

CELEBRADO EN BADAJOZ EL VI ENCUENTRO DE ESTUDIANTES GITANOS Y FAMILIAS

Abogan por implicar a todos para mantener al alumno gitano en clase

► Díez Solís señala que profesores, niños y padre deben hacer un “esfuerzo”

► El reto es evitar que las niñas abandonen el centro tras hacer Primaria

REDACCIÓN
epextremadura@elperiodico.com
CÁCERES

La Fundación Secretariado Gitano y el Gobierno de Extremadura abogaron ayer por la implicación de toda la comunidad educativa para mejorar las cifras de permanencia del alumnado gitano en las aulas de los centros educativos de la región.

Durante el VI Encuentro de Estudiantes Gitanos y Familias, el secretario general de Educación, César Díez Solís, mencionó que en este “esfuerzo”, donde se ha avanzado mucho en las últimas dos décadas, es clave la implicación de padres, profesores y alumnos, informa Efe.

Díez Solís expresó también que en la atención a la diversidad se habla de una escuela “inclusiva”, para lo que se trabaja desde el Gobierno extremeño de forma transversal –a través de distintas consejerías–.

El año pasado se puso en marcha por primera vez el programa de Refuerzo, Estímulo y Motiva-



►► Acto de inauguración, ayer, del encuentro celebrado en Badajoz.

ción para el Alumnado (REMA), del que se benefician cerca de 3.000 alumnos extremeños de 100 centros con algún tipo de “obstáculos”, por dificultades de origen cultural o económico.

DESTACAN SU IMPORTANCIA // Los profesores han manifestado que este programa ha sido “muy importante” para la consecución del éxito escolar de los alumnos y de las distintas minorías étnicas, como ha indicado el representante de la administración autonómica.

También se trabaja en un pro-

toloco “muy importante”, donde están varias consejerías u organismos, donde las familias que perciban la renta básica realicen un esfuerzo de formación que servirá a sus propios hijos.

Durante el encuentro se abogó por apoyar más al alumnado gitano para evitar que abandone antes las aulas o por el impulso de su acceso a la Universidad. Así, mientras el principal reto es evitar que las niñas gitanas abandonen el centro educativo durante el paso de Primaria a Secundaria, en el caso de los niños se ubica durante los cur-

sos de Secundaria.

Se destacó la importancia del Programa *Promociona* en distintas provincias del Estado en el impulso del éxito escolar en la comunidad gitana, ya que es un proyecto que está dando muy buenos resultados.

El Gobierno autonómico recordó a su vez que posee también el programa denominado MUSE, que a través de talleres y acciones de promoción de la cultura y la educación favorece la integración social, educativa y cultural del alumnado desde el respeto a la diversidad. ≡