa *Promociona* y Técnico de Igualdad de la Fundación Secretariado Gitano en Navarra.

tapisar los problemas a los que se enfrentan los estudiantes de su etnia, principalmente las mujeres. Pese a los estereotipos, las vidas de las mujeres gitanas van conquistando cuotas de poder y reclaman igualdad en el seno de sus hogares. Sin embargo, aún existen grietas, reconocen. El antigitanismo continúa arraigado. A veces, de manera sutil. Otras, demasiado evidente, impidiendo que una familia pueda alquilar una vivienda, acceder a un puesto de trabajo, comprar en un centro comercial, entrar en un lugar de ocio... Pero el rechazo social, según el CIS de 2007, persiste: el 52% de los españoles tiene poca o ninguna simpatía hacia las personas gitanas. Y al 40% le molestaría mucho o bastante tener vecinos gitanos (CIS 2005).

En primera persona

Silvia García

TÉCNICO DE IGUALDAD DE LA FUNDACIÓN EN LA UPNA (24 AÑOS)

"Una profesora me dijo que las gitanas no estudiamos por culpa de un componente genético"

Durante la jornada de presentación de los diez años del *Programa Promociona*, entre el público, se encontraba una antigua alumna y ahora Técnico de Igualdad de la Fundación Secretariado Gitano en la UPNA. Silvia García Jiménez, la mayor de dos hermanas, cuenta que nació en Madrid pero al cumplir ocho años viajó con su familia a Sangüesa.

Silvia confiesa que está cumpliendo el sueño de poder "servir de puente" entre la comunidad gitana y la población en general. Se considera una mujer con suerte. ¿Por qué? "Porque he crecido en un entorno que me ha animado a estudiar y me ha promovido. He tenido la suerte y oportu-

¿Sabías que...? Un poco de historia del pueblo gitano



En el mundo se calcula que viven 20 millones de personas gitanas o romaníes. Son cifras orientativas porque apenas existen estadísticas. Es la principal minoría étnica de Europa (12 millones). En España se estima 750.000: el 40% andaluzes. En Navarra residen unas 8.000 personas (1/3 en Pamplona y Comarca). El 66% tiene menos de 30 años.

Su diáspora inicial se remonta a hace unos mil años, cuando los antiguos gitanos salieron en diferentes etapas desde la India hacia Occidente. Los primeros documentos fijan su llegada a la península ibérica en el siglo XV.

En España se sucedieron más de 200 disposiciones antigitanas. Ya sea por su forma de vestir, su nomadismo... Quedaron como vagabundos. Se les amenazó de muerte y con el destierro.

En el siglo XVIII sufrieron miles de detenciones en España. Las familias fueron separadas. Los hombres eran enviados a trabajos forzados en los arsenales de la marina para rearmar la flota española. Y las mujeres y los niños, a los siete años, a fábricas y cárceles. Esta situación se prolongó catorce años. Después fueron indultados por Carlos III.

Cuatro personas gitanas fueron en el tercer viaje de Colón. Dos hombres y dos mujeres. Partieron el 30 de mayo de 1498 del puerto de Sanlúcar.

La rusa Sofía Kovalévsykaya fue una matemática de ascendencia gitana, la primera mujer que logró una plaza de profesora universitaria en Europa, en Suecia en 1881.

Los siglos XIX y XX están marcados por las teorías raciales. Con ellas vinieron leyes racistas y supremacistas contra diferente grupos étnicos, entre ellos el pueblo gitano.

La noche del 2 de agosto de 1944, en la sección gitana del campo de Auschwitz, murieron asesinados en las cámaras de gas 2.897 mujeres, niños y hombres. Previamente a esa fecha, 16 de mayo, estas familias se organizaron para evitar su ejecución. Se enfrentaron a los guardias con piedras y palos.

España no fue ajena al contexto de las teorías supremacistas. En 1933 se aprobó la Ley de Vagos y Maleantes, que recogió la vigilancia de las personas gitanas.

Con la democracia, la Constitución de 1978, reconoce la igualdad y plena ciudadanía para todos los españoles.

La constitución española lleva la firma de un gitano. Juan de Dios Ramírez-Heredia, político y abogado y presidente de la Unión Romaní, fue el primer gitano con UCD en 1977 y posteriormente eurodiputado con el PSOE. Ha sido el primero en pronunciar un discurso en el Parlamento a favor de la dignidad de su pueblo.

