

EDUCACIÓN. UN INFORME REVELA QUE LES CUESTA CONCENTRARSE

Los textos de los niños gitanos son más extensos y creativos

Un estudio realizado por la Universidad de Granada investiga la expresión escrita de niños de etnia gitana ■ Los alumnos reconocen problemas de vocabulario

Un estudio de la Universidad de Granada revela que los niños de etnia gitana tienen problemas de expresión y vocabulario, pero sus textos son más extensos y creativos.

■ I.O. Granada

► Un investigador de la Universidad de Granada (UGR), Antonio García Guzmán, ha confeccionado el primer estudio sobre la expresión escrita de los alumnos de etnia gitana que se realiza en España. En él, se valora la actitud de los pequeños ante la escritura y las dificultades que encuentran a la hora de redactar un texto.

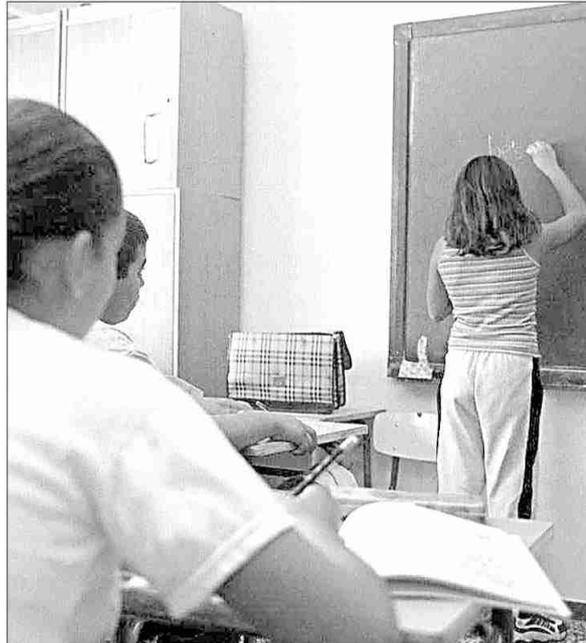
Dieciocho niños de etnia gitana de dos colegios de la zona Norte de Granada participaron en el

estudio. Los pequeños, con edades comprendidas entre los once y doce años, estudiaban quinto y sexto de Primaria.

Tras la investigación se comprobó la enorme carencia de vocabularios de estos alumnos, que reconocían este hecho y admitían "tener dificultades a la hora de expresarse por escrito".

Estos niños, sin embargo, mostraron una actitud muy positiva ante la escritura, y afirmaron que "les gustaba redactar" y sus textos son más largos que los del resto de sus compañeros de clase. Dato que el investigador obtuvo al comparar estos resultados con otros estudios realizados con alumnos de educación primaria.

Creatividad. García Guzmán señaló en su investigación que los alumnos de etnia gitana "no leen, ni escriben en casa, porque el ambiente en el que viven no es el más propicio para ello". Los



Educación. Imagen de archivo de niños en clase. U.O.

pequeños utilizan, sin embargo, a la hora de escribir, frecuentes oraciones compuestas y en sus textos se aprecian una mayor creatividad, si bien "sufren una evidente falta de concentración" cuando redactan.

El trabajo elaborado por la Universidad de Granada ha puesto de manifiesto que los niños de etnia gitana mezclan frecuentemente el lenguaje oral con el escrito, y sus redacciones repiten las mismas frases mecánicas.

Se trata del estudio más completo realizado en este ámbito hasta la fecha, ya que ha investigado la expresión escrita de estos alumnos, combinando el análisis de los procesos cognitivos —entrevistas con los alumnos— con el análisis de textos de estos niños y las escalas de actitud y autopercepción de eficacia hacia la escritura.

El estudio sobre la expresión escrita de los niños de etnia gitana de Antonio García estuvo dirigido por dos profesores, Francisco Salvador Mata y Rosario Arroyo González, pertenecientes al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UGR. Parte de los resultados de esta investigación verán próximamente la luz, gracias a su publicación en la Revista del Ministerio de Educación. Por otro lado, este estudio ha dado lugar a numerosas comunicaciones científicas en diversos congresos relacionados con la educación. ■