



► 1 Febrero, 2020

«El plan del colegio de Pajarillos, por prevención, es muy necesario»

Alba Ferrerueta Gitana y graduada en Educación

Egresada de la Universidad de Valladolid, su marido, gitano, es graduado en Trabajo Social y cree que hay un cambio en marcha

:: A. G. E.

VALLADOLID. Para Alba, natural de Medina del Campo, estudiar era lo normal. «Cuando llegué a primero de Bachillerato sí me empezaron a decir que para qué iba a estudiar algo si luego no me iba a dedicar a ello», dice. Y después, superada esa fase, que para qué la Universidad, y

más fuera de casa, en Valladolid. «Me costó más convencerles. No por ellos, sino por el qué dirán de los demás». Luego, sin embargo, llegó el orgullo de ver a la hija graduada en Educación y comprometida con su novio, también gitano y graduado en Trabajo Social. «A lo mejor les entraban las dudas porque tenía 19 años y no me había pedido, a ver si me estaba retrasando y eso me desviaba de nuestras costumbres. Pero estudiar no te tiene por qué desviar de las costumbres gitanas», afirma.

Ha hecho prácticas, como corresponde a su titulación, y gran parte de su formación la ha enfocado a trabajar con su colectivo. Eso le lleva a



Alba Ferrerueta, en la pasarela de Arturo Eyrías. :: GABRIEL VILLAMIL

defender el proyecto para niñas-mamá del colegio Cristóbal Colón como algo necesario. «La realidad de Pajarillos y la de Arturo Eyrías son muy diferentes, y la de Delicias con la de Barrio España. Lo de Pajarillos, por prevención, lo veo necesario, porque las niñas siguen mucho el modelo de sus madres y no salen mucho de su entorno y les vendría bien por completar su formación, porque muchas son niñas y son madres, y sería muy positivo para poder completarse como mujeres y como personas. Sería de mucha ayuda para ellas y muy necesario», defiende.

Es un modo, asegura, de que los bebés de esas madres adolescentes se integren en el centro escolar desde las primeras etapas y comience a fraguarse en sus familias una visión positiva sobre la educación. «Esta iniciativa de 'Bertoni' es para abrirles la mente y que en el futuro a sus hijos les incluyeran estas cosas. Es lo que

Alba Ferrerueta
Profesora

«Hay muchos ejemplos ya de niñas que están estudiando, que ven que es compatible con las costumbres gitanas»

está pasando, hay muchos ejemplos de niñas que están estudiando, que ven que es compatible estudiar con las costumbres gitanas. Y hay muchos padres que quieren eso para sus hijos, ¿de qué me sirve tener a mi hija amargada con 14 años, con un bebé? Prefiero tenerla estudiando, que no le voy a quitar de ser gitana».

Alba cree que algunos comportamientos no difieren tanto en función de la etnia como se podría pensar. Lo explica así: «No justifico que sean madres. Pero que niñas con 14 ó 15 se casen... Tenemos que enten-

der que las gitanas no pueden tener novio a no ser que sea su pareja oficial o su marido. Una niña paya, con 14 años, ya tiene relaciones sexuales. Y una niña gitana con la misma edad quiere tener una pareja. Es lo mismo, pero nadie se ha alarmado. Si es gitana sí, porque es más oficial».

Hay un momento en el que es posible repensarse las cosas, argumenta. Mientras dura «el pedido», antes del matrimonio. «Conozco a niñas que han estado pedidas dos o tres veces y vuelven a pedirse otra vez. Para eso está el pedido», cuenta Alba. «A algunas les entra la prisa, se casan muy rápido y luego dicen 'qué he hecho'. Pero para eso tienes que tener un poco de cabeza. Es verdad que es más difícil que para las demás mujeres. Tienes que tener un tiempo para conocer a tu marido, no puedes tener relaciones con él, porque es tu novio y si las tienes ya sería tu marido y, por así decirlo, no hay vuelta atrás».



