



► 5 Julio, 2015

Secretariado Gitano consolida su programa de orientación profesional a alumnos de ESO

'Mentoring' permite a los participantes a conocer la realidad de la carrera que desean ejercer, e itinerarios formativos, de manos de profesionales

:: I. T.

LINARES. Superado el objetivo de conseguir la escolaridad de todos los niños de la comunidad gitana en edad escolar, desde la Fundación Secretariado Gitano (FSG) centran sus esfuerzos en la necesidad de conseguir que el resultado de este proceso formativo sea positivo y, sobre todo, más allá de las etapas obligatorias. Para ello, dentro del programa de apoyo Promociona, la delegación linarense inició el pasado año la iniciativa 'Mentoring'.

Los alumnos, estudiantes de ESO que deben elegir el itinerario formativo a seguir para poder desarrollar una profesión, gracias a la figura de un 'mentor' profesional, consiguen conocer las realidades de dicha profesión, así como un importante asesoramiento sobre la formación que deben recibir. «Estas acciones de mentoring, que son parte de la orientación educativa individualizada en el marco del Progra-

ma Promociona, supone una herramienta eficaz que puede acercar al alumnado a diferentes profesiones, conocer diferentes ejemplos de itinerarios formativos y profesionales, y en definitiva, motivarle para seguir estudiando», explica Eva Lechuga, delegada provincial de FSG, quien insiste en la necesidad de reducir las cifras del Abandono Escolar Temprano entre los jóvenes gitana, que se sitúa en el 63,7%.

«Este proyecto debería de ser generalizado, y no sólo para los alumnos que trabajan con la Fundación Secretariado Gitano porque, en general, los alumnos están bastante ciegos sobre lo que quieren hacer en el futuro», explica Miguel Ángel Palacios, el psicólogo que en esta segunda edición de 'Mentoring' trabaja con Rocío Cortés, una joven de 4º de ESO dispuesta a hacer de su capacidad de escuchar una profesión de futuro.

Miguel Ángel Palacios, que además colabora con la FSG en el desarrollo de las habilidades, actitudes y aptitudes de los participantes del programa Promociona, destaca la idoneidad de este tipo de iniciativas que permiten a los alumnos, en una etapa crucial sobre su futuro formativo, para conocer cuál es el trabajo que se desempeña en cada profes-



Miguel Ángel Palacios y Rocío Cortés en una sesión de 'mentoring'. :: E.

sión, las distintas áreas existentes y las motivaciones que existen.

«Para mí ha sido muy interesante porque me ha reforzado en mi idea de estudiar psicología, porque ahora me gusta más al conocer nuevos aspectos como la psicología experimental o clínica, que son las que más me interesan», destaca Rocío Cortés, que espera hacer de su papel de consejera de familiares y amigos una carrera profesional con la formación adecuada.

Así, Cortés reconoce que gracias al asesoramiento de su mentor cuenta con «unas bases más claras» para seguir estudiando en el futuro y poder llegar a estudiar Psicología, un sueño en el que, reconoce, tiene mucho que ver el apoyo de sus padres. «Ellos no estudiaron pero me apoyan mucho en mis estudios, también a mi hermano, y se sienten muy orgullosos. Ser gitano es algo de sentimiento, no tiene nada que ver con estudiar o no», explica Rocío.