



▶ 27 Septiembre, 2017

El Congreso apoya incluir en el currículum la historia del pueblo gitano

Asociaciones y maestros piden medidas para garantizar la igualdad de la etnia

PILAR ÁLVAREZ, Madrid
La cultura gitana influyó en los cuadros de Picasso, en los libros de Lorca y en las composiciones de Falla. En la parte más negativa de la historia, en 1749, el marqués de la Ensenada, ordenó con el plázet del Consejo de Ministros encarcelar a todos los gitanos que vivían en España. Luces y sombras que casi no aparecen en los currículos escolares. Los gru-

pos políticos del Congreso, por unanimidad, aprobaron ayer en la Comisión de Educación una proposición no de ley para incluirla en los currículos "para que se vayan rompiendo barreras y el conocimiento mutuo mejore las posibilidades reales de inclusión", según la diputada Silvia Valmaña, del PP, ponente de la propuesta. Imita una propuesta similar de Castilla y León, que incluyó

la creación de unidades didácticas y materiales en 2016. El abandono escolar afecta al 63,4% de sus alumnos, según un informe de Secretariado Gitano y Unicef de 2013. Apenas el 1% llega a las universidades y "más de 9.000 familias gitanas continúan en entornos chabolistas", señaló Marta Rivera, de Ciudadanos. El diputado Joan Mena, de Unidos Podemos, reclamó un "trabajo transversal", un análisis con perspectiva de género e incluir a gitanos entre los expertos que elaboren los materiales.

El socialista José Juan Díaz pidió no olvidar episodios "oscuros" de la historia, dignos de sonrojar a los ciudadanos, "empezando por los Reyes Católicos".

"Los niños gitanos no tienen dónde aprender nada en positivo de lo que ha ocurrido a su pueblo, con el valor simbólico que tiene

además que aparezca en su libro de texto", opina Isidro Rodríguez, director general de la Fundación Secretariado Gitano. Y añade: "Buena parte del desencuentro que se convierte en discriminación tiene que ver también con que el resto del alumnado no aprende nada del pueblo gitano".

Rodríguez agradece la propuesta, pero recuerda que estas iniciativas "muchas veces quedan en agua de borrajas". El Secretariado Gitano pide más: "La cuestión de fondo es no perder la oportunidad de que la cuestión gitana quede incluida en el pacto educativo". Alude a las elevadas tasas de fracaso escolar del alumnado —un 64%, según su informe—. "Tener tantos chicos que llegan a los 16 años sin título de la ESO, que es lo mínimo, es una garantía para que se mantengan en la pobreza y la exclusión". Por

eso reclaman a los poderes públicos "medidas específicas para combatirlo" adaptados a esta población. Y que se eliminen los "centros gueto, una enseñanza segregada a la que le estamos dando la espalda", añade.

José Eugenio Abajo, un docente de Aranda de Duero con más de 30 años de experiencia en aulas con gitanos, considera que "el gran riesgo" es que las actuaciones se queden solo en incluirlo en los libros de texto "cuando existe una desigualdad bestial de oportunidades". Este maestro recuerda, además, que algunas medidas que podrían ayudar a mejorar las tasas de abandono y fracaso —"como esforzarse en implantar la educación infantil desde los dos años o reforzar que estudien por la tarde en los centros"— se han visto afectadas por los recortes.