

Acompañamiento educativo y social para familias en situación de exclusión

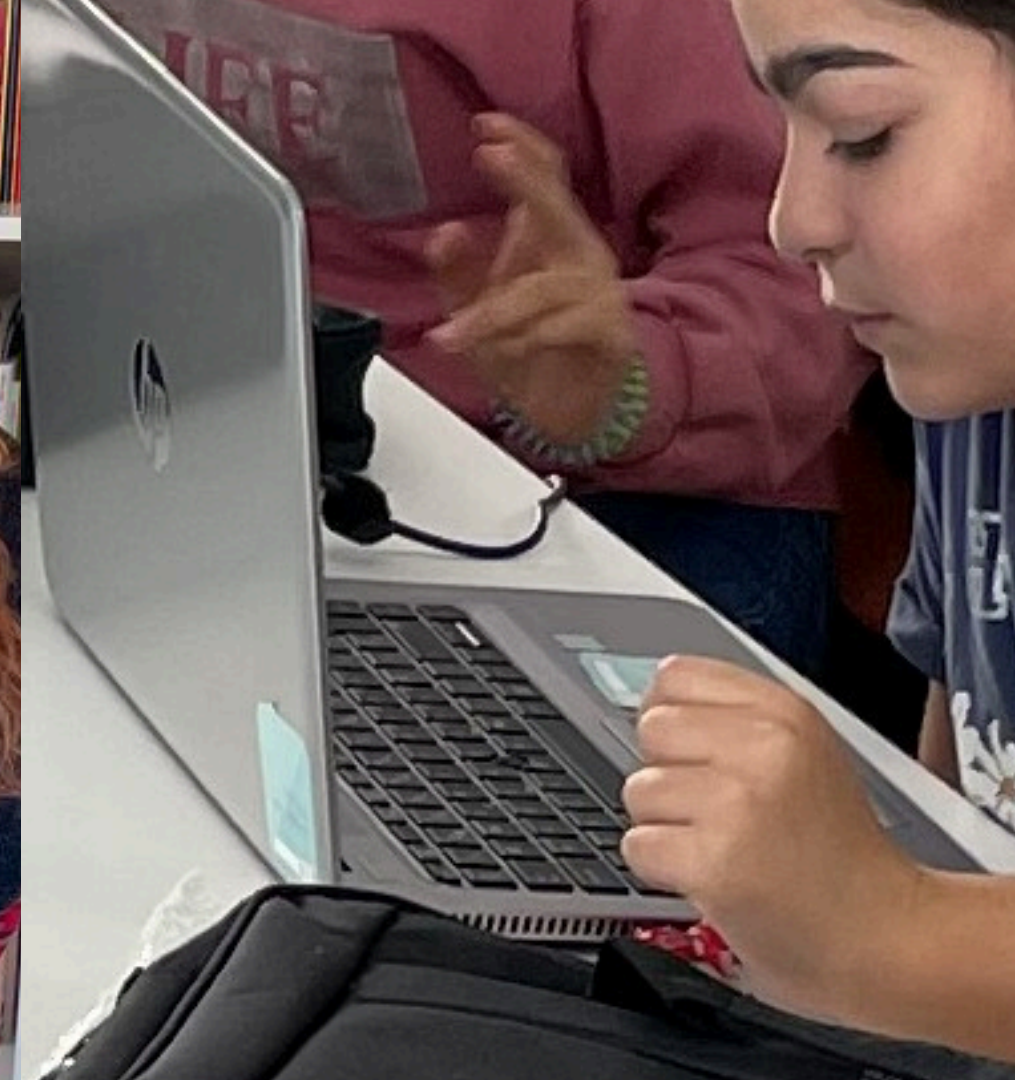
Proyecto piloto de itinerarios de inclusión social para personas beneficiarias del IMV

Sara Giménez Giménez, directora general Fundación Secretariado Gitano



Índice general

- INTRODUCCIÓN FSG
- CONTEXTO Y MARCO DEL PROYECTO
- OBJETIVO DEL PROYECTO PILOTO
- DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO
- RESULTADOS CLAVE
- CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN
- PROPUESTAS





Contexto

Plan Recuperación

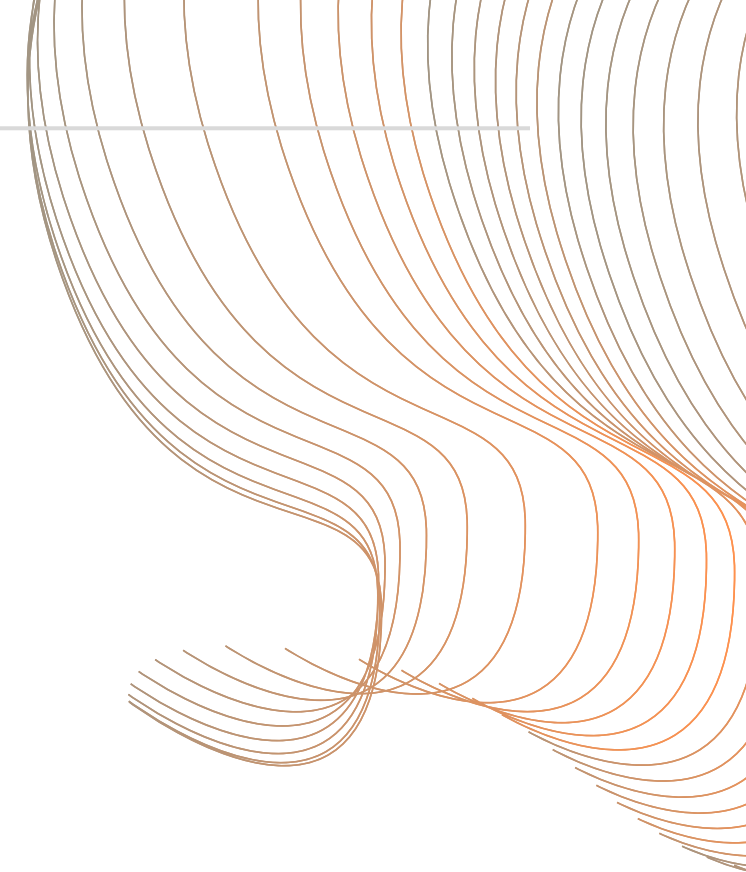
Propuesta de la Fundación Secretariado Gitano a la invitación del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones En el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR)

Pobreza

Respuesta ante la grave situación de **pobreza y de desigualdad educativa** del alumnado gitano.

