





ALBERTO DI LOLLI

EDUCACIÓN 'DEJEMOS QUE LAS NIÑAS APRENDAN'

# «SE ENSALZA AL HOMBRE QUE CAMBIA PAÑALES, SE DENIGRA A LA MUJER QUE TRABAJA HASTA TARDE»

En su única aparición pública en España, Michelle Obama recordó a las jóvenes españolas que, en su país, «pueden cumplir sus sueños», al contrario que «62 millones de niñas en el mundo que no tienen acceso a la educación»

POR REBECA YANKE

A Michelle Obama, de visita estos días en España, debió parecerle natural que, en cuanto apareciera en el escenario del centro cultural Matadero de Madrid, centenares de brazos se alzarán para grabar su imagen en los teléfonos móviles porque, en su discurso ante 600 universitarias españolas, defendió el uso de las redes sociales. «Snapchat, Twitter e Instagram pueden concienciar», les dijo.

La propia primera dama estrenó cuenta en Snapchat, una

red social muy empleada por jóvenes, cuando inició el viaje que ahora culmina en España, tras visitar dos países africanos, Liberia y Marruecos. «Las quiero a todas», dijo Michelle a las universitarias, a las que intentó transmitir una necesidad: que valoren haber crecido en un país que «les permite alcanzar sus sueños», al contrario que «62 millones de niñas en el mundo que no pueden desarrollar su potencial».

Su discurso se enmarca dentro del proyecto del matrimonio Obama *Let Girls Learn* (Dejemos que las niñas aprendan), y estuvo cargado de referencias a las desigualdades de género. «Nada más graduarme, me preguntaban cuándo me iba a casar, cuándo iba a tener hijos, y yo sólo podía pensar cómo iba a ser posible trabajar como lo hacía a la vez que todo lo demás», explicó. En su mensaje también quiso llamar la atención sobre el diferente sesgo que se aplica a las

mujeres, sobre todo en lo que respecta al trabajo. «Se ensalza al padre que cambia pañales y se denigra a la madre que se queda hasta tarde en el trabajo. Las mujeres ganan menos que los hombres por hacer la misma labor. Hay que cambiar los corazones y las mentes y vosotras podéis hacerlo, éste es el desafío de su generación, hay que decirles a los niños que pueden llorar, y a las niñas que pueden ser autoritarias», dijo. En su defensa de la educación

como la herramienta más capaz de conseguir una mayor igualdad entre hombres y mujeres, la primera dama sostuvo que, en la actualidad, «los hombres no tienen que pensar en cómo conjugar la vida laboral con la vida familiar». También llamó la atención sobre una idea: «No es el dinero la única causa de la falta de educación, las familias han de valorar la importancia de la educación y valorar a las niñas por lo que son, iguales a los hombres».



La Reina Letizia y la primera dama de Estados Unidos, Michelle Obama, departen durante un paseo por los jardines de La Zarzuela. REUTERS

Fue una jornada completamente femenina porque la primera mujer que causó revuelo entre las jóvenes universitarias fue la alcaldesa de Madrid, Manuela Carmena, que llegó poco antes de que comenzara el discurso de Michelle Obama. En aquel momento sonaba la música de jazz de dos bandas españolas contratadas para el acto hace apenas dos días: Will 18 y Tomaccos. A su ritmo se anunciaba también que «program will start shortly», que el espectáculo estaba a punto de comenzar.

La otra protagonista fue la Reina Letizia, con la que las estudiantes quisieron hacerse *selfies* en cuanto terminó la conferencia de ambas. También fue una chica quien abrió fuego. Antes de que se escuchara a la primera dama y a la Reina, fue Claudia Forte Díaz, una estudiante de Relaciones Internacionales, quien dijo cosas como las que siguen: «Yo no he tenido que preocuparme por el dinero que les cuesta a mis padres la educación, tampoco he tenido miedo de desplazarme a la escuela y que pudiera pasarme algo, entre mi educación y yo no ha habido una guerra».

