

ATENCIÓN SOCIAL

Un plan ayuda a niños gitanos y a sus padres a conseguir su inserción social

Cerca de 50 familias han formado parte de escuelas de padres y más de cuarenta niños han pasado por la escuela de verano

MALU MANSILLA
REDACCIÓN

El Área de Atención Social del Ayuntamiento de Almería pretende prestar un apoyo especial a los menores gitanos de los barrios de La Chanca y Pescadería. Para ello, lleva a cabo un programa de Intervención Educativa en estas zonas de la capital, que atendió el año pasado a medio centenar de niños y a sus familias, que formaron parte de diferentes escuelas de padres.

Este programa de Intervención está enmarcado dentro del Plan de Desarrollo Gitano. Según sus responsables, "tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de los gitanos propiciando la igualdad con el resto de los ciudadanos, previniendo actitudes y comportamientos racistas y fomentando el respeto a la cultura gitana". Además, a través de sus diferentes actividades, pretende promover la incorporación de estos ciudadanos a la vida social y laboral.

El plan trabaja, para ello, tanto con los niños como con sus padres. Con los primeros puso en marcha este año la escuela de verano 'Integrate', que atendió a más de cuarenta menores de entre 5 y 13 años. Este proyecto tenía una doble función. Por un lado, pretendía apoyar a las familias que, por motivos económicos, laborales o familiares, no podían atender a sus hijos durante el periodo estival. Por otro, sirvió para desarrollar una serie de actividades lúdico-recreativas que fomentaban hábitos para favorecer la



■ Varios niños juegan en el patio de un colegio de La Chanca. / LA VOZ

integración escolar, en un sector con altos índices de absentismo y abandono de los estudios. Talleres de lectura, de educación vial, de medio ambiente o de nutrición fueron algunas de las actividades que formaron parte de esta escuela de verano.

Pero para llegar a los niños es, sobre todo, necesario concienciar a sus familias. Por ello, el plan de Intervención Socioeducativa pretende aumentar la participación y colaboración de los padres en la educación de sus hijos. Dos escuelas de padres

lucharon por ello el año pasado. Una de ellas fue la escuela 'Galileo', que pretendía detectar posibles problemáticas del grupo familiar y favorecer la comunicación de padres e hijos y de la familia con el entorno comunitario. Participaron 15 madres de alumnos del instituto Galileo que, además, pudieron aprovechar la oportunidad de realizar gimnasia de mantenimiento, relajación y aprender informática, además de realizar diferentes salidas culturales.

Las familias, en la educación de sus hijos

■ El Ayuntamiento de Almería también ha puesto en marcha un programa de sensibilización para fomentar la participación de las familias en la educación de sus hijos. Su objetivo es que los padres o tutores aumenten su implicación en este sector y conozcan las diferentes formas de participación en la educación y futura inserción laboral de sus hijos. La actividad que se ha diseñado para la realización de este

proyecto ha sido la elaboración de cuñas radiofónicas de sensibilización, que han sido grabadas por diez jóvenes del barrio y cuatro madres de las escuelas de padres de los centros educativos de la zona. Además, en el proyecto ha colaborado José Fernández, 'Tomatito', que además de participar en la lectura de las cuñas permitió la utilización de forma desinteresada de su tema 'La Chanca'.

Virgen de la Chanca

Los padres del colegio Virgen de la Chanca pudieron también el curso pasado formar parte de una escuela de padres. En este caso, 25 familias formaron parte de este proyecto. Durante este curso Atención Social continuará prestando su apoyo en estos barrios para lograr la plena inserción social de sus habitantes.