Proyecto Piloto

Se trata de uno de los 34 Proyectos Piloto impulsados en el marco del Laboratorio de Políticas de Inclusión, liderado por el Ministerio en colaboración con CCAA, entidades locales y entidades del tercer sector de acción social.



Situación Educativa del Alumnado gitano

La desigualdad educativa del alumnado gitano

Una trayectoria escolar más corta

INCORPORACIÓN TARDÍA
a la educación infantil



Ed. Secundaria
AUMENTA EL ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO



MENOR ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR

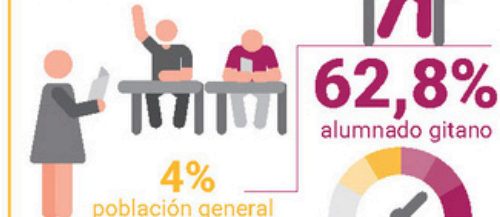


La brecha de la desigualdad

DESFASE DESDE EDUCACIÓN PRIMARIA



TASA DE FRACASO ESCOLAR DESPROPORCIONADA en jóvenes **NO graduados** en ESO



FP BÁSICA COMO PRINCIPAL ALTERNATIVA



Faltan alternativas para el retorno educativo

SÓLO SE REENGANCHA A LOS ESTUDIOS REGLADOS EL 7%



El contexto social no facilita el éxito educativo

ALTAS TASAS DE EXCLUSIÓN Y POBREZA



Segregación escolar y discriminación

Segregación

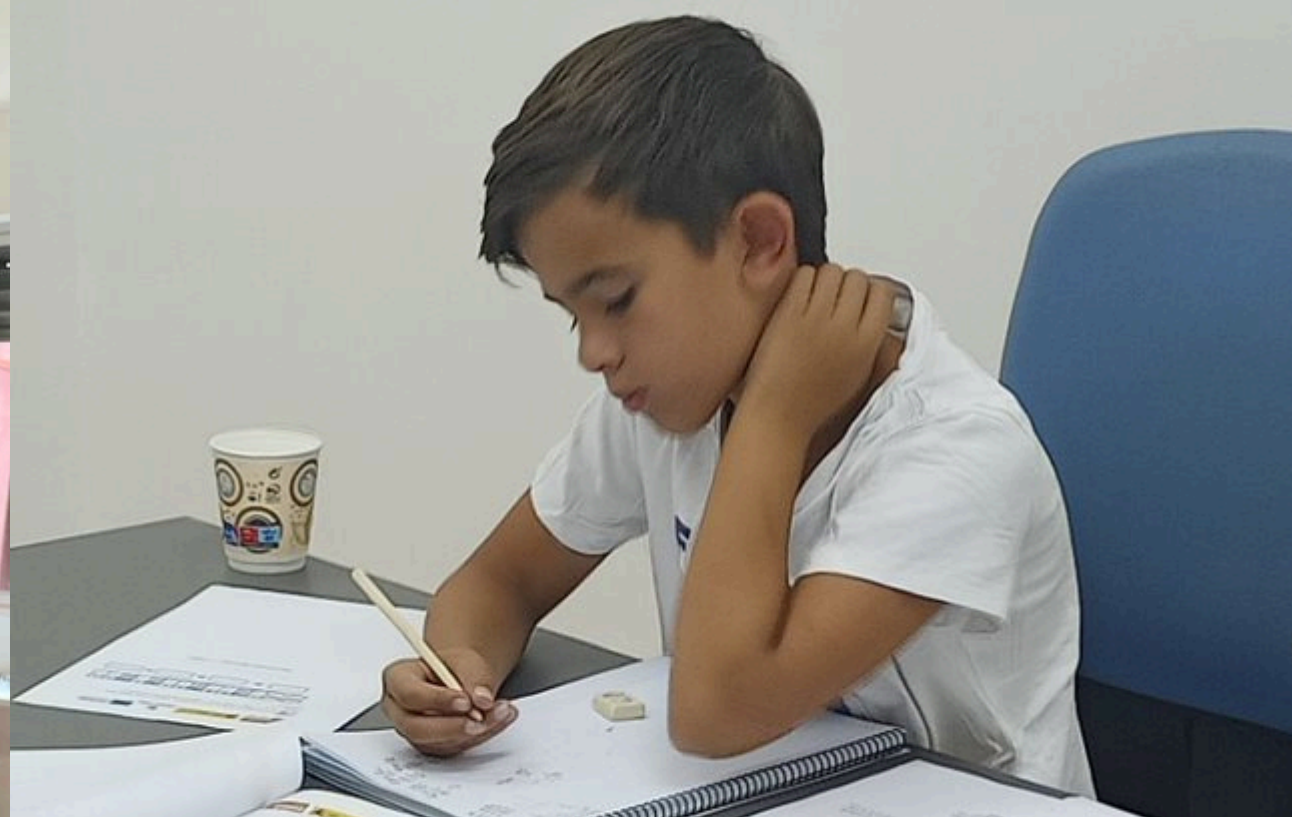


CONSECUENCIAS DE LA SEGREGACIÓN



Persiste la discriminación





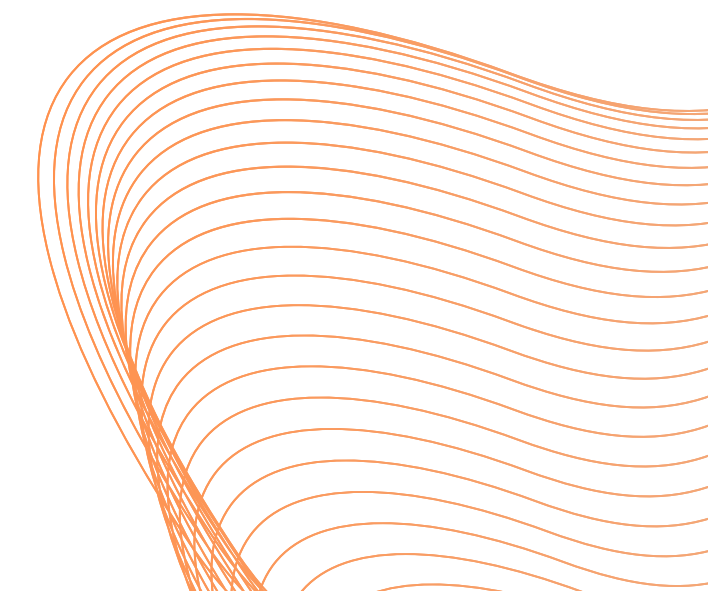
Situación de exclusión social de las personas gitanas

