

1,60 €

SECRETARIADO GITANO
Universitarios que rompen estereotipos
CIUDAD REAL 13



► 17 Septiembre, 2018

FORMACIÓN | SOCIEDAD

Dos estudiantes de etnia gitana inician grados universitarios este curso en Ciudad Real

La Fundación Secretariado Gitano apunta al incremento del número de personas que ha conseguido un grado superior tras años de apoyos académicos y educativos

HILARIO L. MUÑOZ / CIUDAD REAL

Medio centenar de familias de Ciudad Real capital se encuentran inscritos en alguno de los programas educativos de la Fundación Secretariado Gitano y compartidos con otras entidades. Se trata del mismo número de personas con las que terminó el pasado curso y que año tras año dan sus frutos para que dejen tirar los muros sociales a los que se enfrenta la población gitana y

lograr que jóvenes alcancen estudios superiores, hasta el punto de que este año son dos los que comenzarán sus estudios en la universidad. «Estamos teniendo opciones a una inclusión educativa pero todavía nos quedan mucho porque hay centros 'gueto' y segregación escolar» y aunque hay «personas que consiguen salir de esos centros, en el que el nivel académico es más bajo, a través de programas estables hay más jóvenes que

tengan educación», dijo la secretaria provincial de la Fundación Secretariado Gitano (FSG), María Santiago.

Además de los dos estudiantes que inician la universidad en Ciudad Real, «hay dos estudiantes en Bachillerato y otros dos que se encuentran en últimos curso de grados superiores», indicó Santiago. Se trata de cifras tras las que hay personas y «el sueño de ver a toda una masa crítica gitana formada

para que tenga una participación más activa», comentó. Hay que tener en cuenta que se trata de estudiantes que en mayor o menor medida han tenido relación con la Fundación y que, posteriormente, han optado por un grado de ámbito social y quieren dedicarse a ello.

«Todas las iniciativas educativas comparten el trabajo con la familia, el trabajo con el menor y el trabajo con los centros educativos», dijo Santiago, quien recordó que

cuentan con aulas en algunos colegios y en todos «se trabaja de forma transversal el desarrollo comunitario para que estos alumnos se conviertan en referentes dentro de su barrio y así conseguir que sean más niños y niñas gitanas los que titulen».

«Este curso pasado hemos tenido tres proyectos: Completa, Promociona y Caixa pro Infancia», dijo Santiago, quien explicó que el curso concluyó con seis aulas de refuerzo ubicadas en tres zonas de intervención distintas, actuaciones en once centros educativos, seis de Primaria, tres de Secundaria y dos de ambos, y la iniciativa de intervenir en verano en tres colonias urbanas en el periodo estival. «En el barrio del Pilar son entre 15 y 18 menores; en La Granja, otros 15 de distintos grupos y a lo largo del verano se han incorporado más menores en el barrio del Pilar», indicó el responsable del programa Promociona, el orientador socio-educativo José Antonio Fuentes. En total hay unos 68 estudiantes atendidos, correspondientes a 47 familias.

Las diferencias entre los proyectos se encuentran en las edades y las zonas que atienden. Así, el Promociona, financiado por el Fondo Social Europeo, está dirigido a estudiantes de quinto de Primaria a cuarto de la ESO con el objetivo de que titulen en Secundaria. El Complementa depende de María Montoya, con la intención de «coger algún niño y pasar al Promociona», trabajando con menores que tienen uno o dos años de desfase curricular, para lo que se les atiende en aulas específicas y se trabaja en el salto de sexto a primero de la ESO que es donde surgen los mayores problemas, para lo que se busca que «aprueben todo y tengan calificaciones estables». Mientras, Caixa pro Infancia busca «romper el círculo de la pobreza». «Lo que intentamos con tantos proyectos es intentar cubrir toda la localidad», dijo Fuentes, y se complementan unas iniciativas con otras para trabajar en etapas más tempranas.

El curso pasado es el primero desde 2010 en el que no hay menores en situación de titular, ya que «ha habido chicos y chicas que han titulado a lo largo de estos años y el que está en el superior dentro del programa está en tercero de la ESO», como indicó José Antonio Fuentes.



En el centro, una de las jóvenes de etnia gitana que se incorporará a la universidad. / PABLO LORENTE