

O.J.D.: 6541 E.G.M.: 58000



14/07/2010 Fecha: Sección: VIVIR EN HUELVA

Páginas: 26

HUELVA • ESCUELAS DE VERANO

Cursos estivales para la integración

Akí hay kaló y Ajilé comienzan sus enseñanzas lúdicas, didácticas y multiculturales en los distritos V y III



Niños en la escuela de verano Aki hay kaló.

Ángela Olaya

OBJETIVOS

no Akí hay kaló, un proyecto alternativo de vacaciones que lleva realizando durante diez años la entidad gitana Unión Romaní de Andalucía en colaboración con la Delegación Provincial para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta, en el colegio Andalucía (distrito V de la capital que incluye los barrios del Torrejón o La Hispanidad). A este proyecto se ha querido sumar la asociación Secretariado Gitano, que ayer comenzó el tercer curso estival del aula intercultural Ajilé que tiene

Hoy comienza la escuela de vera-

Carmen. Estas escuelas de verano tienen como objetivo principal mejorar la calidad de vida de los más necesitados, eliminar etiquetas discriminatorias y contribuir a un sistema más justo mediante la educación, sin tener en cuenta las mayorías o las minorías y con la interculturalidad como principio fundamental.

lugar en la Asociación de Vecinos

de El Ancla en la barriada de El

Tolerancia e Igualdad

Promover principios fundados en la tolerancia y la igualdad. Perspectiva de género.

Educación en valores

Enseñanza del alcance de la importancia de las cosas y el buen comportamiento.

Convivencia

Refuerzo de la buena convivencia entre los vecinos de la zona.

Vínculos

Estrechar vínculos entre las distintas comunidades de jóvenes (gitanos o no).

Abrir el conocimiento

A otras alternativas al ocio y al tiempo libre con tareas culturales o deportivas

El handicap del verano es el motivo principal del surgimiento de estas escuelas. Se trata de la dejadez con respecto a los estudios, tanto de padres como de niños, en esta época. Así, se intenta no olvidar lo aprendido durante el curso y distribuir y coordinar el tiempo de ocio.

Para la consecución de estos fines, la escuela Akí hay kaló imparte clases a un número máximo de 80 jóvenes y menores con edades comprendidas entre los 3 y 14 años, que se dividen en cinco aulas. El horario es de 10:00 a 14:00 de lunes a jueves. Los viernes son días reservados para excursiones a la piscina de Trigueros, Isla Mágica, Aquópolis de Cartaya, entre otros, como premio al buen comportamiento durante la semana.

Antonio Torres Fernández Presidente Unión Romaní Andalucía

El problema del fracaso escolar no es mayor porque

sean gitanos, sino porque son pobres"

El aula intercultural Ajilé acoge a 30 menores de entre 4 y 12 años residentes de la zona del Distrito III que incluye los barrios Marismas del Odiel, La Navidad o Los Dolores. En total, cinco profesionales de la rama socio educativa estarán impartiendo clases de refuerzo hasta el 3 de septiembre con horario de 9:00 a 10:00 a los más mayores, y de 10:00 a 13:30 a los menores. Además de las enseñanzas académicas, promoverán actividades deportivas y lúdicas que refuercen la convivencia intercultural desde edades tempranas e intervengan en el ámbito socio familiar de los niños participantes ya sean procedentes del Magreb o América del Sur, de etnia gitana o no. Eso sí, en esta asociación tiene preferencia la comunidad gitana.

Así, estos cursos reforzarán la lectura v la creatividad con talleres entre los que se encuentran los de manualidades, cuentacuentos, filmoteca, teatro, jardinería o cocina, adaptados a las distintas edades. Reforzarán también valores como la igualdad, el respeto mutuo o las diferencias culturales.

El mayor problema con el que cuentan es el nivel de abandono. Por esto, quieren incentivar, motivar y convencer hacia el apren-