Altos niveles de pobreza y exclusión social de la población gitana:

Algunos datos*:

- Personas gitanas en riesgo de pobreza (tasa AROPE): 92%
- Hogares gitanos en situación de pobreza extrema: 46%
- Tasa de pobreza infantil: 89%
- Infravivienda en la población gitana: 8,6%

- Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza. FSG, ISEAK – 2019
- Estudio-Mapa sobre Vivienda y población gitana en España 2015. Ministerio de Sanidad, Serv. Sociales e Igualdad, FSG 2016.



Objetivos del proyecto piloto

Teoría del Cambio

Demostrar que invirtiendo en orientación educativa y refuerzo escolar, con apoyo social a las familias y formación en competencias digitales, mejoran las oportunidades de éxito educativo del alumnado de familias en situación de grave vulnerabilidad (perceptoras de IMV o rentas autonómicas).



Impacto sobre la pobreza

Invertir en éxito escolar de la infancia gitana, tiene un impacto positivo sobre la pobreza (especialmente pobreza infantil) y rompe el ciclo generacional de la exclusión

A mayor intensidad, mejores resultados



Descripción y características del proyecto

Laboratorio de Políticas de Inclusión



Diseño experimental

Generar evidencia científica

Orientar las políticas

Metodología

Investigación realizada con metodología RCT (Randomized Control Trials – Ensayo de control aleatorio)

Grupo tratamiento / Grupo control

(de similares características de partida)

Temporalización

Investigación: enero de 2022 a marzo de 2024
Curso académico 2022/2023

Actores implicados



POBLACIÓN OBJETIVO

Familias en situación de vulnerabilidad social (perceptoras de IMV) y con menores a su cargo



PERFIL DEL ALUMNADO

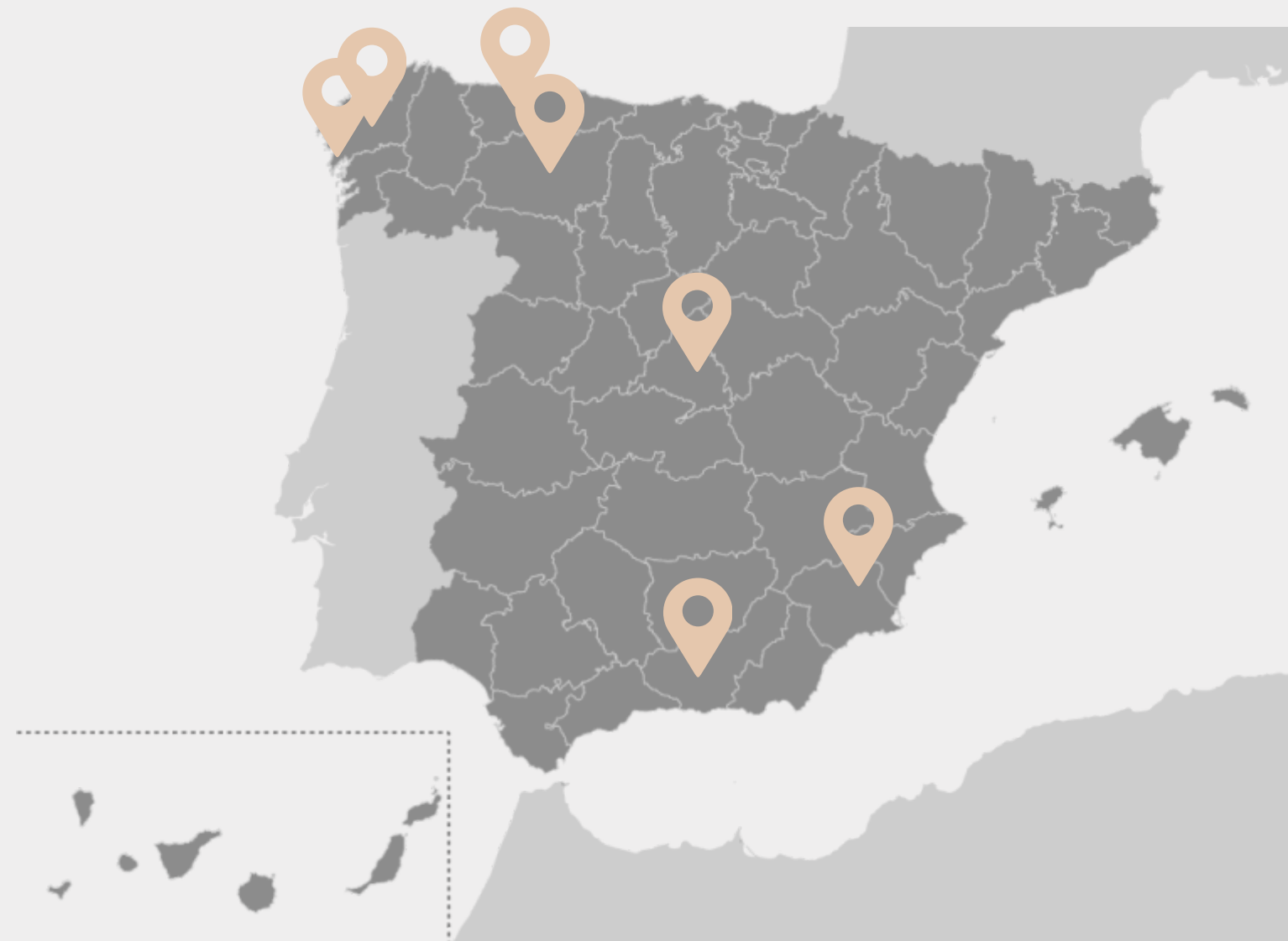
3º Primaria-3º ESO.
En su mayoría, menores con un desfase curricular de al menos 2 años

