

**Inclusión** La importancia de mejorar la convivencia en el aula

# Un método para prevenir la exclusión social

El IES "Blas de Otero" trabaja por el desarrollo integral de la personalidad de alumnos en situación de riesgo de exclusión.

Las Aulas de Compensación Educativa (ACE) forman parte de la Unidad de Programas Educativos de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. El ACE Aluche, adscrita al IES "Blas de Otero" de Madrid, es la sección del centro donde se realiza uno de estos proyectos. Las circunstancias que rodean el desarrollo de este proyecto en este barrio vienen marcadas por el bajo nivel socioeconómico de las familias, dentro de las cuales el porcentaje de alumnos de origen extranjero es del 37 %, el 31 % son gitanos, y el 6% está cumpliendo alguna medida judicial. Otro 6% está siendo tutelado por la administración y un 13 % tiene relación con bandas latinas.

La convivencia en el ACE es posible gracias a una estructura fuerte: cohesión del equipo docente, normas y procedimientos claros, refuerzo continuo, sanciones y felicitaciones justificadas, búsqueda de la participación activa de los alumnos y las familias, una raita baja y coordinación con agentes externos. Además,

desde el inicio el equipo trabaja en seminarios y cursos en coordinación con otras ACE.

El objetivo principal que persigue el ACE se basa en promover la participación y favorecer el desarrollo integral de la personalidad de alumnos en situación de riesgo de exclusión social mediante la transmisión de valores prosociales – como el respeto, la igualdad, la solidaridad o la tolerancia –, desarrollando programas de hábitos laborales – talleres –, de prevención de conductas de riesgo, fomentando hábitos saludables – como el cuidado personal, alimentación, asistencia escolar, inteligencia emocional, prevención de consumo de sustancias tóxicas, embarazos no deseados –, implicando a las familias y a los agentes sociales – como servicios sociales, Centro de Atención al Drogodependiente, educadores de vigilancia de medidas judiciales, educadores de control del absentismo escolar, salud mental, asociaciones de ocio y tiempo libre – para lograr una buena integración en su entorno comunitario así como una adecuada

inserción académica y profesional.

#### Esfuerzo y recompensa

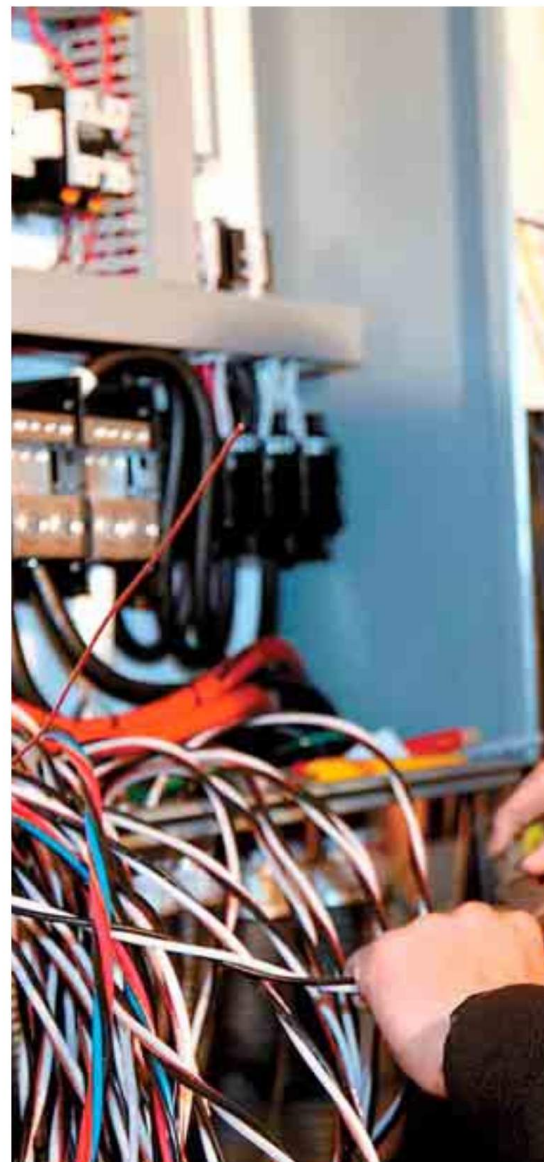
Para conseguir estos objetivos el ACE sigue una dinámica de trabajo basada en la siguiente estructura de bonificaciones a los alumnos: se bonifica con 5 puntos el logro de los objetivos en cada clase y con 10 la puntualidad. Cada mes la clase recibe una nómina con el saldo obtenido y los puntos se vinculan a beneficios y horas de experiencia en el certificado acreditativo final. Otra base de esta dinámica se basa en las felicitaciones. Semanalmente se felicita por escrito a los alumnos que logren los objetivos, esto supone puntos extras, eliminación de sanciones y otros beneficios.

Con esta metodología hemos logrado disminuir los problemas de convivencia. La mayoría de nuestros alumnos habían sido expulsados de los centros en los que estaban y hasta ahora no se ha expulsado a ningún alumno más de tres días. Todos han aceptado un criterio de autoridad asu-

miendo, con mucho esfuerzo y trabajo, que los profesores son fuente de autoridad, y esto les ha preparado para posteriores cursos e incluso para su vida laboral. El éxito de esta experiencia se ha alcanzado gracias a la estructura fuerte y cohesionada del centro, la cual tiene como claves el respeto a los procedimientos sancionadores, aprender a solucionar sus problemas sin agresividad, hacer que cumplan con la puntualidad y motivarles con las felicitaciones.

Para nosotros es una gran satisfacción ver la alegría con que nuestros alumnos recogen, quizá, las únicas felicitaciones que han recibido en los últimos años. Creemos que ha sido una experiencia positiva en su último año de escolarización obligatoria ya que en la mayoría de los casos se han mostrado comprometidos con las actividades y ha aumentado su autoestima.

 **Equipo directivo**  
IES "Blas de Otero" de Madrid



Los alumnos han aceptado que los profesores son fuente de autoridad |



O.J.D.: 8963  
E.G.M.: No hay datos  
Tarifa: 1674 €  
Área: 787 cm2 - 90%

# MAGISTERIO

Fecha: 30/10/2013  
Sección: EDUCACION  
Páginas: 16,17



que les ha preparado para su próxima vida laboral. FOTOS: HUTTERSTOCK