

Castellón 'educará' a los padres gitanos para frenar el absentismo escolar

La Fundación Punjab colabora en este proyecto en el que el Ayuntamiento invierte 55.000 euros

CASTELLÓN.- El Ayuntamiento de Castellón destinará más de 55.000 euros para el proyecto socioeducativo y de erradicación del absentismo escolar para niños de etnia gitana, tal y como viene haciendo desde 2004 junto a la Fundación Punjab, según ha explicado la concejala de Bienestar Social, Carmen Amorós, tras la celebración de la comisión de Servicios a la Ciudadanía.

«Esta propuesta tiene como objetivo el pleno desarrollo de esta comunidad, y la Fundación Punjab y el Ayuntamiento de Castellón siguen poniendo en marcha dos proyectos de carácter socioeducativo: el proyecto de prevención y erradicación del absentismo escolar en la población gitana de la ciudad y el Proyecto Arco Iris, dirigido al apoyo social, cultural y educativo de familias gitanas asentadas preferentemente en la zona oeste de la ciudad», ha explicado la edil.

Así, el proyecto de prevención y erradicación del absentismo escolar en la población gitana de la ciudad tiene entre sus objetivos velar por el cumplimiento de la escolaridad obligatoria de menores gitanos, controlar la presencia de menores en edad de escolarización obligatoria en actividades de venta no sedentaria, impulsar campañas de sensibilización dirigidas a la prevención del abandono temprano de la escuela, especialmente por parte de las niñas, participación del colectivo en la comisión municipal de absentismo escolar y en la Mesa Local de Absentismo, y mediar y acompañar a las madres y padres en la resolución de los problemas que les afectan.

Por otra parte, el Proyecto Arco Iris es una iniciativa socioeducativa dirigida a la población gitana residente en los grupos Tombatossals, Grupo Casas de la Breva y Grupos San Agustín y San Marcos y se compone por diversas iniciativas que ofrecen actividades formativas y de ocio para este colectivo.

La Escuela Arco Iris, por ejemplo, forma parte de este proyecto global y consiste en la creación, en el colegio público San Agustín, de un espacio de refuerzo escolar dirigido a menores escolarizados en este centro, que presentan desventaja educativa o dificultad de adaptación al medio escolar. Las acciones se corresponden con el curso escolar y tratan de lograr una completa integración en las aulas.

Con el mismo propósito también se ha puesto en marcha la Escuela de Padres, acción vinculada a la Escuela Arco Iris y que consiste en la creación de un espacio de apoyo social y encuentro entre las mujeres y hombres gitanos.

El objetivo es el establecimiento de un tiempo y lugar que permita impulsar la formación básica y la alfabetización, fomentar la autonomía personal, favorecer la utilización de los recursos sociales y culturales existentes y estimular la creación de expectativas positivas sobre el aprendizaje, la formación y la escuela. El calendario de esta acción también se elabora teniendo en cuenta las diferentes etapas del curso escolar.

Integración

Asimismo, el Proyecto Arco Iris también cuenta con un programa de formación del profesorado para poder completar y fomentar la integración y el desarrollo personal de los niños de etnia gitana en los colegios de la ciudad.

La acción consiste en formación sobre contenidos de interculturalidad y va dirigido al profesorado de los centros con mayor matriculación de menores de etnia gitana. Además, la asociación cuenta con el grupo *En marcha*, cuyos objetivos son crear un espacio de relación social, formativo y lúdico dirigido a adolescentes gitanos y gitanas que sufren diferentes grados de discapacidad física.