399

FAMILIAS

538 estudiantes, 648 personas adultas

Descripción y características de la muestra



80%

Población gitana

7

Municipios de 6
Comunidades Autónomas

Andalucía: Granada
Galicia: A Ferrol y A Coruña
Asturias: Gijón
Castilla y León: León
Madrid: Madrid-La Cañada
Murcia: Murcia

Descripción de la intervención



Itinerarios educativos

- Refuerzo escolar y/o estudio asistido (4/5 días/Semana)
- Orientación educativa: entrevistas con las familias, tutorías con el alumnado, acciones de coordinación con centros educativos y otros agentes, acciones formativas de Orientación grupal por competencias.



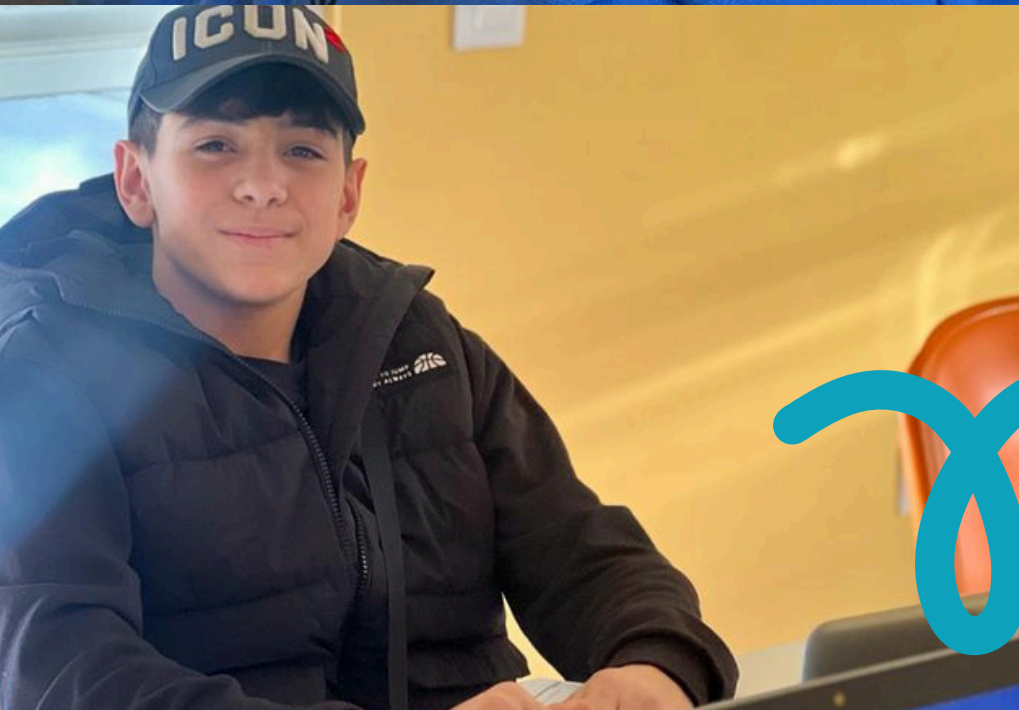
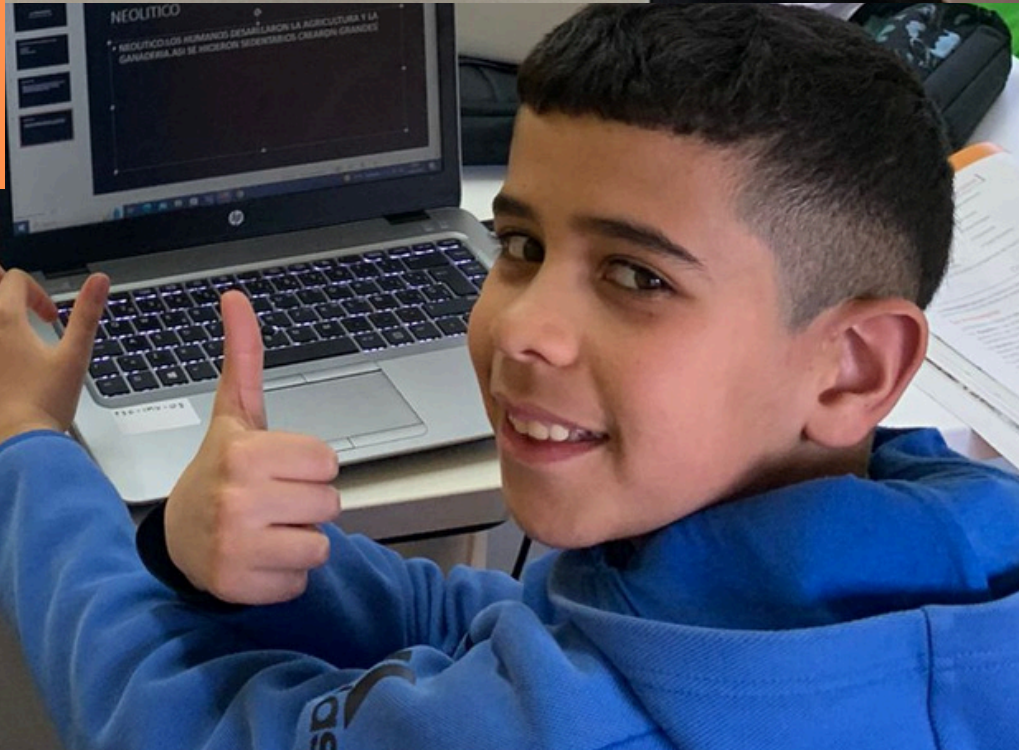
Acompañamiento y atención social

- Información y acompañamiento sobre recursos y servicios públicos
- Apoyo acceso a prestaciones sociales y ayudas
- Desarrollo de competencias sociopersonales y organización familiar