El Consejo de Ministros del 6 de abril de 2018 aprobó el "Día del Pueblo Gitano". Con este acuerdo se reconoce el uso de la bandera gitana (azul y verde con una rueda roja de 16 radios) y el "Gelem Gelem" como himno con la finalidad de que pueda ser utilizado en actos y eventos institucionales.

unidad que otras muchas jóvenes gitanas no tienen", sigue explicando. "Gracias a la educación ahora puedo ayudar a mi gente. Estoy cumpliendo un sueño".

El miércoles pasado, se sentó en primera fila. Y desde allí, un poco antes de que el consejero de Educación y la vicerrectora de Proyección Universitaria clausurasen el acto, la joven sangüesina lanzó una pregunta a los ponentes: "¿Existe antigitanismo en las aulas?". La coordinadora de programas de la fundación, Itziar Zudaire, fue la primera en contestar: "Muchas veces los jóvenes gitanos no se sienten apoyados en las escuelas. Pero hay diferentes realidades. En cualquier caso, ir a la escuela no es una opción. ¡Hay que ir!".

Tras la clausura de la jornada, Silvia, más tranquila, habla de su vida, de su familia.

Su padre, jornalero y su madre cuidadora, con el título de sanitaria, se han tomado "muy en serio" la educación de sus dos hijas, empieza explicando. Accedió al programa en Cuarto de la ESO. "Supuso un importante apoyo extra. Tenía dificultades en el aula. Incluso alguna vez me llegué a sentir señalada por ser gitana", reconoce. Gracias a *Promociona* pudo continuar sus estudios superiores.

Al recordar la pregunta que ha lanzado unos minutos antes sobre antigitanismo en las aulas, asiente convencida. "Creo que tenemos una historia en la que se han promulgado leyes antigitanas y que hay residuos. Aún hay discriminación en las aulas", afirma. "Soy Técnico de Igualdad de la Fundación Gitano en la UPNA y recibimos casos. Y muchas veces no se es consciente de todo ello. Y tengo claro que no es culpa de los centros escolares. El problema es que muchas veces se trata a las personas de las etnias minoritarias de manera diferente a la población en general. Y solo por ello se genera discrimina-



► 17 Noviembre, 2019

| ACTUALIDAD |

ción. Se etiqueta. Y estas etiquetas no permite que nos enfrentemos al día a día en las mismas condiciones de igualdad que el resto de la sociedad".

Silvia sufrió en su piel este rechazo en las aulas. Ocurrió cuando cursaba primero de Bachillerato, sigue contando. "Una profesora me dijo que los gitanos no estudiamos porque tenemos un componente genético que nos impide hacerlo".

Aquel comentario de la profesora fortaleció especialmente a la joven de Sangüesa. "Por naturaleza todo el mundo es racista y el racismo sale sin querer en diferentes momentos. Podemos intentar que no salga pero es importante que hagamos una revisión interna, como con el machismo, para que salga lo mínimo...".

¿Y si al machismo sumas el racismo? "Pues tenemos la discriminación a la mujer gitana, que sufre por partida múltiple. Las mujeres gitanas tenemos que esquivar demasiadas barreras. Yo lo he tenido más fácil porque físicamente no aparento. No soy morena. Pero nos llegan muchos casos en los que nos cuentan que las siguen en las tiendas, que desconfían de ellas por su piel".

En relación con el auge de la extrema derecha en el país, no disimula su desasosiego: "La ultraderecha da miedo porque proponen medidas xenófobas con el objetivo de imponer su identidad, su forma de ver su patriotismo. Su nacionalismo. Y yo les pregunto: ¿por qué tratan de imponer su ideología sobre la manera de entender un país, cuando en España siempre ha predominado la diversidad y el intercambio de culturas? España siempre ha sido un país de inmigrantes. El intercambio de culturas no nos hace ser más español sino más humanos".

Ainhoa Urrutia Berrio

ESTUDIANTE ESTÉTICA Y BELLEZA
(17 AÑOS)

"Mi padre me dice que debo de ser independiente"

De mirada nítida y azabache. A la vez, Ainhoa se muestra nerviosa esta mañana de miércoles. Demasiados sobresaltos. En unos minutos hablará en público para relatar su experiencia personal en *Promociona*. Protegida en todo momento por la plantilla de trabajadoras de la Fundación Secretariado Gitano, la joven cuenta que es de Pamplona y que estudia un grado medio de Estética y Belleza en Ibaialde, y que se siente muy feliz e integrada donde vive. "¡Soy de la Txantrea de toda la vida!", se presenta. La mayor de tres hermanas, admite que se siente afortunada gracias al entorno que le ha tocado vivir. Sus padres, José Luis y Ainhoa, le han apoyado desde un primer momento en los estudios.

