



SOCIEDAD | EDUCACIÓN

Gitanas con futuro

Con el apoyo de sus padres, Rosario y Ainhoa se han convertido en un ejemplo para la comunidad gitana, como las dos únicas alumnas de su etnia en la Universidad

CYNTHIA ALONSO

HAN luchado contra la doble discriminación, la de su propia comunidad gitana y la de la sociedad paya, pero con el imprescindible apoyo de sus padres han aprendido lo importante que es continuar los estudios para tener un futuro. En un entorno como el de su etnia gitana, donde un 80% de los jóvenes abandona los estudios en la Educación Secundaria Obligatoria, Rosario Iglesias Bermúdez y Ainhoa Jiménez Navarro se han convertido en un ejemplo a seguir. Estas dos jóvenes son las dos únicas salmantinas de la comunidad gitana que actualmente han finalizado el Bachillerato y pasan a la Universidad.

Rosario acaba de concluir con éxito el primer curso del Grado de Derecho. Confiesa que desde siempre quiso ser abogada y no pensaba estudiar otra cosa si no conseguía entrar en Derecho. Fue su madre la que en su infancia le inculcó los valores positivos de la educación y luchó para que continuara en el colegio. "A mi madre la sacaron pronto de las aulas para trabajar y ayudar en casa, y después se sacó el graduado cuando pudo. No quería que a mí me pasara lo mismo", relata Rosario.

Hace años el resto de la familia le decía que de poco servía estudiar, pero ahora se "hinchan" de orgullo cuando hablan de Rosario, la universitaria. "Hay que mirar alrededor y ver que, ante la difícil situación económica, es muy importante estudiar y tener una base para conseguir un trabajo. Estudiar es duro pero te enriquece académica y mentalmente. Los gitanos somos igual de inteligentes y capaces, y no por juntarnos con los payos nos vamos a convertir en payos. Yo mantengo mis valores como gitana", reivindica la joven.

Ainhoa tiene 17 años y sigue los pasos de Rosario. Se conocieron en la Fundación Secretariado Gitano y Ainhoa acaba de concluir la Selectividad con la idea de iniciar también Derecho. Constante y responsable, la joven ha tenido la suerte de contar con el apoyo de sus padres, sobre todo a la hora de superar el "vacío" que le hicieron sus amigas gitanas por seguir estudiando —ahora muchas, ya casadas, se dedican a su casa e hijos— y por "juntarse" con otras niñas payas. "Es muy duro que por no seguir una tradición arcaica gitana te discriminen, y también cuesta que los payos te acepten, superen la desconfianza y valoren a la persona", explica la madre de Ainhoa, que reconoce que en la comunidad gitana aún existe desconocimiento y miedo en relación a la educación. "No por entrar en la Universidad se pierden los valores gitanos. Es algo compatible y no renunciamos a ellos", recalca Ainhoa.



Ainhoa y Rosario, las dos únicas alumnas de etnia gitana en Salamanca que han concluido el Bachillerato./GALONGAR

NORMALIZACIÓN | TRABAJO INDIVIDUALIZADO

El 80% no termina la ESO

La Fundación Secretariado Gitano desarrolla el Programa Promociona con 25 niños gitanos con deberes, rutinas y tutorías con las familias para combatir el abandono escolar

C.A.S.

EN las últimas décadas, la comunidad gitana ha pasado de la exclusión a la incorporación a las aulas, sin embargo, aún queda mucho por hacer. El fracaso escolar se ceba con la comunidad gitana y sólo el 20% de las chicas y chicos de esta etnia que comienzan la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) logra terminar estos estudios. Por eso, para favorecer la normalización educativa del alumnado gitano y conseguir tasas más elevadas de éxito académico en el último ciclo de Primaria y en la ESO, la Fundación Secretariado Gitano (FGS) de Salamanca desarrolla desde 2009 el Programa Promociona, que busca sensibilizar y motivar a las familias para que se impliquen en la educación de sus hijos, favorecer las relaciones entre la familia y el colegio e impulsar hábitos, rutinas en los alumnos gitanos.

Durante este curso, la FGS ha trabajado de forma individualizada con 25 niños de 23 familias, que pertenecen a 11 centros de la capital. En este tiempo, los alumnos gitanos han acudido cuatro horas semanales a las aulas ubicadas en la sede de la Fundación y en el CEAS de San José para recibir refuerzo en los deberes y concienciarse de lo importante que es concluir los estudios mínimos para conseguir



Alumnos gitanos que este curso han reforzado sus estudios y hábitos con el Programa Promociona de Secretariado Gitano.

un trabajo, una formación aún más necesaria en esta época de crisis, tal y como recuerda Tatiana Huelmos, orientadora educativa, que confirma que en Infantil aumenta cada año el número de niños escolarizados y en Primaria se ha logrado que prácticamente todos acudan regularmente a clase. "La mayor problemática en los gitanos adolescentes es la falta de motivación y de que su familia se implique más y vea la educación como algo positivo", explica.



José tiene 12 años y de mayor quiere ser mecánico./FOTOS: GALONGAR

LOS DATOS

LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN. La Fundación Secretariado Gitano ha llevado a cabo la campaña "Gitanos con estudios, gitanos con futuro" entre los adolescentes gitanos y gitanas de entre 12 y 16 años, para concienciarlos de que pueden ser todo aquello que se propongan y que no se tienen que conformar con saber leer y escribir, o con un futuro en la venta ambulante.

ILAS NIÑAS "CAEN" ANTES. El fracaso escolar en la ESO afecta a un 80% del alumnado gitano, y las niñas "caen" antes debido a la cultura gitana, en la que las mujeres se casan a una pronta edad para cuidar de la familia.

LA CARENCIAS EN INGLÉS. Sara Ruano, profesora del aula de apoyo del Programa Promociona, reconoce que con el refuerzo semanal en los deberes y los hábitos y técnicas de estudio, los alumnos gitanos consiguen sacar mejores notas, sobre todo en los cursos más bajos. Las mayores carencias que encuentra es en la asignatura de inglés. El Programa Promociona concluyó la pasada semana, pero retomará en julio las actividades de ocio y tiempo libre y refuerzo educativo.