Accesibilidad tecnológica

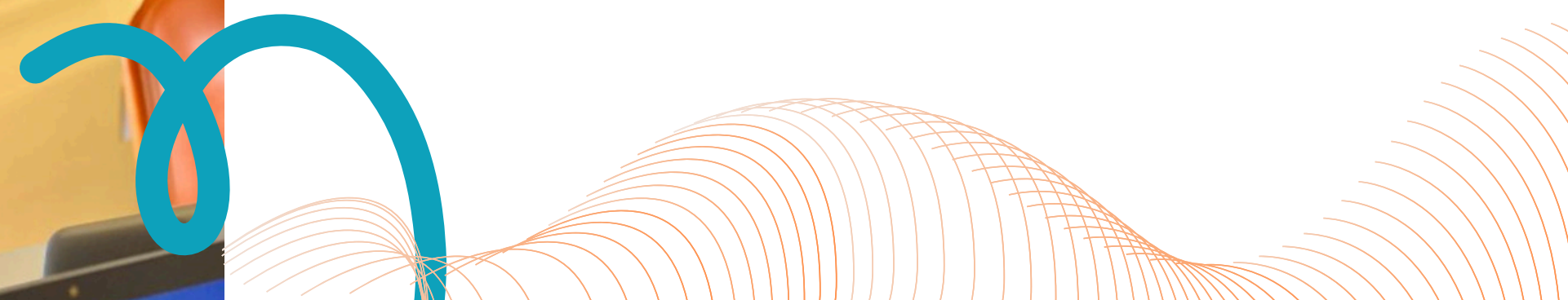
- Préstamo de ordenadores y sistema de conectividad (internet)
- Desarrollo de competencias digitales y ciberseguridad en el alumnado y familias



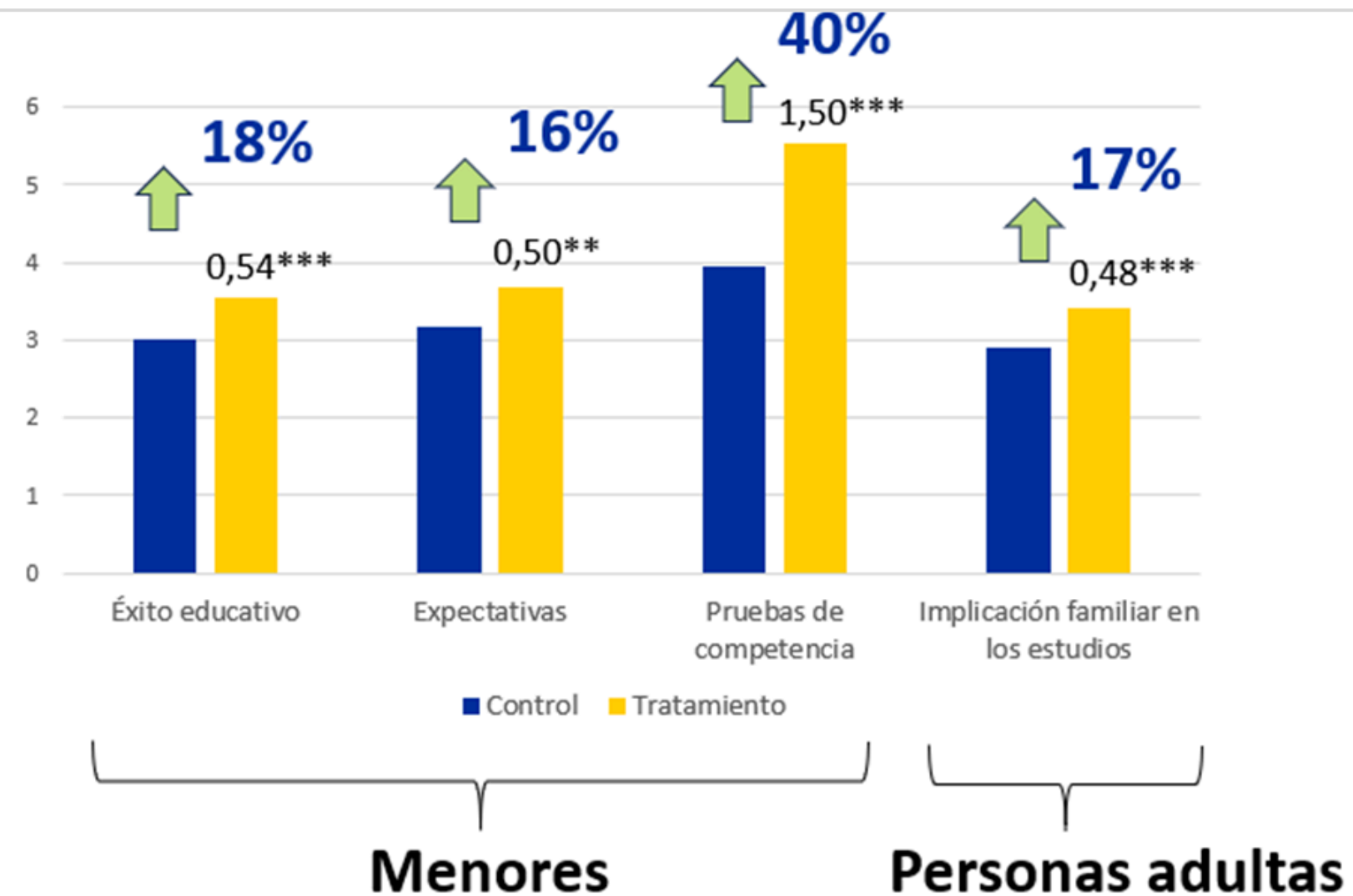
Resultados

Valoración general del Proyecto

El proyecto ha permitido validar científicamente que las actuaciones específicas e intensivas de carácter integral con alumnado y familias gitanas en situación de alta vulnerabilidad ofrecen mejoras significativas y son eficaces en tan solo un curso escolar.



