



EDUCACIÓN ■ CURSO 2010/2011

## El colegio Buenos Aires implanta un plan pionero para luchar contra el absentismo gitano

■ En los últimos diez años, el centro ha reducido del 95 al 5% la tasa de alumnos de Primaria que faltan a clase sin causa justificada

I.A.G.

El colegio Buenos Aires-Gabriel Martín se ha convertido por méritos propios en centro pionero en la lucha contra el absentismo escolar entre el alumnado gitano. La puesta en marcha de una serie de actuaciones —que desde la dirección del centro definen como “únicas” en Castilla y León— han logrado reducir del 95 al 5% la tasa de absentistas en Primaria en los últimos diez años.

Este absentismo “extremo” y un abandono escolar prematuro son dos de las características que mejor describen a estos alumnos. Conscientes del problema, la dirección del colegio junto a varios inspectores educativos idearon una serie de actuaciones encaminadas a retener a estos alumnos en el centro. “Pusimos en marcha un comedor escolar al que sólo

Cuenta con un comedor al que sólo van los niños que asisten a clase. Lo mismo ocurre con las actividades extraescolares

pueden acceder los niños que ese día han ido a clase, algo muy importante porque para muchos es la única comida importante del día. Y lo mismo hacemos con las actividades extraescolares”, como asegura el director del centro, Ángel Pescador.

Las charlas “a pie de puerta” con las familias y, sobre todo, las facilidades dadas a la hora de escolarizar a estos niños han sido otras de las claves. “El colegio se encarga de cobrar las becas y de comprar todo el material escolar. Esto supone un 30% por lo que el centro tiene que aportar el 70% restante”. Pero, a pesar de estos buenos resultados, la lucha continúa. Educación y el fiscal de menores ya han anunciado un plan de intervención con los casos más graves, una medida que tratará de seguir frenando este problema.



Fachada exterior del colegio Buenos Aires-Gabriel Martín.



Varios alumnos del centro juegan en el recreo./ R. GRÁF. BARROSO

FUNCIONAMIENTO ■ SU DÍA A DÍA

### “Tengo 13 años y dejo el colegio para casarme”

Algunas de sus alumnas abandonan el centro sin concluir Primaria para contraer matrimonio por el rito gitano

I.A.G.

**T**RASPASAR las puertas del colegio Buenos Aires-Gabriel Martín significa dejar a un lado la mentalidad “paya” y comenzar a ver la vida con otros ojos. Es, al menos, lo que día tras día hacen los 16 profesores encargados de educar a 80 niños, todos ellos de etnia gitana. “Nuestro objetivo es lograr que esta población se integre y se habitúe a tener un comportamiento escolar normal”, como explica su director, Ángel Pescador.

Y es que lo que en otros centros de la capital sería impensable o totalmente imposible, aquí ocurre. “Tenemos alumnas que se nos van para casarse con 12 y 13 años y con 14 ó 15 ya tienen hijos. Intentamos mantener a nuestros alumnos el máximo tiempo posible en el colegio y por eso les hacemos repetir

todas las veces que sean necesarias. Especialmente a las niñas.”, explica.

El funcionamiento del centro tampoco es el habitual en un colegio de Primaria de la capital. “Distribuimos a los niños en multiniveles, lo que significa que estudiamos cada caso individualmente y diseñamos las aulas en función del nivel educativo que tengan, independientemente de su edad”. Esta manera de distribuir a sus alumnos y el hecho de tener tan sólo 80 niños, convierte la formación en este colegio en “clases particulares”. “Es habitual que en un aula tengamos alumnos de hasta 2 y 3 niveles dife-

rentes, esto hace que los profesores nos centremos mucho en ellos”. Y es que si algo tiene claro Ángel Pescador desde que llegó hace 15 años al colegio es que “hay que saber entender la vida gitana”. “Aquí es muy normal que conozcamos a las madres de nuestros alumnos porque a la mayoría de ellas les hemos dado clase. La labor a pie de calle con ellas es fundamental. Hay que hacerles entender la importancia de la educación”.

**El colegio celebra este curso su 25 aniversario y ya piensan en las distintas actividades que conmemorarán su trayectoria**

La comunidad educativa del colegio celebra este curso su 25 aniversario. Se tratará de un feliz cumpleaños en el que todos, profesores, alumnos y familias, festejarán estos 25 años de trabajo por la integración.

LOS DETALLES

**Buena colaboración de las instituciones.** Para Ángel Pescador, la buena sintonía con la Dirección Provincial de Educación y el Ayuntamiento de Salamanca está siendo fundamental a la hora de frenar el absentismo escolar de estos alumnos.

**Reuniones mensuales.** La dirección del colegio se reúne mensualmente con miembros de la asociación de vecinos del barrio y con representantes del Ayuntamiento salmantino —a través del CEAS de Buenos Aires— para estudiar los casos más graves de alumnos absentistas. “Cuando vemos que no podemos hacer nada con ellos es el momento en que avisamos a la Policía para que intervenga”, explica Pescador.

**Más problemas entre el alumnado de Infantil.** La mentalidad gitana pone las cosas complicadas a la hora de escolarizar a un niño en Educación Infantil. “Es la etapa en la que más alumnos faltan a clase, pero como esta educación no es obligatoria nos resulta más difícil poder controlarla”.



## EL DATO

**Más mujeres que hombres de la comunidad gitana abandonan los estudios.** Aunque no existen datos concretos del número de mujeres de la comunidad gitana que abandonan los estudios a edades tempranas, los expertos coinciden en apuntar que son mucho más que los hombres.

**Programa Promociona.** La Fundación Secretariado Gitano desarrolla en Salamanca y Palencia el Programa Promociona, con el objetivo de favorecer la normalización educativa del alumnado gitano para conseguir tasas más elevadas de éxito académico en el último ciclo de Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria.