

MÁS DE UN CENTENAR DE MENORES PARTICIPARÁN EN ESTAS ESCUELAS DE VERANO

## Igualdad impulsa con más de 30.000 euros a escuelas de integración gitana

ODIEL ■ HUELVA

Más de un centenar de menores participan en las escuelas de verano en los distritos V y III de la capital.

La Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social impulsa con 30.000 euros la puesta en marcha de estas escuelas de integración que, en palabras de la Delegada provincial, Carmen Lloret, "son posibles gracias al compromiso de las entidades gitanas, Unión Romani y la Fundación Secretariado Gitano".

Hasta septiembre, 11 profesionales, contratados por las entidades organizadoras, Unión Romani y la Fundación Secretariado Gitano, trabajarán con me-

nores de 3 hasta los 14 años con objeto de reforzar la convivencia entre niñas y niños de distintas etnias y orígenes y de ofrecer una alternativa saludable al ocio y tiempo libre.

En concreto, la Escuela 'Akí hay Kaló' que impulsa la Delegación Provincial, desde hace ya 6 años, con 20.000 euros, en colaboración con la entidad gitana Unión Romani Andalucía, reúne, en el Colegio Público Andalucía, a 80 menores del Distrito V, de entre 3 y 14 años, de los que el 80% pertenecen a la comunidad gitana.

Desde el próximo 15 de julio y hasta el 27 de agosto, 6 profesionales y antiguos usuarios de

'Akí hay Kaló' imparten clases de refuerzo de las asignaturas suspendidas durante el período escolar y organizan actividades lúdicas, turísticas y educativas a fin de promover principios fundados en la tolerancia, la Educación en valores y el refuerzo de la convivencia entre los vecinos de la zona del Distrito V.

Asimismo, la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía ha destinado, a través de la Fundación de Secretariado Gitano, cerca de 11.000 euros para dar luz verde a la tercera edición del Aula Intercultural 'Ajilé' de la Zona de Transformación Social del Distrito III de la capital.



OBSEQUIO. Niños de la escuela Ajilé se lo entregaron a la delegada.