Ainhoa comenzó en *Promociona* con 13 años, en primero de la ESO. "Me costaba mucho estudiar y mis padres, como no han estudiado, no podían orientarme. Entonces, me ofrecieron participar en el programa y así em-

pecé a recibir ayuda. Mejoré un montón".

Deja claro que nunca se ha sentido rechazada en las aulas por su condición de gitana. "¡Nunca! Soy una chica muy social, me siento muy integrada. Pero sí he escuchado comentarios que me han sentado un poco mal. Por ejemplo, algunas veces en tercero y cuarto de la ESO, me han llegado a decir: "Pero, si eres gitana, entonces, ¿por qué estudias? Eso es cosa de payas". Admite que la han cuestionado tanto chicas gitanas como payas. "Pero entiendo que lo han hecho sin mala intención", dice. "Solo les extraña que estudie. Pero, ¿por qué no voy a estudiar?", pregunta con firmeza. "Incluso me han llegado a decir que es mejor que me mantenga mi marido. Yo si estudio es porque quiero ser independiente. No soy paya por estudiar". Su padre, sigue hablando,

la ha reforzado en la toma de decisiones. Quiere que sea su hija la que labre el surco de su vida. "Mi padre siempre me ha dicho que no me mantenga nadie. Me anima a estudiar y me recuerda que estudiar no es cosa de payas. Y que aunque estudie voy a ser siendo gitana, pero con los mismos derechos y obligaciones que el resto". Al preguntarle por un sueño, sonríe. "Me gustaría ser feliz e independiente", insiste. "Busco un futuro que sea mío y no dependa de nadie. Soy gitana y me gusta".

Inés García Pérez

DIRECTORA TERRITORIAL DE LA FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO

"Me gustaría que en un futuro la Fundación la dirija una directora gitana"

Cuando esta socióloga de 56

años nacida en Cadreita comenzó a trabajar hace veinte años con la población gitana, apenas conocía nada sobre esta etnia. "Me pareció todo un reto. El reto de mi vida. Una minoría tan machacada y con tantas dificultades por delante...Y vaya si ha sido un reto. Como que llevo más de 20 años", ríe.

Su vida laboral se inició en un gabinete de estudios para un sociólogo preparando informes sobre inmigración. Era 1998 y en Navarra había 3.600 inmigrantes. "Creo que fue el primer trabajo que se hizo en Navarra". Poco a poco, esta realidad le fue atrapando. "Más que el trabajo de intervención, le enganchó la gestión de proyectos", dice. Trabajó con marroquíes y senegaleses, los primeros inmigrantes en Navarra. "Entonces, me llamaron de la fundación. Y recuerdo que gente de mi entorno me decían: ¿te vas a ir a trabajar

con gitanos? Lo veían como un retroceso. Me pareció un reto importante. Mucha gente que había trabajado con la comunidad gitana, en el ámbito de lo social, estaba muy quemada. Y yo me decía que no podía ser. A mí los disgustos nunca me los han dado los gitanos sino los payas", aclara. "Ahora se está percibiendo una evolución. Lo estamos viendo en muchos gitanos visibles y también invisibles". Al hablar de sueños, lo tiene claro. "Aún me queda tiempo, pero me gustaría dejar la fundación con un número importante de gitanos y gitanas formados. Y que el próximo director sea gitano. Y a poder ser mujer", desvela.

¿Hay peligro de retroceder tras las últimas elecciones? "No lo creo. Las personas gitanas están entrando en política. Además, la mayoría social tiene mucha sensibilidad. Estoy tranquila. Y en Navarra más".



Inés García Pérez, sentada en El pupitre gitano, junto a Itziar Zudaire De Luis, coordinadora de proyectos.

EN CIFRAS

Programa Promociona

2009

Este programa comenzó su andadura ese año. En la actualidad *Promociona* se lleva a cabo en 49 ciudades de 13 comunidades autónomas.

1.300

Niños y niñas han pasado por este programa a nivel estatal.

88

Jóvenes han participado en Navarra

49

Han acabado Secundaria en esta Comunidad

89%

Han acabado la ESO y han continuado estudiando

25

Están actualmente en el programa (Primaria y ESO)

14

Han abandonado sus estudios sin acabar la ESO