



Un puente hacia la integración

La Fundación Secretariado Gitano abrió sus puertas para mostrar sus actividades

Secretariado Gitano trabaja principalmente para mejorar los resultados académicos y la inserción laboral de esta comunidad

:: SANDRA BAZ / WORD

SALAMANCA. La Fundación Secretariado Gitano lleva más de 10 años trabajando en la integración de la comunidad gitana desde el respeto y apoyo a su identidad cultural. Actualmente trabaja con más de 300 personas en un programa de formación y empleo. La realidad de la comunidad gitana y del resto de la sociedad ha transcurrido históricamente en paralelo, pero al pueblo gitano cada vez le cuesta más mantener sus actividades laborales tradicionales, basadas en la venta ambulante y en la recogida de chatarra, y comienza a ver la necesidad de que sus hijos mejoren su futuro a través de la educación. La sociedad también demanda una convivencia pacífica con esta comunidad. La Fundación Secretariado Gitano tiende un puente de entendimiento entre las dos comunidades.

La entidad social intercultural abrió ayer sus puertas a la sociedad salmantina para que contemplase las actividades y los fines en los que trabaja la asociación. María Dolores Molina, coordinadora de la organización, explicó que trabajan principalmente en un programa de empleo y otro de educación.

Acceder es un programa de em-

Ocho de cada diez gitanos no obtienen el graduado de Educación Secundaria Obligatoria

La entidad se propone que en una década 6 de cada 10 gitanos obtengan el certificado



Numerosas personas se acercaron a la jornada organizada por la asociación. :: ALMEIDA



García-Miguel, Molina y Climowitz entran en el auditorio. :: ALMEIDA

pleo financiado por el fondo social europeo y cofinanciado con dinero estatal, autonómico y consistorial, que trata de «mejorar» la empleabilidad de la comunidad gitana «que tiene más dificultades y barreras de acceso que la mayoría de la sociedad -señaló Dolores Molina- ya que la discriminación visible y la no visible existen». La coordinadora de la entidad señaló que el pueblo calé es uno de los colectivos a los que más hay que «empujar» porque tienen más difícil la inserción y porque su formación académica es muy escasa, «ocho de cada diez gitanos no obtienen el graduado de ESO lo que los sitúa en una situación de clara desventaja». En la asociación intentan elevar la capacitación académica y la inserción laboral por cuenta ajena de este colectivo.

El segundo programa al que Dolores Molina hizo mención es el de Promoción. La Fundación está haciendo un gran esfuerzo para que los alumnos gitanos que tienen posibilidades de obtener éxito escolar logren una titulación, «en la comunidad gitana tener éxito escolar se define llegando a titular, o sea terminando cuarto de la ESO, y después, si es posible, intentamos que hagan una formación profesional, bachillerato o la Universidad», comunicó Molina. Trabajan intensivamente con un grupo de 25 a 30 familias para conseguir que los alumnos terminen sus estudios y sean un referente para su propia comunidad. Como reto educativo se han marcado conseguir que dentro de una década, 6 o 7 de cada 10 niños acaben la ESO, «es un reto muy difícil porque los cambios de mentalidad van muy lentos», aseguró Molina. En cuanto al empleo luchan porque el porcentaje de empleabilidad en la comunidad gitana se mantenga.

A la jornada de puertas abiertas asistió Cristina Climowitz, concejala de Familia e Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Salamanca que señaló que el pueblo gitano poco a poco va empezando a comprender que sin educación no hay futuro y añadió, «el gran drama de las familias gitanas es que sus hijos no tienen cabida en la actividad que llevan realizando desde hace generaciones». También acudió Blanca García-Miguel, gerente territorial de servicios sociales de la Junta de Castilla y León, que comentó su deseo de que las personas que se benefician de estos programas puedan llegar a acceder a un empleo y a una vida inserta en el mundo laboral.

LOS PROTAGONISTAS

Cristian Salazar

Cuarto de Eso

«He terminado 4º de la Eso y ahora quiero hacer un módulo de automoción».



Emilio José Mulas

Segundo de Eso

«Me han quedado tres asignaturas así que voy a venir aquí a clase todo el verano para sacarlas»



Herminia Bermúdez

Venta ambulante

«Tanto mi marido, que trabaja en una frutería, como yo queremos que nuestros hijos estudien».

