



Secretariado Gitano completa un nuevo curso de trabajo contra el absentismo

La fundación ha realizado el seguimiento de doce alumnos durante el año

E. Correa / ALGECIRAS

Secretariado Gitano concluye hoy en Algeciras su programa Plan de Acción Educativa Continua que ha supuesto el seguimiento de doce alumnos absentistas durante el curso.

Para que la fundación trabaje en estos casos tiene que contar con el consentimiento expreso de las familias. Secretariado Gitano inició este programa el 1 de octubre del año pasado en dos centros de la ciudad, el instituto Ciudad de Algeciras y el colegio Campo de Gibraltar. En concreto, ha trabajado con un total de 11 alumnos entre ambos centros y con uno más por el acuerdo de colaboración suscrito con el instituto García Lorca. La organización apues-

ta de este modo por un programa cuyo objetivo principal no es otro que aumentar la continuidad educativa del alumnado gitano en la última etapa de la Educación Primaria y en la Educación Secundaria, asumiendo la educación intercultural cuya finalidad está recogida en el Plan Integral para la Comunidad Gitana en Andalucía, explicaron la coordinadora de la fundación, Luz M. Jiménez, y la técnico María José Sánchez.

Secretariado Gitano durante este curso ha formado parte de la Comisión Municipal de Absentismo Escolar junto con otras asociaciones como Barrio Vivo o Proyecto *Mentoring*, teniendo información sobre todas las intervenciones realizadas en materia de absentismo escolar desde los distin-

tos agentes que participan. La fundación subraya que un factor de primer orden causante de la desventaja social y del acceso al empleo de la población gitana es el

REPERCUSIÓN

La población gitana no ha tenido garantizado el derecho a la educación hasta hace unos 25 años

gran número de jóvenes que no consiguen finalizar la etapa de educación obligatoria. "La población gitana no ha tenido garantizado hasta hace unos 25 años el derecho a la educación en España, por lo que los niveles de instruc-

ción de la población gitana adulta son bajos, y esto repercute de manera negativa en el proceso educativo de la población infantil", valoran. Según las cifras estimativas de la Secretaría para la Comunidad Gitana, el absentismo gitano en las Zonas de Transformación Social (ZNTS) de Andalucía viene a suponer en torno a un 70% del absentismo total, es decir, casi tres de cada cuatro niños absentistas son gitanos. "Estos índices aún resultan mayores en el abandono escolar antes de terminar el nivel de escolaridad obligatoria, dándose mayor incidencia en la transición de Primaria a Secundaria, especialmente si, además, éste conlleva el cambio físico de colegio a instituto, y sobre todo cuando se trata de niñas", destacan.