



▶ 6 Mayo, 2018

# Educación planea una norma para afrontar la segregación étnica en más de 20 colegios

El consejero asegura que siete de cada diez escolares gitanos no acceden a Secundaria

El consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, Fernando Rey, anunció ayer que su departamento publicará antes del pró-

ximo verano una nueva normativa para combatir la segregación escolar étnica e impulsar la educación inclusiva. En Castilla y León hay 22 centros educativos donde solo están matriculados niños gitanos y un centenar presentan un claro predominio de esta etnia y de escolares inmigrantes. **P6**



▶ 6 Mayo, 2018

# Siete de cada diez escolares gitanos no acceden a los estudios de Secundaria

La Junta publicará antes del verano una normativa para afrontar la problemática de los centros educativos que sufren segregación étnica

:: RICARDO RÁBADE / WORD

**SALAMANCA.** Castilla y León cuenta actualmente con 22 centros educativos que se caracterizan por contar con un alumnado integrado exclusivamente por escolares de la etnia gitana. Se calcula, además, que en nuestra Comunidad Autónoma hay un centenar de centros educativos donde predominan de forma clara los escolares gitanos y los niños procedentes de la inmigración. Son centros segregados étnicamente y para buscar una salida a esta preocupante problemática la Consejería de Educación de la Junta tiene previsto publicar antes del próximo verano una orden para conseguir que todos estos centros cambien progresivamente su perfil, alcanzado unos niveles y unas características similares al resto de colegios existentes en la región.

La puesta en marcha de esta nueva normativa en favor de la educación inclusiva fue anunciada ayer por el consejero de Educación de la Junta, Fernando Rey, quien clausuró en el Colegio Arzobispo Fonseca una jornada académica sobre el papel de la pedagogía en la sociedad actual. Rey explicó que para mejorar la situación de los centros educativos étnicamente segregados se



Fernando Rey, acompañado por miembros del Forum Europeo de Administradores de la Educación. :: ANTORAZ

seleccionará a docentes con un alto nivel formativo y preparación, todo ello enmarcado en la idea de potenciar estos centros educativos con «los mejores profesores».

Los datos que maneja la Consejería de Educación ponen de relieve realidades escolares especialmente preocupantes en Castilla y León, como es el dato estadístico de que siete de cada diez alumnos de etnia gitana que acaban la Educación Pri-

**El abandono de los estudios tiene una mayor incidencia entre las niñas que entre los niños de etnia gitana**

maria acaban abandonando los estudios y no acceden al nivel educativo de la Secundaria, por lo que solo tres de ellos acaban matriculándose en estos estudios. Por si fuera poco, el abandono escolar tiene una incidencia mucho mayor entre las niñas gitanas que entre los niños de esta etnia. Se estima también que en Castilla y León residen actualmente entre 7.000 y 9.000 niños gitanos.

Rey reitera que la tasas bajarán otro 5% más en el curso 2019-2020

:: R. R. / WORD

**SALAMANCA.** Fernando Rey confirmó que la Junta de Castilla y León continuará con su estrategia de ir reduciendo de forma progresiva cada curso la cuantía de las tasas académicas, con el fin de adecuarlas a la media española. Al 5% de bajada en las matrículas que se aplicará el próximo curso se añadirá otro 5% más de reducción en el periodo lectivo 2019-2020. La diferencia entre lo que paga un estudiante en una universidad de Castilla y León en comparación con el promedio nacional son actualmente 120 euros más. En el curso 2018-2019 esta diferencia se recortará en 65 euros y la cantidad restante de este desfase se eliminará en el curso 2019-2020.

El consejero respondió de esta forma a las críticas vertidas en los últimos días desde algunos círculos educativos y políticos, que consideran que la disminución programada del 5% es escasa. Precisamente, el rector de la USAL, Ricardo Rivero, se posicionó en este sentido cuando tildó la bajada prevista de «insuficiente», aunque afirmó que con esta medida la Junta «va en la buena dirección».

La jornada sobre el papel de la pedagogía fue organizada por el Forum Europeo de Administradores de la Educación de Castilla y León en colaboración con el grupo de investigación Helmántica Paideia de la USAL, que dirige el catedrático de Teoría e Historia de la Educación, José María Hernández.