

Plan lo En los colegios y los IES de la Región se diseñan planes de mejora de la convivencia

Los centros educativos, esp

Los claustros de los centros comparten la preocupación por mantener un adecuado clima escolar

María Cuéllar
murcia@magsnet.com

Mejorar el clima escolar no es sólo cosa de la administración educativa. Los mismos centros escolares se han convertido en los últimos años en parte activa de esta carrera de fondo que supone poner freno a los conflictos en los colegios y los IES. Y no es algo que digamos nosotros, lo dicen las decenas de programas, actividades y acciones que cada curso escolar surgen en los centros de la Región para concienciar a los alumnos de las muchas ventajas que trae el llevarse bien con sus compañeros y sus profesores. Precisamente, ese gesto tan sencillo que aporta tan buenos resultados fue lo que animó al claustro de profesores del CEIP "Nuestra Señora de la Asunción" del municipio de Jumilla a poner en marcha el proyecto *En mi cole decimos: hola, adiós, por favor y gracias. Y tú, ¿te apuntas?* el pasado curso.

Un programa de actividades que sirvió para que los escolares, desde los más pequeños a los más grandes, se dieran cuenta de que decir hola y adiós al entrar y salir del aula no cuesta tanto y significa mucho. De hecho, el día a día "nos hizo ver a los maestros del centro que los alumnos tienen, por regla general, muchas dificultades para relacionarse y solucionar conflictos, que suelen solventar con peleas", explica la coordinadora del proyecto, Ana José Carrión.

Además, con esto se favorece que haya un clima positivo, no sólo dentro del centro sino también en el entorno que rodea al alumnado, como la familia o la sociedad. Sin duda, un camino de largo recorrido al que hay que ir llegando poco a poco. De hecho, Carrión asegura que "empezamos el programa con un objetivo muy corto, decir tan sólo hola y adiós, porque por sorprendente que parezca hay muy pocos niños que tienen esa costumbre", señala. Por eso, son implacables y si tienen que hacer que un alumno vuelva a salir y entrar del aula hasta que lo haga saludando adecuadamente, "lo hacemos", dice rotunda la coordinadora.

Otra iniciativa interesante la encontramos en el CEIP "Ramón y Cajal" de Águilas. Y es que mantener la armonía en un centro educativo no es tarea fácil, y mucho menos cuando el 45 por ciento del alumnado es inmigrante como

sucede aquí, donde en las aulas se sientan un total de once nacionalidades distintas con sus propias raíces y costumbres. Magrebíes, sudamericanos, rumanos y, en menor cuantía, ingleses y alemanes, por ese orden, comparten pupitre en el "Ramón y Cajal", un colegio que también cuenta con un número importante de alumnos de etnia gitana. "Ese es nuestro día a día, así que tenemos dos caminos, cerrar los ojos a esta diversidad o trabajar por que todo funcione como tiene que funcionar", explica su director, Eduardo Peñalver.

Así, fomentar la convivencia entre culturas es el principal reto que cada curso escolar se plantean el equipo directivo y los docentes de este colegio aguilense ideando y poniendo en marcha actividades que "faciliten la integración y socialización de los alumnos", puntualiza Peñalver.

Però los centros educativos de la Región no están solos a la hora de trabajar por la integra-

En los centros se concientia a los estudiantes de las ventajas que trae llevarse bien

La mejora de las relaciones en los centros repercute en las familias y la sociedad

ción en las aulas. Hace unos años, la Consejería de Educación creó el Centro de Animación y Documentación Intercultural, más conocido como CADI. Se trata de un centro de recursos que ayuda a los centros, asociaciones y profesionales que atienden al alumnado en situación de descompensación educativa, como es el caso del alumnado inmigrante o de minorías étnicas. De esta manera, sus profesionales difunden materiales relacionados con la interculturalidad; recopilan materiales elaborados por el profesorado y colaboran en su elaboración.

Otro de sus ámbitos de intervención es el de la orientación y apoyo al profesorado. En este sentido, desde el CADI se proporcionan métodos para abordar la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua; asesoran en el conocimiento de las distintas culturas y ayudan en la realización de acciones encaminadas al desarrollo de una educación integral a través de la educación en valores.



En el Claustro de profesores se trata la necesidad de trabajar por la paz educativa que se traduce en el



La actuación de El Chojín fue el premio para el calendario solidario del "Mariano Baquero".

a escolar

Acios de convivencia



ño de planes de convivencia.



Los escolares son muy receptivos a este tipo de iniciativas.



mejora de las relaciones se empieza a trabajar desde Primaria.

Las diferencias enriquecen

■ Tener que acoger en sus aulas a estudiantes de 18 nacionalidades distintas ha sido más una bendición que un problema para la dirección y el claustro de profesores del IES "Mariano Baquero" de Murcia. Sólo hay que ver la media sonrisa que asoma al rostro de su directora, Antonia Chirlaque, cada vez que en el pasillo se cruza con un alumno rumano que habla animadamente con otro de nacionalidad china o ve que otro estudiante nacido dos calles más arriba comparte su bocadillo con un otro llegado de Ecuador.

"Las diferencias enriquecen", señala Chirlaque, que lo dice con conocimiento de causa porque ha sido ese mestizaje de razas y culturas el que ha hecho al "Mariano Baquero" ser lo que hoy es: un centro abierto que se embarca en cualquier proyecto o actividad que le permita aprender de las diferencias. "Se trata de experiencias que forman parte de la vida de este instituto. Todos somos iguales, y todos podemos convivir", explica la directora.

Por eso no es extraño que cuando al centro llegó la convocatoria del concurso Eres joven, ¡Triunfarás!, que organiza la Fundación Bertelsmann con el apoyo del Ministerio de Educación, nadie se resistiera a participar.

Al fin y al cabo, el objetivo de este Premio de ámbito nacional es promover iniciativas impulsadas por jóvenes de entre 12 y 18 años para mejorar la integración de los inmigrantes en las aulas, y eso es algo que se trabaja a diario en el IES "Mariano Baquero". Y dicho y hecho: los alumnos empezaron a trabajar sobre el proyecto Calendario Intercultural, consistente en elaborar cada mes un calendario-mural dedicado a dos de las nacionalidades presentes en el instituto a través de su alumnado. Un almanaque que finalmente fue elegido uno de los tres mejores proyectos a nivel nacional. ¿El premio? Toda una mañana con uno de los cantantes de rap más famosos del panorama musical de nuestro país, El Chojín, un joven de color que triunfa, y mucho.