► 1 Febrero, 2020

La labor flexible e intensiva en los centros, antídoto a las niñas-mamá

Natividad de la Red, referencia en España en Trabajo Social, aboga por una intervención «más allá de lo educativo»

✎ A. G. ENCINAS

VALLADOLID. Natividad de la Red acaba de recibir la mención de honor de la Universidad de Valladolid por su trayectoria investigadora en Trabajo Social. «Su nombre abre puertas» en su ámbito, decía uno de sus discípulos tras el acto académico. Y es ella, referencia en España por su labor, quien considera que casos como el de las niñas-mamás debe ser abordado desde múltiples ópticas y con una flexibilidad que puede chocar con la rígida normativa, en este caso educativa.

Alberto Rodríguez 'Bertoni', director del colegio Cristóbal Colón, en Pajarillos, quiere que las niñas de 12 a 16 años que van a pasar al instituto sin el nivel o las ganas suficientes como para seguir con los estudios, y que corren el riesgo de comprometerse demasiado pronto y quedar embarazadas sin haber cumplido siquiera la edad legal para el consentimiento sexual (16), sigan en el colegio de Primaria. Que acudan con sus bebés las que son madres, que participen en talleres, que ayuden a los pequeños a aprender a leer. Que obtengan unas competencias profesionales que se puedan acreditar posteriormente. Pero eso choca con la ley. La enseñan-

za obligatoria llega hasta los 16 años.

«Este tipo de situaciones plantea exigencias nuevas que hay que trabajar. El mundo que tiene que tomar decisiones a nivel legislativo es el del Derecho y poco más. Y los problemas sociales están en el día a día, pero la regulación de esos problemas aún encuentra dificultad para que sean contemplados y flexibilizar la dimensión transversal a lo educativo, a lo sanitario, a lo social», explica De la Red. «La educación se encuentra con necesidades que por su carácter social ha de trascender en la atención al ámbito educativo. Y si ha de trascender tiene que haber pautas normativas, legales, que permitan ese trabajo transversal entre unas instituciones y otras», advierte. Es decir, que la normativa debería adaptarse para permitir las excepciones.

Se trata de implantar una política preventiva más allá de lo que dice la letra de la ley. «Si en un centro escolar hay un niño o una niña de 12 años que presenta ciertas características que propenden a que esa persona va a quedar excluida de una evolución normal, y eso ocurre con cierta frecuencia, tendría que trabajarse la posibilidad de que la normativa en el centro educativo permita un tratamiento intensivo con esas situaciones con los profesionales necesarios», anima Natividad de la Red.

Alberto Rodríguez propone trasladar a los Pajarillos el concepto de Centro de Educación Obligatoria que se da en el medio rural, con alumnos de hasta 16 años. Alerta



Natividad de la Red. ✎ C. BARRENA

LAS FRASES

Natividad de la Red
Experta en Trabajo Social

«Debe haber pautas normativas, legales, que permitan el trabajo transversal entre unas instituciones y otras»

«Si un caso ocurre con cierta frecuencia, debería darse la posibilidad de que la normativa permita un tratamiento intensivo»

Natividad de la Red, además, de que son tiempos de problemas sociales cada vez más complejos y con mayor afectación, lo que convierte en obligado este tratamiento diverso de los conflictos. «La realidad actual es muy cambiante y las necesidades que van surgiendo son más complejas y algunas son nuevas», apunta.

«Cuando hay un problema social suele ser bastante complejo y en el ámbito que nos ocupa, del Trabajo Social, tiene que haber equipos interdisciplinarios que sean capaces de detectar, diagnosticar y plantear cómo tendría que ser tratado», advierte la experta de la Universidad de Valladolid. «Todos podemos tener en una etapa de nuestra vida complejidades, como una persona con dificultades para acceder al empleo, alguien de nuestra familia con drogodependencia o adicción al juego, etc. Y esto exige no trabajar solo con la persona, sino con el entorno. Por eso el Trabajo Social no es una intervención psicológica individual, sino una intervención social que debe afectar al contexto social».