Éxito escolar



Éxito escolar

Efecto positivo en el éxito educativo del alumnado. (+18%)

Expectativas

Mejoran las expectativas educativas de los menores (+16%)

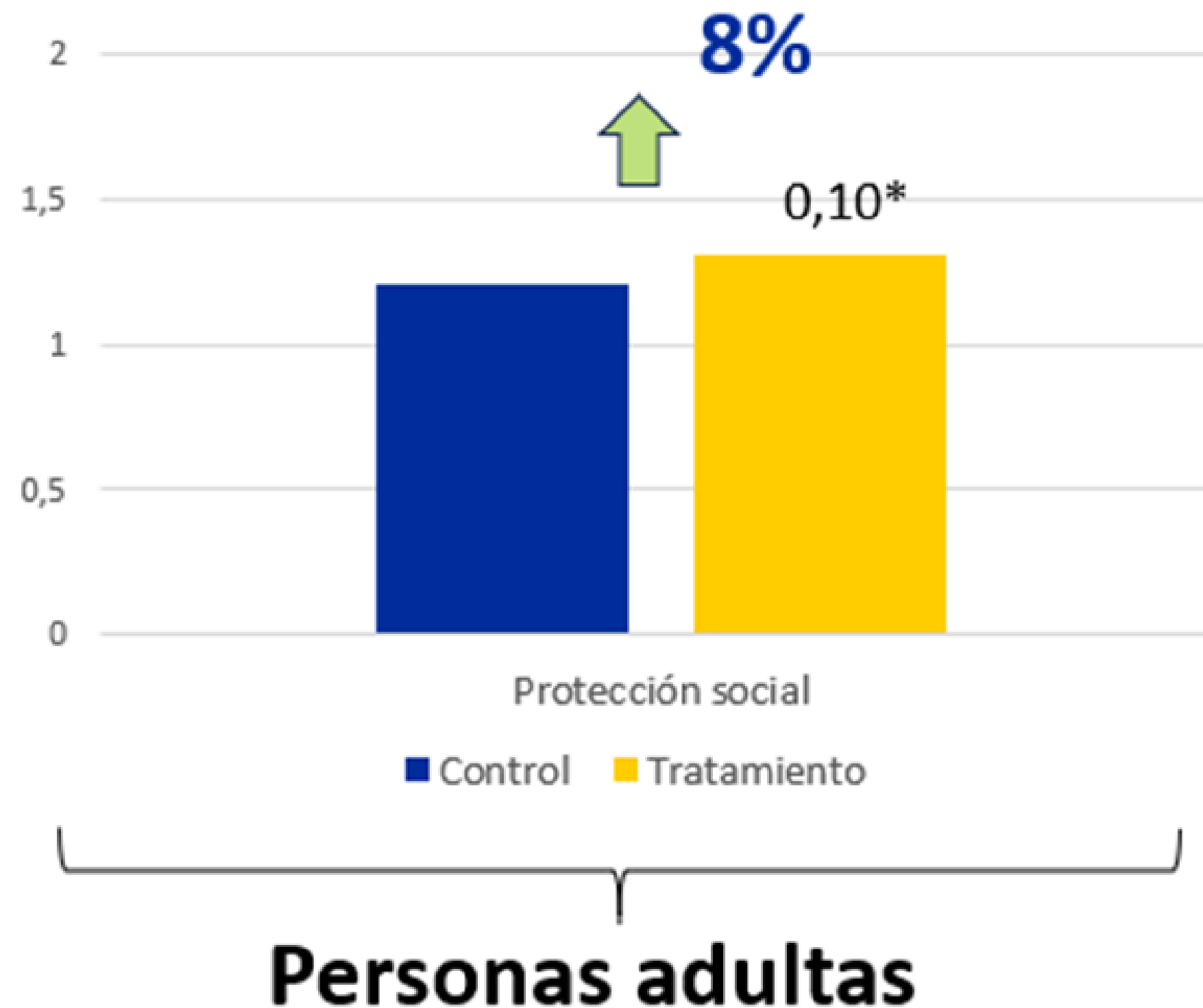
Competencias

Mejoran los resultados en pruebas de competencias en matemáticas y comprensión lectora (+40%)

Familias

Se incrementa la implicación de las familias en los estudios y el centro escolar (+17%)