Su padre, Juan Antonio Forte, también estaba entre el público pues es el director de uno de los colegios bilingües de la Comuni-

dad de Madrid que fueron invitados a escuchar a la primera dama. Para este docente, «Michelle es un símbolo». «En cuanto las alumnas supieron de la posibilidad de escucharla se volvieron locas, es una referencia de mujer, independiente, y no se ha limitado a ser la primera dama», remarcó.

Entre los invitados, o invitadas, había una representación de la Fundación Secretariado Gitano, 10 mujeres que ya «han completado su proceso de formación» y para quienes escuchar a la mujer del presidente de los Estados Unidos provocaba una sonrisa de ilusión, posiblemente también de esperanza.

«Michelle es una persona comprometida y solidaria, tiene en cuenta a las minorías y también a las personas en riesgo de exclusión», describió Ana Segovia Montoya, gaditana que trabaja en Sevilla, 25 años, licenciada en Periodismo y con estudios de Comunicación Institucional. Al igual que Michelle, Ana tiene grabada una idea, que es la educación la que salvará a las mujeres de la desigualdad.

Durante su discurso a las féminas españolas, la primera dama relató su encuentro con dos jóvenes africanas los pasados días. Rafina, de Liberia, y Rihab, de Marruecos. La primera «se levanta

antes del amanecer, cocina, cuida a sus hermanos y trabaja en una fábrica, y es por la noche cuando pasa horas estudiando».

La segunda «se describe como feminista, vive en el Sahara y quiere ser enfermera y ayudar a otras personas». En Liberia, Michelle Obama se reunió con mujeres jó-

ceder a la educación. En Marruecos, participó en una charla con chicas en la que también fueron participes las actrices Meryl Streep y Freida Pinto.

Tras sus palabras, fue Michelle Obama la encargada de presentar a la Reina Letizia a la audiencia. «La considero mi amiga», afirmó,

el presidente de los Estados Unidos Barack Obama.

También la Reina mencionó la importancia de la alfabetización digital, pues lo considera un garante del acceso de las niñas al conocimiento y a las oportunidades educativas. En su intervención, realizada casi íntegramente en inglés, la Reina destacó que la educación de las niñas «transforma, protege» y está ligada a «la justicia social y la democracia», al bienestar familiar, «al fomento de la igualdad» y una mejor salud.

Tras señalar las ventajas que supondrá incorporar el talento, la energía e inteligencia de millones de niñas sin escolarizar, valoró la capacidad para comprender, compilar y analizar la información a través de la tecnología digital como una de las maneras más eficaces para que tengan acceso al conocimiento y a todas las oportunidades.

La única actividad oficial con cobertura informativa de la visita de Michelle Obama a España, a la que han asistido la vicepresidenta del Gobierno, Soraya Sáenz de Santamaría, y la alcaldesa de Madrid, Manuela Carmena –además del embajador de Estados Unidos en España, James Costos– fue un despliegue de seguridad en la que trabajaron conjuntamente equipos de la Casa Real y de la Casa Blanca.

### ‘DEJEMOS QUE LAS NIÑAS APRENDAN’

**Marruecos.** El proyecto del matrimonio Obama para que las niñas de todo el mundo accedan a la educación, ‘Let girls learn’, invertirá cerca de 100 millones de dólares para conseguir un nuevo modelo de educación secundaria en Marruecos. Se espera poder ayudar a 100.000 estudiantes, a través de distintas iniciativas que incluyen, entre otras, la restauración de varias residencias estudiantiles, cursos para profesores y actividades extraescolares.

**Liberia.** El objetivo es poner en marcha el programa en el país, donde todavía no había llegado. Se dará una especial importancia a la prevención de la violencia de género y también a asegurar que, en los contenidos de los libros de texto, se incluya material que fomente la igualdad entre hombres y mujeres.

venes que participan en el campamento GLOW, siglas que significan *Girls Leading Our World* (chicas liderando el mundo).

También mantuvo un encuentro con adolescentes que han sufrido grandes obstáculos para ac-

«un modelo» de mujer. Palabras que la Reina ha correspondido en su respuesta: «Felicidades por todo lo que habéis conseguido en tan poco tiempo», dijo, refiriéndose al proyecto *Let girls learn*, que Michelle lidera junto a su marido,