Protección social

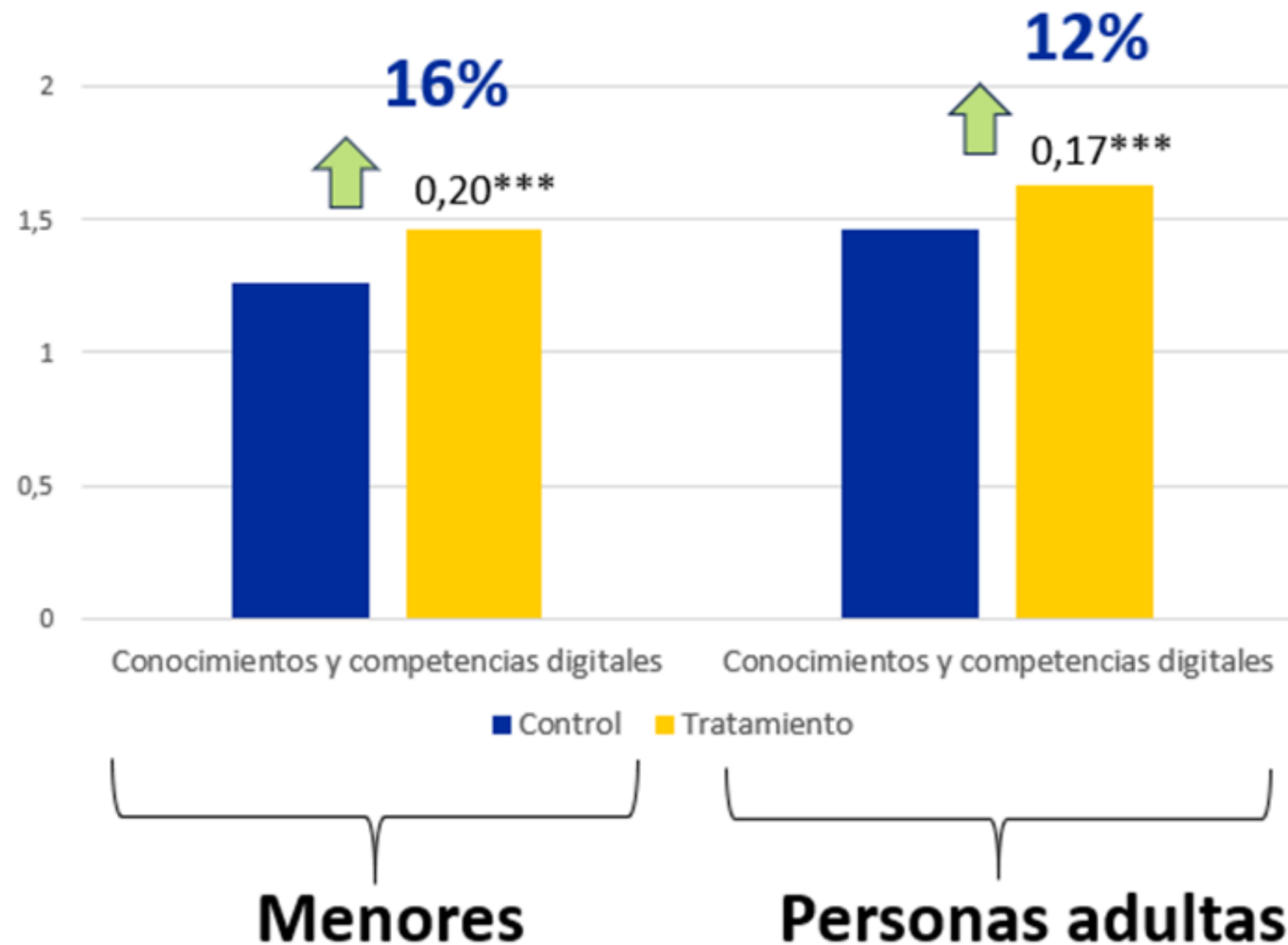


Mejora de la protección de las familias

El índice de protección social incluye:

- Información y acceso a recursos y ayudas públicas
- Conocimientos sobre hábitos de vida saludables
- Economía doméstica
- Organización familiar
- Participación social y actividades comunitarias

Accesibilidad digital



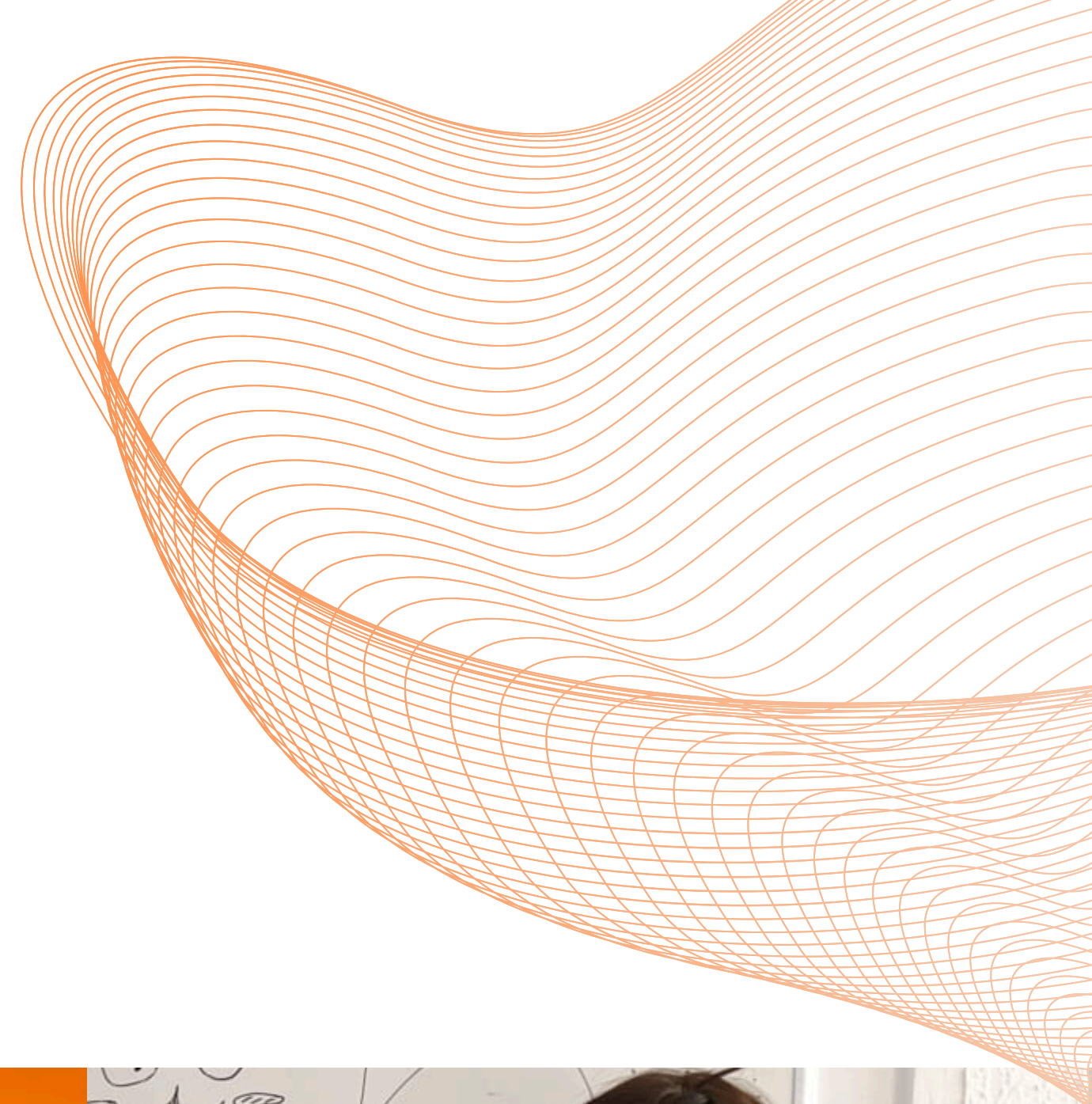
Aumento de los conocimientos y las competencias digitales en el alumnado y en progenitores

El índice de conocimientos y competencias digitales incluye:

- Préstamos equipos informáticos alumnado y conectividad a internet a familias
- Formación en competencias digitales y aplicación educativa
- Ciudadanía digital
- Prevención y seguridad en internet y redes sociales

Conclusiones de la investigación

“En conclusión, los resultados de este estudio resaltan el potencial de los proyectos que abordan la pobreza y la exclusión social con un enfoque integral para mejorar la inclusión social de sectores vulnerables de la población a través de un mejor rendimiento educativo, una mayor participación de las familias en la educación de los menores, una ciudadanía más activa, un mejor acceso a recursos y unos conocimientos y competencias digitales mejorados.”



Conclusiones de la evaluación

“En España, donde las altas tasas de analfabetismo y los niveles de pobreza de la población gitana son preocupantes, es vital introducir políticas que ayuden a promover una menor tasa de abandono escolar, un mejor rendimiento académico y proporcionar asesoramiento y apoyo ante los diferentes problemas económicos y sociales que enfrentan estas familias.”



Propuestas y recomendaciones

de la Fundación Secretariado Gitano



1

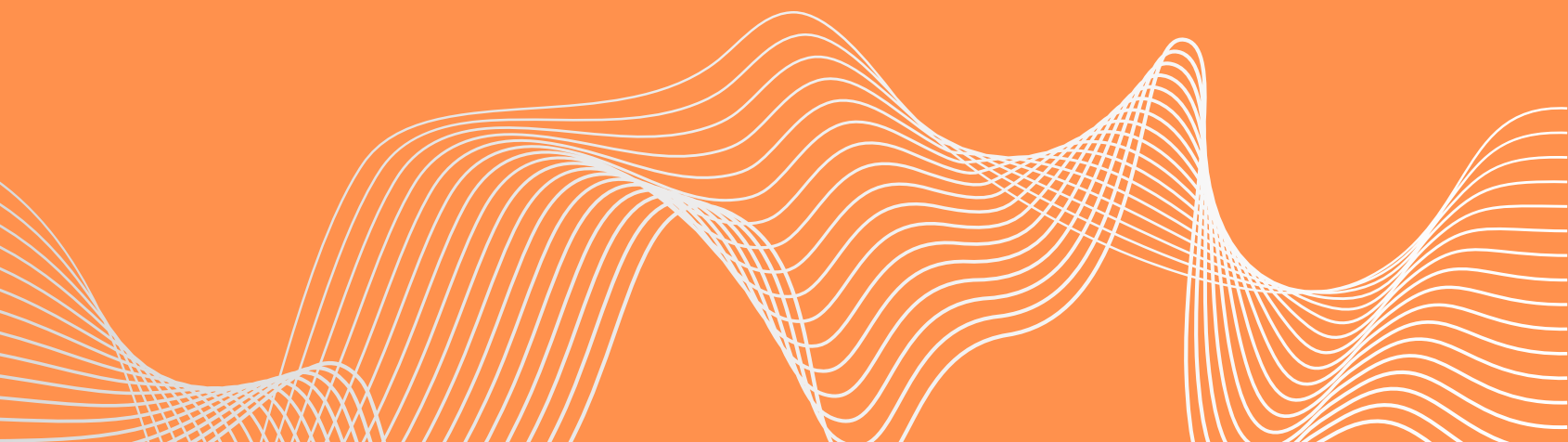
Estos Proyectos piloto muestran con **evidencia científica** su eficacia e impacto



Escalar y dimensionar los proyectos desde las **políticas públicas**



Línea de intervención pública específica dirigida a **la infancia gitana**



Propuestas y recomendaciones

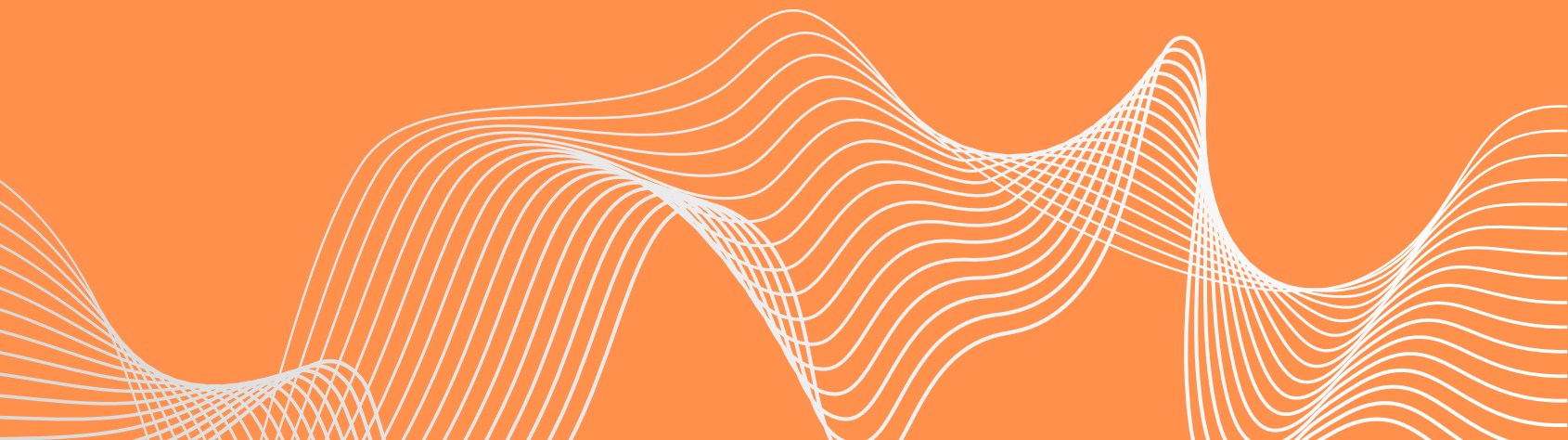


2

La oportunidad de la **Garantía Infantil** como instrumento financiero orientado a buscar impacto en la pobreza infantil



Seguimiento de la **efectividad e impacto** de la G.I. en los grupos más vulnerables (**infancia gitana**, entre otros)





¡Gracias!



Laboratorio de Políticas de
Inclusión

Resultados de Evaluación
Fundación Secretariado Gitano

Proyecto de Acompañamiento
Educativo y Social para Familias en
Situación de Exclusión

